

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2015 08:12:17

Уникальный программный код:

a2232a55157e576551a899901190892a153989420420336ffb573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный
педагогический университет»

Стандарт организации

СМК СТО 7.3-2.5.27-15

27.05.2015 № 2-24

Положение об организации образовательного
процесса для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ
ВПО БГПУ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВПО «БГПУ»
А. В. Лейфа
27 мая 2015г.



СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНВАЛИДОВ В ФГБОУ ВПО «БГПУ»**

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015

Версия 01

Благовещенск 2015



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015

Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и сокращения	5
4	Общие положения	6
5	Кадровое обеспечение.	6
6	Доступность зданий и сооружений БГПУ и безопасное в них нахождение	7
7	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	7
8	Адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов	8
9	Контроль	9
10	Ответственность	9
	Приложения	10



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015

Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»


ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН и ВНЕСЕН Управлением по учебно-методической работе ФГБОУ ВПО «БГПУ».

2 УТВЕРЖДЕН и ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 5 от 27.05.2015 г.

3 РАЗРАБОТЧИКИ: В.В. Щёкина, начальник управления по учебно-методической работе ФГБОУ ВПО «БГПУ».

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 7.3-2.5.27-2015
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт является документом, определяющим порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» (далее – БГПУ);

1.2 Действие настоящего стандарта распространяется на все структурные подразделения БГПУ, осуществляющие учебный процесс по образовательным программам разного уровня и форм;

1.3 Ученый совет БГПУ имеет право вносить дополнения и изменения в настоящий стандарт.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Письмо Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 № ИР-535/07.

Устав ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет».

СТО БГПУ 7.3-2.5.20-2015 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «БГПУ».


СТО БГПУ 7.3-2.5.22-2015 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «БГПУ».

СТО БГПУ 7.3-2.5.24-2015 «Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении в ФГБОУ ВПО «БГПУ».

СТО БГПУ 7.3-2.5.26-2015 «Положение об организации практик в ФГБОУ ВПО «БГПУ».

Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВПО «БГПУ».

СМК ДП 4.2.3.02 – 2008 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление документацией.

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 7.3-2.5.27-2015
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

СМК ДП 4.2.3.03 – 2008 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление записями.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем стандарте использованы следующие термины и определения:

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефекты, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями.

Группа интегрированного обучения – учебная группа, в которой проходят обучение как лица с ограниченными возможностями здоровья, так и лица без ограничения по здоровью.

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.


3.2 В настоящем стандарте применены следующие сокращения:

БГПУ - ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет».

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

СТО – стандарт организации.

ООП – основная образовательная программа

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 7.3-2.5.27-2015
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

4 Общие положения

4.1 Создание специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) и инвалидами является целью деятельности всех учебных подразделений БГПУ.

4.2 Ответственный за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами в БГПУ – проректор по учебной работе.

4.3 Организация поступления в БГПУ лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется ежегодными Правилами приема в БГПУ, утверждаемыми ректором университета.

4.4 Ведение специализированного учета лиц с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения и трудоустройства осуществляют управление по учебно-методической работе и деканаты факультетов.

4.5 Для обеспечения специальных условий обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в деканатах факультетов с письменного согласия этих лиц (или их родителей (законных представителей) в случае, если обучающиеся являются несовершеннолетними) хранятся сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Интегрированное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов – форма организации учебного процесса в БГПУ.

4.6 В задачи учебных подразделений БГПУ входит сопровождение инклюзивного обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.

5 Кадровое обеспечение


5.1 Для комплексного сопровождения обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в БГПУ применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

5.2 Индивидуальную работу со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ в БГПУ осуществляют заместители деканов по учебной работе и кураторы академических групп. Преподаватели факультетов организуют дополнительные консультации и занятия для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, практик.

5.3 Работу по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности, работу по поддержке и укреплению психического здоровья студентов инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляет психологическая служба БГПУ.

5.4 Контроль за соблюдением прав студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в БГПУ осуществляют социальный педагог и управление по учебно-методической работе.

5.5 Для ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями лиц с ОВЗ и инвалидов в БГПУ разработаны программы повышения квали-

	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	СМК СТО 7.3-2.5.27-2015
	Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

фикации и переподготовки кадров «Дефектолог в образовательном учреждении» (1080 ч.) и «Адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (540 ч.).

6 Доступность зданий и сооружений БГПУ и безопасное в них нахождение

6.1 При создании безбарьерной среды в БГПУ учитываются следующие категории инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

6.2 Безбарьерная среда БГПУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3 Занятия для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в центральном корпусе БГПУ, где имеется вход для этих студентов. Аудитории для всех видов занятий находятся на уровне доступного входа.

6.4 Функции по созданию безбарьерной среды и обеспечению безопасного нахождения в зданиях БГПУ распределены между структурными подразделениями в соответствии с направленностью их деятельности.

6.5 При обеспечении доступности зданий и безопасности в них учитываются потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций).

6.6 В БГПУ не менее одного раза в год осуществляются мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся и обеспечению их доступа к зданиям и сооружениям вуза.

6.7 Для студентов, имеющих нарушения слуха, на стенах размещена визуальная информация в виде опознавательных обозначений, помогающих легко ориентироваться студенту инвалиду или студенту с ОВЗ внутри зданий БГПУ.

6.8 В стандартных аудиториях университета первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для студентов с нарушениями зрения и слуха, для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, - выделены 1-2 первых стола у дверного проема.

6.9 В БГПУ оборудуются санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1 Учебная аудитория для студентов с нарушением слуха оснащается акустическим усилителем и колонками, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015

Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

7.2 В БГПУ оборудована учебная аудитория для студентов с нарушением зрения. Перечень компьютерной техники, адаптированной для студентов с нарушением зрения и специальное программное обеспечение включает:

- ПК Intel Pentium G3250@3.20GHz/4GB/500GB/ASUS B85M-G
- Монитор Samsung TV
- Портативное устройство для чтения Pearl
- Операционная система Windows 8.1 Prof с поддержкой специальных возможностей: экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор, возможность настройки высокой контрастности
- Пакет Microsoft Office2010
- ПО экранного доступа "Jaws for Windows 15.0 Pro"
- ПО для распознавания и чтения плоскочечатных текстов OpenBook
- ПО Экранный увеличитель MAGic 12.0 Pro с речевой поддержкой

8 Адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов

8.1 БГПУ обеспечивает студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по письменному заявлению возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ООП. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного цикла, профессионального цикла, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

8.2 Набор специфических дисциплин учебные подразделения БГПУ определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.

8.3 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателя, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ и т.д.

8.4 Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями БГПУ самостоятельно с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

8.5 Особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» студентами инвалидами и студентами с ОВЗ определяется СТО БГПУ 7.3-2.5.22-2015 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «БГПУ»»

8.6 Порядок прохождения практик студентами инвалидами и студентами с ОВЗ определяется СТО БГПУ 7.3-2.5.26-2015 «Положение об организации практик в ФГБОУ ВПО «БГПУ»».



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015

Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

8.7 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту инвалиду и студенту с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

8.8 Порядок проведения итоговой государственной аттестации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ определяется СТО БГПУ 7.3-2.5.20-2015 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «БГПУ»»

8.9 Студенты инвалиды и студенты с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). Порядок обучения по индивидуальному плану определен в СТО БГПУ 7.3-2.5.24-2015 «Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении в ФГБОУ ВПО «БГПУ»».

При составлении индивидуального графика обучения в БГПУ предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ осуществляются в БГПУ во взаимодействии с центром занятости населения города Благовещенска и Амурской области, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, организациями и предприятиями. Не менее двух раз в год в университете проводятся встречи работодателей и представителей работодателей со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9 Контроль

Контроль выполнения СТО и устранение выявленных несоответствий осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов СМК.

10 Ответственность

Ответственность за управление данным СТО несут первый проректор, начальник управления по учебно-методической работе, деканы учебных факультетов.



ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015

Положение об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»

Приложение А

Ф. 1-01

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Первый проректор, ОРК	Ю.П. Сергиенко	24.05.2015	
Начальник управления по учебно-методической работе	В.В. Щекина	24.05.2015	
Юрист	В.В. Холопенко	27.05.2015	
Директор Центра качества образования	М.Ю. Попова	24.05.2015	

