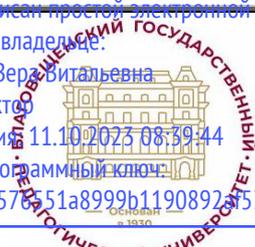


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Битальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 08:39:44  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по образовательной  
деятельности и науке  
 М.Ю. Попова  
« 30 » июня 2023 г.

**ОТЧЁТ  
о самообследовании основной образовательной программы**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

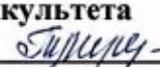
**Специальность 09.02.07**

**Информационные системы и программирование**

**Форма обучения Очная**

**Квалификация выпускника**

**Программист**

**Декан  
физико-математического  
факультета**  
 Т.А. Мерделина  
«28» июня 2023 г.

**Благовещенск 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных в ООП при проведении процедуры самообследования: .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся .....</b>	<b>17</b>

## **Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных в ООП при проведении процедуры самообследования:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 г.

2. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Договоры об организации и проведении практик.

8. Справка о кадровом обеспечении ООП.

9. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

10. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об отчислении обучающихся.

11. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

12. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

13. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга**

Основная образовательная программа (далее – ООП) среднего профессионального образования, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – ФГОС СПО), профессионального стандарта «Программист». Реализация ООП осуществляется с 2022 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Программист.

Объем программы составляет 5940 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы среднего профессионального образования с использованием сетевой формы, реализации программы среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года 10 месяцев;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов практик:

- а) учебная практика;
- б) производственная практика.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП СПО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 27,02 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 10,4 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

#### **Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу**

Год приема	Количество	Средний балл аттестата	Источник финансирования	
			Бюджет	Договор
2022	12	3,9	-	12

**Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент  
аккредитационного мониторинга**

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	12	12	-
<b>Итого</b>	12	12	-

**Сведения о результатах промежуточной аттестации 2022-2023 уч.г.**

**Очная форма обучения**

Курс	1-е полугодие		2-е полугодие	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 курс	100	71%	100	55%

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего или внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогического работника	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки
1.	БД.01 Русский язык	Федорова Алина Вадимовна	Должность – преподаватель СПО кафедры педагогики и методики начального образования	По основному месту работы	44	0,06
2.	БД.02 Литература				117	0,16
3.	БД.03 Родная литература				78	0,11
4.	БД.04 Иностранный язык	Кашенко Юлия Алексеевна	Должность – преподаватель СПО кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка	По основному месту работы	117	0,16
5.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Давыденко Кирилл Олегович	Должность – преподаватель СПО кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка	По основному месту работы	168	0,23
6.	БД.05 История	Глушков Дмитрий Николаевич	Должность – преподаватель СПО кафедры истории России и специальных исторических дисциплин	На условиях внешнего совместительства	78	0,11
7.	ОГСЭ.02 История				44	0,06
8.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				38	0,05

9.	ОП.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				38	0,05
10.	БД.06 Физическая культура	Кашуба Сергей Анатольевич	Должность – доцент кафедры физического воспитания и спорта; учёная степень – кандидат исторических наук учёное звание - доцент	По основному месту работы	117	0,16
	ОГСЭ.05 Физическая культура				164	0,23
11.	БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Фролова Ольга Ивановна	Должность – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья	По основному месту работы	39	0,05
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности				68	0,94
12.	БД.08 Астрономия	Иванюк Юрий Олегович	Должность – преподаватель СПО кафедры физического и математического образования	По основному месту работы	39	0,05
13.	ЕН.04 Физика				54	0,07
14.	БД.09 Обществознание	Иванов Павел Александрович	Должность – преподаватель СПО кафедры всеобщей истории, философии и культурологии	На условиях внешнего совместительства	78	0,11
15.	ОГСЭ.01 Основы философии				48	0,07
16.	ПД.01 Математика	Мазнева Галина Викторовна	Должность – учитель математики, Лицей ФГБОУ ВО «БГПУ»	На условиях внутреннего совместительства	239	0,33
17.	ЕН.01 Элементы высшей математики	Бендик Ольга Александровна	Должность – преподаватель СПО кафедры физического и математического образования	По основному месту работы	152	0,21
18.	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики				68	0,09
19.	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика				52	0,07

20.	ПД.02 Информатика	Рымина Вероника Сергеевна	Должность – преподаватель СПО кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	161	0,22
21.	ПОО.01 Введение в специальность				195	0,27
22.	ОГСЭ.03 Психология общения	Фомина Татьяна Владимировна	Должность – ассистент кафедры педагогики и психологии	На условиях внутреннего совместительства	48	0,07
23.	ОП.01 Операционные системы и среды	Пюра Полина Константиновна	Должность – преподаватель СПО кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	76	0,11
24.	ОП.08 Основы проектирования баз данных				82	0,11
25.	МДК.01.01 Разработка программных модулей				228	0,32
26.	ОП.11 Компьютерные сети	Войцеховская Марина Федоровна	Должность – доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики, директор Центра электронного обучения; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	По основному месту работы	94	0,13
27.	МДК.03.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем				78	0,11
28.	МДК.03.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	Матевосян Артур Сергеевич	Должность – начальник центра программно-технического обеспечения	На условиях внутреннего совместительства	82	0,11
29.	ОП.02 Архитектура аппаратных средств	Рокосей Вероника Александровна	Должность – доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень – кандидат физико-математических наук	По основному месту работы	68	0,09

30.	ОП.03 Информационные технологии	Беседин Олег Александрович	Должность – преподаватель СПО кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	58	0,08
31.	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования				160	0,22
32.	ОП.10 Численные методы				86	0,12
33.	МДК.01.04 Системное программирование				144	0,2
34.	ОП.07 Экономика отрасли	Шкуркина Екатерина Сергеевна	Должность – старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства	По основному месту работы	56	0,08
35.	ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности				38	0,05
36.	ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование	Коландария Елена Михайловна	Должность – старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	42	0,06
37.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	Апалеева Алисия Михайловна	Должность – старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	76	
38.	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения				78	0,11
39.	МДК.02.03 Математическое моделирование	Евтушенко Марина Сергеевна	Должность – старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	68	0,09

40.	МДК.04.01 Технология разработки и защиты баз данных	Ягелло Андрей Александрович	Должность – старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики	По основному месту работы	130	0,18
41.	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	Юшан Кирилл Анатольевич	Должность – директор ООО «Интеллектуальные технологии»	На условиях ГПХ	112	0,15
42.	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений				150	0,21
43.	УП.01.01 Учебная практика				108	0,15
44.	ПП.01.01 Производственная практика				144	0,2
45.	УП.02.01 Учебная практика				108	0,15
46.	ПП.02.01 Производственная практика				144	0,2
47.	УП.03.01 Учебная практика				108	0,15
48.	ПП.03.01 Производственная практика				108	0,15
49.	УП.04.01 Учебная практика				72	0,1
50.	ПДП Производственная преддипломная практика				144	0,2
51.	ПП.04.01 Производственная практика	Аристов Александр Юрьевич	Должность – руководитель IT-отдела	На условиях ГПХ	72	0,1

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Сергиенко Алексей Юрьевич	ООО «Стожары»	Начальник управления информационной безопасности	С октября 19 года	4 года
2.	Аристов Александр Юрьевич	ООО «Евразия групп»	Руководитель IT-отдела	С 2015 года по настоящее время	7 лет
3.	Каширин Александр Сергеевич	ООО «Канди»	директор	С 2002 года по настоящее время	21 год
4.	Земнухов Денис Владимирович	Министерство социальной защиты Амурской области	Начальник отдела автоматизации и информационных технологий	С 2013 по 2019 год	10 лет
		Управление автоматизации Амурской области	Заместитель начальника управления	С 2019 по 2020 год	

		Министерство цифрового развития и связи Амурской области	Заместитель министра	С 01.05.2020 г.	
		Министерство цифрового развития и связи Амурской области	Министр	С 02.11.2021 г. по настоящее время	
5.	Юшан Кирилл Анатольевич	ООО «Интеллектуальные технологии МИП «БГПУ»	Директор	С 2011 года по настоящее время	12 лет

**Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.**

	<b>Контролируемый параметр</b>	<b>Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)</b>
1.	<b>Соответствие места дисциплины в структуре ООП</b> , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	<b>Соответствие шифра</b> дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	<b>Соответствие компетенций</b> , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	<b>Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности</b> в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	<b>Соответствие объёма и распределения часов</b> по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	<b>Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра</b> в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует

7.	<b>Соответствие тем и объёма часов</b> , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Организация самостоятельной работы студентов» (Р. 4), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	<b>Наличие</b> в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового <b>наполнения</b> , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	<b>Наличие</b> в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) <b>методических рекомендаций</b> по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	<b>Наличие</b> в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) <b>компонентов</b> , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	<b>Соответствие</b> рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	<b>Наличие</b> в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» <b>всех компетенций</b> , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	<b>Соответствие</b> смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	<b>Наличие</b> в разделе 6 критериев оценки <b>по всем оценочным средствам</b> , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	<b>Наличие</b> в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) <b>по всем формам контроля</b> (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	<b>Наличие перечня</b> информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	<b>Наличие</b> в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	соответствует
18.	<b>Наличие</b> перечня <b>ресурсов</b> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	<b>Наличие</b> описания <b>материально-технической</b> базы в соответствии с формой	соответствует
20.	<b>Наличие</b> записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

### Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель	Фактическое значение
1.	Средний балл аттестата обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе среднего профессионального образования	3,9

№ п/п	Показатель	Фактическое значение (имеется/не имеется)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется
	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется
• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	

№ п/п	Показатель	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП		10,4	

№ п/п	Показатель	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП		27,02	да

№ п/п	Показатель	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией	имеется	имеется	да

## **Раздел 4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся**

### **4.1. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

Опрос работодателей показал, что ООП оценивается ими как обеспечивающая высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся. Соответствие профессиональным стандартам опрошенными оцениваются более чем позитивно: нет ни одного ответа о несоответствии. Для повышения качества подготовки работодатели рекомендуют индивидуализацию образовательных траекторий и регулярную экскурсию обучающихся в организации по профилю подготовки, что отражает современные тренды, способствующие формированию большей профессиональной идентичности. При этом стоит отметить, что работодатели отмечают, что ООП не требует существенных изменений. Желание развивать деловые связи и сотрудничество с БГПУ выразило 100 % испытуемых (50% из них выбрали вариант ответа «да, ограничено»). Также работодатели намерены в будущем принимать выпускников данной образовательной программы СПО БГПУ на работу. В общем, можно отметить достаточно высокий уровень удовлетворенности представителей объединений работодателей и наличие у них желания продолжать сотрудничать с БГПУ.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

---

<https://bgpu.ru/atestacr.html>

---

### **4.2. Результаты опросов педагогических работников, реализующих ООП среднего профессионального образования, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

В опросе преподавателей приняли участие 48 % штатных сотрудников и 52 % респондентов составили внутренние совместители. В большинстве своем педагоги отмечают, что необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий им доступна (95 %), и 5 % респондентов говорят о том, что информация им доступна не всегда. В плане удовлетворенности материально-техническим оснащением учебных аудиторий и помещения кафедры отмечается ее высокий уровень, при этом оснащением кафедры преподаватели довольны немного больше. Большинство опрошенных отмечают, что в БГПУ для реализации данной ООП имеются соответствующие условия для проведения учебных занятий (в том числе дистанционно), для самостоятельной работы обучающихся и для проведения консультаций с обучающимся, внеучебной работы, а также возможности для занятий научной деятельностью. Наиболее позитивно респонденты отзывались об условиях для самостоятельной работы обучающихся и внеучебной деятельности, а также о возможностях для занятия научной деятельностью. Хотя численные показатели по данным параметрам не значительно отличаются от остальных. Уровень своей заработной платы в БГПУ педагоги оценивают практически равнозначно как «средний» и «высокий», что говорит о положительной тенденции в плане материальной мотивации. Удовлетворены педагоги и организацией своего рабочего времени, и психологической атмосферой в БГПУ. Отношения между субъектами образовательного процесса оцениваются респондентами в

большинстве своем как доброжелательные. Самый низкий результат (хотя он говорит о том, что педагоги считают отношения доброжелательными) отмечается при оценке отношений преподавателей и обучающихся вне учебного процесса. Скорее всего, это свидетельствует о том, что педагоги больше взаимодействуют с обучающимися в рамках образовательной деятельности. Числовая степень удовлетворенности качеством образования в БГПУ составляет 4,76 из 5 возможных.

Результаты опросов педагогических работников, реализующих ООП среднего профессионального образования, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

---

<https://bgpu.ru/atestacr.html>

---

#### **4.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

В диагностике приняло участие 100% обучающихся (11 человек) группы 2СПИ. Результаты отражают достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования в БГПУ. Обучающиеся считают, что учиться в БГПУ престижно, и учеба, студенческая жизнь в большинстве своем им нравится. Психологическую атмосферу и отношения с разными субъектами образовательной деятельности респонденты оценивают в целом как позитивные. Большинство опрошенных отмечают, что в БГПУ для реализации данной ООП имеются соответствующие условия для проведения учебных занятий, для самостоятельной, для творчества, в том числе научного. Наименее позитивно респонденты отзываются о возможностях для занятия физической культурой. Хотя численные показатели по данному параметру не значительно отличаются от остальных.

Профессиональный уровень преподавателей БГПУ большинством студентов оценивается как «высокий», при этом наиболее высоко оцениваются преподаватели соответствующих профилю дисциплин, а наиболее низкие оценки (хотя они и свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности) – преподаватели общепрофессиональных дисциплин.

Особых проблем в организации образовательного процесса обучающиеся не выделяют, проблемными моментами (их обозначили 10% респондентов) является перегруженность аудиторными занятиями и организация приема зачетов и экзаменом. Следуют обратить внимание, что почти все обучающиеся отметили, что при организации учебного процесса их мнение учитывается в разных видах деятельности, реализуется обратная связь с администрацией, что соответствует современным требованиям и свидетельствует о достаточно осознанном отношении обучающихся.

Числовая степень удовлетворенности качеством образования в БГПУ в целом составляет 4,8 из 5 возможных.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

---

<https://bgpu.ru/atestacr.html>

---

Члены комиссии по самообследованию ООП

Меределина Т.А., декан ФМФ

Пушкина О.Н., заместитель декана по УР

Коландария Е.М., председатель МК

*Меределина Т.А.*

*Пушкина О.Н.*

*Коландария Е.М.*

Руководитель ООП

*Е.Ф. Алутина*

Е.Ф. Алутина

*18 мая* 2023 г.