

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 10:11:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511a8995b190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Залеская **О.В. Залеская**

«1» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль

«РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
Русского языка как иностранного
(протокол № 1 от «08» сентября 2022 г.)**

Благовещенск 2022

1. Основная цель воспитательной работы с иностранными студентами факультета иностранных языков:

Целью воспитательной работы, реализуемой в рамках основной образовательной программы по профилю подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления будущего филолога и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии.

2. Задачи воспитательной работы с иностранными студентами факультета иностранных языков:

- развивать мировоззрение и актуализировать систему базовых ценностей личности;
- воспитывать уважения к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности;
- воспитывать положительное отношение к труду, развивать потребность к творческому труду, социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечить развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, развивать творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самонадежды), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- создавать условия для освоения студентом некогнитивных видов опыта (обыденно-бытовой, повседневно-поведенческий, творческий, личностный, субъективный, деятельностный), важнейшим из которых, как результат воспитания, является личностный опыт, представляющий собой способность находить свои способы самореализации, обеспечивающие признание другими людьми и отвечающие собственным представлениям о себе самом;
- создавать условия для освоения таких граней личностного опыта, как опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, смыслопоиска, рефлексии, совершения нравственного выбора, принятия решений с позиций этики, морали и нравственности, а также опыта человекоцентрированных, диалогических отношений, в том числе, эмпатийности и сопереживания другому.

3. Условия реализации плана воспитательной работы на факультете (ресурсы и инфраструктура, партнеры)

Дополнительно к материально-технической базе, описанной в пункте 6.3 ООП, следует относить материальные ресурсы:

- актовый зал (центральный корпус университета);
- спортивные залы (центральный корпус университета);
- коворкинг (центральный корпус университета);
- спортивно-оздоровительная база «Песчанка»;
- комната самоподготовки в общежитии № 2 (ул. Ленина, д. 117);

Интеллектуальные ресурсы:

- заместитель декана по воспитательной работе на факультете;
- заместитель декана по воспитательной работе в общежитии;
- кураторы академических групп;
- ответственный за реализацию программы воспитания на кафедре русского как иностранного;
- выпускники факультета и социальные партнеры, потенциальные работодатели.

Основными информационными ресурсами, используемыми в ходе реализации воспитательной работы является сайт БГПУ <https://bgpu.ru/>, <https://fle.bgpu.ru/>, <https://t.me/infakbgpu>, <https://vk.com/fle.bgpu>, WeChat @bgpu, а также информационный стенд, расположенный рядом с деканатом факультета.

4. Основные направления воспитательной работы на факультете с описанием:

Духовно-нравственное воспитание – это развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии.

Культурно-просветительское воспитание включает в себя ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, принятие ценностей культуры регионального сообщества.

Научно-образовательное воспитание представляет собой формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде.

5. Основные модули

Модуль «Учебно-профессиональная деятельность». Реализация преподавателями воспитательного потенциала каждого учебного занятия со студентами предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к изучаемой теме, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми субъектами образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых явлений и процессов, организация работы с социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки личностного к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов

для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного профессионально-ориентированного диалога; командной/проектной работы, которые будут способствовать овладению студентами универсальными и общепрофессиональными компетенциями;

- включение в содержание занятий профессионально-ориентированных кейсов, решение которых позволит сделать акцент на профессионально-этические аспекты будущей профессиональной деятельности;

- организация сотрудничества студентов на занятиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебная деятельность осуществляется в первую очередь путём включения студентов в учебно-профессиональную, проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Модуль «Профессиональная социализация». С точки зрения воспитательных задач в структуре профессиональной социализации на этапе получения высшего педагогического образования наиболее важными являются ценностные основания педагогической профессии, моральные нормы, регулирующие систему отношений в рамках педагогической деятельности, и принятые в профессиональном сообществе правила, формы поведения и взаимодействия. Эта работа осуществляется через:

- проведение профессиональных недель кафедр;

- организацию научных исследований по актуальным вопросам науки;

- активное участие студентов в общественно-массовых мероприятиях городского и регионального уровней;

- проведение дней самоуправления, посвящения в студенты факультета;

- работу в студенческих педагогических отрядах;

- организацию и проведение учебно-практических семинаров и других мероприятий (во время практик);

- участие в научно-практических конференциях; участие и проведение конкурсов студенческих научных работ, научных докладов;

- участие в ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, мероприятий по содействию трудоустройству.

Профессиональная социализация осуществляется через включение студентов в учебно-профессиональную, проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Модуль «Международное студенческое сотрудничество». В рамках данного модуля реализуются в первую очередь культурологические аспекты гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Модуль «Международное студенческое сотрудничество» реализуется через включение студентов в социокультурную, творческую, досуговую деятельность; студенческое и молодежное международное сотрудничество.

6. Виды воспитательной работы

Приоритетные виды воспитательной деятельности:

- учебно-профессиональная деятельность,
- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- социокультурная деятельность,
- творческая деятельность,
- досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество
- другие виды деятельности обучающихся.

7. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ООВО осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

Беседа:

кураторами проведены беседы в группах. В результате бесед сделаны следующие выводы: в мероприятиях воспитательной направленности были вовлечены почти все студенты факультета;

мероприятия не были энергозатратными, поскольку проходили онлайн.

анализ продуктов проектной деятельности:

факультетом было проведено несколько онлайн-мероприятий образовательной и страноведческой направленности;

были проведены викторины по РКИ (различной тематической направленности);

формат мероприятий был по возможности разнообразным, однако был ограничен онлайн-форматом.

8. Планирование воспитательной деятельности

8.1 Организационно-методическая и информационная работа

№ п/п	Вид работы, название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа по исполнению поступающих приказов и постановлений в области воспитательной работы и молодежной политики	В течение года	замдек по ВР
2	Создание базы данных (портфолио успешности студентов в различных видах деятельности)	В течение года	Кураторы, замдек по ВР
3	Систематическое освещение опыта воспитательной работы, студенческого самоуправления и мероприятий в газете, на стендах, на официальном сайте БГПУ	В течение года	Группы факультета в социальных сетях (инстаграм, вичат)

8.2 Профилактическая работа (профилактика деструктивного поведения в молодежной среде)

№ п/п	Вид работы, название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Кураторские часы Беседа «Молодежь и проблемы современности»	9 ноября 2022 г.	Демчук Н.А.

	«Угрозы современности: национализм, терроризм». Презентация с элементами беседы	12 декабря 2022 г.	Демчук Н.А.
--	---	--------------------	-------------

8.3. Планирование воспитательной работы РКИ:

№	Наименование мероприятия (необходимо указать форму, тему и/или название)	Направление воспитатель- ной работы	Виды деятельности	Дата и фор- мат проведе- ния	Ответствен- ный	Кол-во участни- ков
Общие мероприятия для обучающихся 1-4 курсов						
Профессиональная социализация						
1.	Торжественное собрание, посвя- щенное началу учебного года	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое	учебно-профессиональная деятельность, социокультурная деятель- ность	1 сентября 2022 г.	Сотрудники деканата, кура- торы, старосты групп	171
2.	Конкурс постеров, посвященный международному дню иностран- ных языков	Профессионально-трудовое	Профессионально-трудо- вое	25 сентября 2022 г.	Оробий А.В.	10
3.	Олимпиада по русскому языку	научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность, социокультурная деятель- ность, творческая деятельность	Декабрь 2022 г.	Крючкова Л.Л., Оробий А.В.	30
4.	Подготовка к олимпиаде по рус- скому языку	культурно-просветительское, научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность, проектная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследователь- ская деятельность; социокультурная деятель- ность, творческая деятельность	1 раз в не- делю с ок- тября по де- кабрь 2022 г.	Крючкова Л.Л.	30
5.	Неделя русского языка	культурно-просветительское, научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность, творческая деятельность,	Март 2023 г.	Кафедра РКИ	120

			досуговая деятельность; студенческое и молодеж- ное международное со- трудничество			
6.	Олимпиада по русскому языку	научно-образовательное, культурно-просветительское	учебно-профессиональная деятельность, проектная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследователь- ская деятельность; социокультурная деятель- ность, творческая деятельность	Март 2023	Крючкова Л.Л., Оробий А.В.	30

№	Наименование мероприятия (необходимо указать форму, тему и/или название)	Направление воспитатель- ной работы	Виды деятельности	Дата и фор- мат проведе- ния	Ответствен- ный	Кол-во участ- ников
1 год обучения						
Профессиональная социализация						
1.	Виртуальная экскурсия по городу Благовещенску	Культурно-просветительское	Социокультурная деятель- ность, Досуговая деятельность	Сентябрь 2022 г.	Куратор	17
2.	Ваш БГПУ (заочная экскурсия по университету)	Духовно-нравственное, культурно-просветительское,	социокультурная деятель- ность, досуговая деятельность	сентябрь 2022 г.	Куратор	17
3.	Аудиовикторина «Как слышно?» (в рамках «Недели русского языка»)	культурно-просветительское, научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность, творческая деятельность, досуговая деятельность;	1-2 марта 2023 г.	Оробий А.В.	17

			студенческое и молодежное международное сотрудничество			
«Учебно-профессиональная деятельность»						
1.	Кураторский час: Организационные вопросы начала учебного года.	научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность, профессиональная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь 2022 г.	Куратор	17
2.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» (онлайн)	научно-образовательное	профессиональная деятельность, социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Октябрь 2022 г.	Куратор	17
3.	Кураторский час «Итоги текущей успеваемости и аттестации»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2022 г.	Куратор	17
4.	Онлайн мероприятие «Путешествие по городам России «Золотое кольцо»	культурно-просветительское, научно-образовательное	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Ноябрь 2022 г.	Куратор	17
5.	Кураторский час «Традиции празднования Нового года в России»	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	проектная деятельность, социокультурная деятельность, творческая деятельность	Декабрь 2022 г.	Куратор	17
6.	Кураторский час «Подведение итогов зимней сессии»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская,	Декабрь 2022 г.	Куратор	17

			научно-исследовательская деятельность			
7.	Мероприятие, посвящённое празднованию Масленицы	Культурно-просветительское, духовно-нравственное	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Февраль 2023 г.	Куратор	17
8.	Конкурс на лучшее видео	Художественно-эстетическое	учебно-профессиональная деятельность, социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Апрель 2023 г.	Оробий А.В.	17
9.	Мероприятие, посвящённое празднованию Пасхи. Проведение мастер-класса по окрашиванию яиц.	Культурно-просветительское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое	социокультурная деятельность, досуговая деятельность, творческая деятельность	Апрель 2023 г.	Куратор	17
10.	Кураторский час «Подведение итогов учебного года. Обсуждение плана работы на новый учебный год»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май 2023 г.	Куратор	17
11.	Участие в «Последнем звонке»	Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профессионально-трудовое	- проектная - учебно-исследовательская и научно-исследовательская - социокультурная, творческая, досуговая - организация и проведение значимых событий и мероприятий	май 2023 г.	замдекана по ВР, кураторы выпускных групп и куратор 1 курса	17
«Международное студенческое сотрудничество»						
1.	Лингвострановедческий клуб для китайстов и русистов факультета	Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профессионально-трудовое	- проектная - учебно-исследовательская творческая, досуговая	Ноябрь 2022 г., Март 2023 г.	Оробий А.В. Залеская О.В.	17

2.	Посещение музея	Культурно-просветительское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Март 2023 г.	Куратор	17
3.	Посещение театра	Культурно-просветительское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Май 2023 г.	Куратор	17

№	Наименование мероприятия (необходимо указать форму, тему и/или название)	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
2 год обучения						
«Учебно-профессиональная деятельность»						
	Кураторский час: Организационные вопросы начала учебного года.	научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность, профессиональная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Сентябрь 2022 г.	Кураторы	49
	Виртуальная экскурсия по городу Благовещенску	Культурно-просветительское	Социокультурная деятельность, Досуговая деятельность	Сентябрь 2022 г.	Князева А.Г., Григорьева И.Л.	26
	«БГПУ – университет, в котором я учусь» (виртуальная экскурсия)	научно-образовательное	Социокультурная деятельность, учебно-профессиональная деятельность	Сентябрь 2022 г.	Григорьева И.Л.	12

	День матери в России	Духовно-нравственное,	Духовно-нравственное	27 ноября	кураторы	49
	Проведение игры «Что? Где? Когда? (онлайн)»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Октябрь 2022 г.	Князева А.Г.	14
	Кураторский час «Итоги текущей успеваемости и аттестации»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2022 г.	Кураторы	49
	Онлайн мероприятие «Путешествие по городам России «Золотое кольцо»	культурно-просветительское, научно-образовательное	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Ноябрь 2022 г.	Князева А.Г.	14
	Кураторский час «Празднование Нового года в разных странах» (мастер-класс, викторина, просмотр мультфильма)	культурно-просветительское	проектная деятельность, социокультурная деятельность, творческая деятельность	Декабрь 2022 г.	кураторы	49
	Проведение беседы о правилах поведения в общественных местах в условиях Covid 19»	Оздоровительное	Социокультурная деятельность	декабрь 2022 г., март 2023 г.	Оробий С.П.	23
	Кураторский час «Подведение итогов зимней сессии»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская, научно-иссле-	Декабрь 2022 г.	Кураторы	49

			тельская деятельность			
	Новый год в Благовещенске. Виртуальная экскурсия	Культурно-просветительское, духовно-нравственное	социокультурная деятельность	Декабрь 2022 г.	Григорьева И.Л.	12
	Викторина «Россия. История и культура»	Культурно-просветительское, духовно-нравственное	Социокультурная деятельность, учебно-профессиональная деятельность	Январь 2023 г.	Григорьева И.Л.	49
	«Народные традиции. Масленица» (просмотри мини-спектакля «О бренности», конкурс чтецов, мастер-класс по приготовлению блинов)	Культурно-просветительское, духовно-нравственное	социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Февраль 2023 г.	Григорьева И.Л., Князева А.Г.	26
	Вечер стихотворений «Времена года» + конкурс фотографий	Культурно-просветительское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое	учебно-профессиональная деятельность, социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Март 2023 г.	Григорьева И.Л.	12
	День космонавтики	культурно-просветительское	социокультурная деятельность,	12 апреля 2023 г.	кураторы	49
	Кураторский час «Традиции празднования Пасхи в России» Мастер-классы и викторины	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	проектная деятельность, социокультурная деятельность, творческая деятельность	Апрель 2023 г.	Григорьева И.Л., Князева А.Г.	26
	Кураторский час «Итоги текущей успеваемости и аттестации»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская,	Апрель 2023 г.	Кураторы	49

			научно-исследовательская деятельность			
	Кураторский час «Иностраный как родной»	Научно-образовательное	Профессиональная деятельность, социокультурная деятельность	Май 2023 г.	Оробий С.П.	23
	Города России. Виртуальная экскурсия	культурно-просветительское, научно-образовательное	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Май 2023 г.	Григорьева И.Л.	12
	Кураторский час «Подведение итогов учебного года. Обсуждение плана работы на новый учебный год»	научно-образовательное	профессиональная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май 2023 г.	кураторы	49
«Международное студенческое сотрудничество»						
	Посещение музея	Культурно-просветительское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Март 2023 г.	Князева А.Г.	14
	Посещение театра	Культурно-просветительское, духовно-нравственное, художественно-эстетическое	Социокультурная деятельность, досуговая деятельность	Май 2023 г.	Князева А.Г.	14

Приложение

План работы студенческого совета факультета

№ п/п	Вид работы, название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание.	1 сентября 2022	Ян Яжань (председатель студовета), Оробий А.В.
2	Организация Олимпиады по русскому языку	февраль 2023	Ян Яжань (председатель студовета), Оробий А.В., Крючкова Л.Л.
3	Организация факультетского мероприятия «Неделя русского языка»	март 2023	Ян Яжань (председатель студовета), Оробий А.В.
4	Организация «Последнего звонка» для выпускников факультета	май 2023	Члены совета факультета, замдекана по ВР, кураторы выпускных групп

Разработана: Зам. декана по ВР ФИЯ по работе с иностранным контингентом

А.В. Оробий