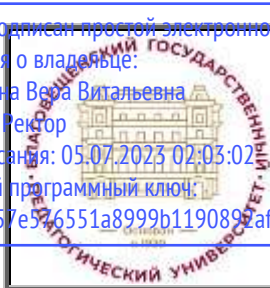



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 02:03:02
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности и науке
 М.Ю. Попова
«30» июня 2023 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Декан
факультета педагогики и
психологии
 А.А. Клецкина
«28» 06 2023 г.

Благовещенск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	4
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	57

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Иновационные технологии в дошкольном образовании», при проведении процедуры самообследования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 127 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.

8. Отчетность обучающихся по практикам.

9. Выпускные квалификационные работы.

10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Договоры об организации и проведении практик.

13. Справка о кадровом обеспечении ООП.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

16. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иновационные технологии в дошкольном образовании» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 «Педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2021 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Магистр.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;
- научно-педагогическая;
- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины,

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 80%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 20,8 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 74,1 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2022	-	-	-

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	-	-	-
2	-	-	-
3	9	-	9
Итого	9	-	9

Итоги защиты ВКР в 2023 г.

Заочная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	-

									иков	ик
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современные проблемы науки и образования	Димова Ольга Ивановна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов средней школы	Удостоверение о повышении квалификации №282405454569 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".	13	0,021	42 года 10 месяцев в	2
	Методология и методы научного исследования					21,96	0,037			
	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды					19	0,02			
						Удостоверение о повышении квалификации №282408638723, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091537 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях				

					<p>цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №2824086382 75 от 15.02.2021 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №102504 0007892 от 26.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДВФУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012181 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"				
2.	Проектирование и экспертиза	Попова Марина Юрьевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - проректор по учебной работе, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - география с дополнительной специальностью биология; квалификация - учитель географии-биологии	"Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 часа, удостоверение №540800117419, г. Новосибирск, ФГБОУ ВО "НГТУ" , 2018 г.	19	0,023	33 года 9 месяцев	7
	Технологии экологического образования дошкольников					"Охрана труда по программе для руководителей и специалистов", 40 часов, удостоверение №171, г. Благовещенск, АНОПО "Учебный центр подготовки кадров", 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №282408638904 от 25.05.2019 г. "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в	17	0,021		

					<p>учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №05.66-12/1058 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091655 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации у-1312/б от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639316 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №040000320656 от 26.11.2021 г. "Использование современных средств обучения "Педагогического кванториума" в естественно-научной исследовательской и проектной деятельности школьников", 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации №6617537 0059885 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №282416931264 от 02.04.2022 г. "Современный менеджмент в образовании (для руководителей образовательных организаций) ", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282416931271 от</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>16.04.2022 г. "Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей ", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №2499 от 21.05.2022 г. "Аккредитация образовательной деятельности в Российской Федерации", 24 ч., г. Москва, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство в сфере образования"; Удостоверение о повышении квалификации №230000045319 от 18.09.2022 г., "Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом", 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №230000053831 от 07.11.2022 г., "Внедрение единых подходов к психолого-педагогической и методической подготовке в программах педагогического бакалавриата", 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №420800156146 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №154968 от 10.06.2023 г., "Руководитель образовательной программы" 102 ч., г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"				
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Десятиркова Людмила Анатольевна (уволена, приказ № 173-л от 12.05.2022 г.)	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - математика и физика; квалификация - учитель математики и физики	<p>Диплом профессиональной переподготовки №282401748754 от 27.07.2015 г., "Информатика, информационные системы, технологии и сети в высшем образовании"; квалификация - преподаватель информационных систем, технологий и сетей», 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282405454568 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p>	17	0,01	29	2

						<p>Удостоверение о повышении квалификации №282405454337 от 23.04.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638722, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения «Семья - лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091536 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4.	Деловой иностранны й язык	Марченко Владимир Владимиров ич	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - иностранн ый язык с дополнительной специальностью; квалификация - учитель английского и французского языков	Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091621 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638205 от 25.12.2020 г., "Особенности разработки курсов электронного обучения в преподавании иностранных языков", 18 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012204 от 28.06.2022 г., «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», 18 часов, г. Москва, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО Минпросвещения РФ»	21	0,02	18 лет 9 месяце в	нет
----	---------------------------------	--	------------------------------------	--	--	---	----	------	----------------------------	-----

						Удостоверение о повышении квалификации №282416931442 от 17.02.2023 г., "Инструменты разработчика электронных курсов", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
5.	Научные исследования в профессиональной деятельности и психолого-педагогического направления	Пакулова Татьяна Вячеславовна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - дошкольная педагогика и психология; квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации №282405454344 от 23.04.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ". Удостоверение о повышении квалификации №282405454593 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК №19 091642 от	21,96	0,031	20 лет 9 месяцев	7
	Новые формы физического воспитания дошкольников						19,96	0,028		
	Развитие математиче						17	0,024		

	Подготовка к защите и защита ВКМР				<p>АНО "НИИДПО"; Удостоверение о повышении квалификации №772408109221 от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638183 от 24.12.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408639310 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного</p>	17	0,024		
--	-----------------------------------	--	--	--	---	----	-------	--	--

					<p>образовательного процесса", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772414504887 от 29.10.2021 г. "Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО", 108 ч., г. Москва, АНО "НИИДПО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №6617537 0059883 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012213 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"				
6.	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Кирилишина Ирина Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации №282408638728, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638169 от 24.12.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408639273 от 01.06.2021 г. "Психолого-	17	0,02	35 лет 10 месяцев в	2

						педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации ПК№102504 0007900 от 26.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДВФУ"				
7.	Социальная психология образования	Цуканова Анна Петровна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой специальной и дошкольной педагогики и психологии, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень - кандидат	Высшее образование; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Диплом о профессиональной переподготовке №145 от 27.04.1993 г., "Основы школьной психологии", 540 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АОИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №282405454601 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного	19	0,032	30 лет 10 месяце в	8
	Научно-исследовательская работа					19	0,032			
	Научно-педагогическая					11	0,018			
	Преддипломная					3,96	0,007			

	Подготовка к защите и защита ВКМР			психологических наук; учёное звание - доцент		образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282405454351 от 23.04.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК №19 091697 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638188 от 24.12.2020 "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск,	84	0,14		
--	-----------------------------------	--	--	---	--	---	----	------	--	--

					<p>ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408639350 от 01.06.2021 г. "Психолого- педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №0400000328956 от 08.12.2021 г., "Использование современных средств обучения "Педагогического кванториума" в естественнонаучной исследовательской и проектной деятельности школьников", 16 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации №0400000328899 от 07.12.2021 г., "Использование современных средств обучения "Педагогического</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кванториума" по направлению мобильной робототехники", 16 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012223 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931450 от 17.02.2023 г., "Инструменты разработчика электронных курсов", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"</p>				
8.	Организация профессиональной деятельности	Клёцкина Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – декан факультета педагогики и методики начального	Высшее образование; специальность – математика и физика;	<p>Удостоверение о повышении квалификации №282405453997 от 14.10.2017 г. "Педагогические чтения</p>	19,96	0,033	34 года 9 месяцев в	2

	и психолого-педагогического направления			образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – отсутствует	квалификация – учитель математики и физики	<p>"Полюбите Будущее-крылья вырастут!" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".</p> <p>"Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом", г. Курган, АНО "Академия дополнительного профессионального образования", 2017 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282405454577 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638729, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой</p>				
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091574 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772408109288 от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №2824086381</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>71 от 24.12.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №440600060720 от 05.12.2021 г. "Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся", 36 ч., г. Кострома, ОГБОУ ДПО "КОИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012195 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						№282416931434 от 17.02.2023 г., "Инструменты разработчика электронных курсов", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
9.	Инновационные технологии музыкального образования дошкольников	Лактионова Екатерина Викторовна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность - филология; квалификация – учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №0993 от 30.09.2018 г., "Специфика работы концертмейстера в любительском коллективе" 72 ч., г. Москва, Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова; Свидетельство о повышении квалификации от 29.01.2019 г., "Игровая Музыкальная Педагогика" 36 ч., г. Владивосток, "ОрфАрт"; Свидетельство о повышении квалификации №97078 от 04.12.2019 г., "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	19,96	0,04	24	24

					<p>ФГОС" 72 ч., г. Смоленск, ООО "Инфоурок"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638624 от 30.03.2019 г., педагогические чтения "Семья-лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации ПК№0425540 от 06.12.2019 г., "Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО"; Удостоверение о повышении квалификации ПК№0425846 от 14.12.2019 г., "Методика работы в цифровой образовательной среде" 16 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО"; Сертификат о повышении квалификации №4865867006 от 06.02.2020</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>г., "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования" 3 ч., г. Екатеринбург, ООО "Высшая школа делового администрирования";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282411493851 от 27.11.2020 "Планирование, организация и методика настольно-печатных игр с детьми дошкольного возраста" 16 ч., г. Благовещенск, ГПОАУ ПО "АПК";</p> <p>Сертификат о повышении квалификации от 01.09.2020 г., "Формы работы при обучении игре на фортепиано детей от трёх лет" 26 ч., г. Биробиджан, Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Биробиджанский колледж культуры и искусств»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						№28241493666 от 11.11.2020 г., "Планирование, организация и методика проведения развивающих игр с детьми дошкольного возраста" 24 ч., г. Благовещенск, ГПОАУ АО "АПК"; Удостоверение о повышении квалификации №250700065320 от 25.03.2022 г., "Вокально-педагогические приемы при работе с детьми" 16 ч., г. Владивосток АНО "Академия культуры" - Дальневосточный научно-методический центр культуры и искусства				
10.	Самоменеджмент педагога ДОУ	Яковлева Нина Ивановна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации №282405454606 от 14.12.2018г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	17	0,02	44 года 10 месяцев в	12
	Тьюторство в современном дошкольном образовании					Удостоверение о повышении квалификации №282405454606 от 14.12.2018г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	17	0,02		

						<p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638194 от 24.12.2020г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №483101398815 от 28.07.2020г., «Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. Липецк, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»</p>				
11.	Подготовка к защите и защита ВКМР	Аргунова Оксана Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель кафедры специальной и	Высшее образование; специальность - дошкольная	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0424147 от 12.10.2019 г., "Организация	56	0,124	6	8

	Консультирование родителей в ДОУ			дошкольной педагогики и психологии; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	педагогика и психология; квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии	образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 48 ч., г. Благовещенск ГАУ ДПО "АМИРО"; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0558908 от 25.09.2020 г., "Разработка и оформление авторской программы педагога", 24 часа г. Благовещенск ГАУ ДПО "АМИРО"	13	0,028		
	Педагогический артистизм педагога ДОУ						12,25	0,027		
11.	Художественное образование дошкольников	Бортновская Инна Александровна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - дошкольная педагогика и психология; квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации №282405454564 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638215 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72	15	0,018	27 лет 1 месяц	4
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						14	0,016		

					<p>ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №362413686994 от 08.02.2021 г., "Использование ИТ-Технологии в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников", 36 ч., г. Воронеж, АНО ДПО "ИСО"; Удостоверение о повышении квалификации №36243929326 от 24.02.2021 г., "Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях", 72 ч., г. Воронеж, АНО ДПО "ИСО"; Удостоверение о повышении квалификации №282408639238 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012175 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне го/внешне го совместите льства; на условиях договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваема я в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно- исследовательско го (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа,	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежны х рецензируе мых научных журналах и изданиях	

		гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)		подтверждающие его закрепление			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цуканова Анна Петровна	По основному месту работы	Учёная степень - кандидат психологических наук; учёное звание - доцент	«Эмоциональный интеллект в структуре социально-психологической адаптации личности» Утверждена на заседании Учёного совета университета, протокол № 5 от 24.04.2021 г.	Всероссийском фестивале науки NAUKA 0+, Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс», г. Грозный, 26 октября 2021; Развитие в старшем дошкольном возрасте логических операций посредством компьютерных дидактических игр / А.П. Цуканова // «Цифровизация современного		Удовлетворенность и ощущение счастья в профессиональной, творческой деятельности воспитателя / А.П. Цуканова, В.И. Варивода // Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 26 октября 2021 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2021. – С. 502-508. Творческое мышление студентов, изучающих педагогическую профессию/ А.П. Цуканова, А.А. Фомина // Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 26 октября 2021 г. –

				<p>дошкольного образования: основные подходы, проблемы и преспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Липецк, 09 декабря 2022 г. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С 157-160.</p> <p>Эмоциональный интеллект в профессиональной подготовке студентов педагогических вузов с учетом особенностей черт личности, г.Казань, Казанский федеральный университет, Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2023 24-26 мая 2023</p>	<p>Махачкала: АЛЕФ, 2021. – С. 446-452.</p> <p>Творческое мышление студентов, изучающих профессию педагога/ А.П. Цуканова, А.А. Фомина // Педагогическое образование: история становления и векторы развития (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ): сборник трудов международной научно-практической конференции. – Москва, 2021. – С. 456-459.</p> <p>Публикация статьи «Педагогическое образование: история становления и векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва : МПГУ, 2022. – 1682 с.: ил.</p> <p>Творческое мышление студентов, изучающих педагогическую профессию // материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, г. Москва – Москва : МПГУ, 2022. - С. 620-624.</p> <p>Ощущение счастья и удовлетворенность в профессиональной деятельности воспитателя / А.П. Цуканова, В.И. Варивода // Материалы 70-й научно-практической конференции</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 290-297.</p> <p>К проблеме особенностей гендера студентов / А.П. Цуканова, О.О. Суханова // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 297-301.</p> <p>Эмоциональная устойчивость в профессии педагога / А.П. Цуканова, А.С. Нурмагомбетов // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 301-306.</p> <p>Изучения эмоционального интеллекта и эмоциональной устойчивости воспитателей / А.П. Цуканова, Ю.А. Петренко // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 306-312.</p> <p>Эмпатия и коммуникативная толерантность в работе воспитателя дошкольного учреждения / А.П. Цуканова, И.Н. Фалина // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>БГПУ, 2021. – С. 313-317.</p> <p>Мотивация успеха и мотивация избегания неудач будущих педагогов / А.П. Цуканова, В.С. Баулькина // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 318-322.</p> <p>7. Студенты педагогических вузов и их представления об образе воспитателя / А.П. Цуканова, К.С. Бурик // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 322-327.</p> <p>Образ «Я» у студентов педагогической специальности / А.П. Цуканова, Д.А. Заболоцкая // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 340-343.</p> <p>Влияние уровня эмоционального интеллекта на успешность будущих педагогов в профессиональной деятельности / А.П. Цуканова, Е.Е. Кулаева // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 343-347.</p> <p>Ощущение субъективного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>благополучия у студентов педагогического университета / А.П. Цуканова, Ю.М. Лесик // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 347-351.</p> <p>Ощущение счастья и удовлетворенности жизнью у студентов педагогического вуза / А.П. Цуканова, О.В. Лешкова // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 351-356.</p> <p>Культурный интеллект как значимое качество личности / А.П. Цуканова, Е.С. Ложенко // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 356-358.</p> <p>Личностные особенности студентов педагогических вузов / А.П. Цуканова, Д.М. Муравьев // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 362-368.</p> <p>Особенности реагирования студентов педагогического вуза в конфликтных ситуациях / А.П. Цуканова, Э.Е.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Насонова // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 368-372.</p> <p>Толерантность как личностное качество, факторные структуры в пространстве психологических переменных / А.П. Цуканова // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 377-383.</p> <p>Особенности творческого воображения студентов педагогической специальности / А.П. Цуканова, А.А. Фомина // Материалы 70-й научно-практической конференции преподавателей и студентов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 383-387.</p> <p>Студенты педагогических вузов и их представления об образе воспитателя / А.П. Цуканова, К.С. Бурик // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 170-171.</p> <p>Влияние уровня эмоциональный интеллект на успешность будущих педагогов в профессиональной деятельности / А.П. Цуканова, Е.Е.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Кулаева // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 185-186.</p> <p>Субъективное благополучие и удовлетворенность жизнью студентов педагогического вуза / А.П. Цуканова, О.В. Лешкова // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 187-188.</p> <p>Культурный интеллект как значимое качество в развитии личности / А.П. Цуканова, Е.С. Ложенко // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 189-190.</p> <p>Личностные особенности как фактор успешности профессии / А.П. Цуканова, Д.М. Муравьев // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 191-192.</p> <p>22. К проблеме особенностей гендера студентов / А.П. Цуканова, О.О. Суханова // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. –</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>С. 201.</p> <p>Творческое воображение студентов педагогического университета / А.П. Цуканова, А.А. Фомина // XXII региональная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2021. – С. 204-205.</p> <p>Особенности переживания одиночества студентами педагогического вуза / А.П. Цуканова, К.А. Балмасова // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 9-11.</p> <p>Аффилиация как фактор успешности в педагогической профессии / А.П. Цуканова, А.А. Кужугет // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 35-37.</p> <p>Особенности страха в разных возрастных группах / А.П. Цуканова, С.В. Махоткина // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 40-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>42.</p> <p>Развитие дивергентного мышления у студентов педагогического вуза / А.П. Цуканова, Д.И. Муленков // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 47-49.</p> <p>Образ семьи у студентов педагогического вуза / А.П. Цуканова, А.В. Петренко // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 54-56.</p> <p>Творческое мышление студентов педагогического университет / А.П. Цуканова, А.В. Пивнов // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 56-58.</p> <p>Перфекционизм в структуре личности педагога / А.П. Цуканова, Ю.Е. Терпугова // Молодежь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 61-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>63.</p> <p>Организаторские и коммуникативные способности будущих педагогов / А.П. Цуканова, Е.Р. Толстенко // Молодежь XXI века: шаг в будущее: материалы XXIII региональной научно-практической конференции. – Благовещенск: Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 65-67.</p> <p>Развитие в старшем дошкольном возрасте логических операций посредством компьютерных дидактических игр / А.П. Цуканова // «Цифровизация современного дошкольного образования: основные подходы, проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Липецк, 09 декабря 2022 г. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С 157-160.</p>
						<p>Особенности переживания одиночества студентами педагогического ВУЗа / А.П. Цуканова, К.А. Балмасова // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические</p>

						<p>науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 9-10.</p> <p>Аффилиация как фактор успешности в педагогической профессии / А.П. Цуканова, А.А. Кужугет // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 35-36.</p>
						<p>Особенности страха в разных возрастных группах / А.П. Цуканова, С.В. Махоткина // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 40-41.</p> <p>Развитие дивергентного мышления у студентов педагогического ВУЗа /</p>

						<p>А.П. Цуканова, Д.И. Муленков // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 47-48.</p>
						<p>Образ семьи у студентов педагогического ВУЗа / А.П. Цуканова, А.В. Петренко // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 54-55.</p> <p>Творческое мышление студентов педагогического университета / А.П. Цуканова, А.В. Пивнов // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки.</p>

							Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 56-57.
							Перфекционизм в структуре личности педагога / А.П. Цуканова, Ю.Е. Терпугова // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 61-62.
							Организаторские и коммуникативные способности будущих педагогов/ А.П. Цуканова, Е.Р. Толстенко // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 2. Психологические науки. Юридические науки. Экономические науки. Философские науки. Культура и искусствоведение. Социологические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 65-66.

							<p>Реджио-педагогика как инновационная модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ / А.П. Цуканова, Е.С. Сотникова // Молодёжь XXI века: шаг в будущее : материалы XXIII региональной научно-практической конференции (Благовещенск, 24 мая 2022 г.). [В 4 т.]. Т. 1. Исторические науки. Филологические науки. Педагогические науки. – Благовещенск : Дальневосточный ГАУ, 2022. – С. 363-365.</p>
							<p>Этика воспитателя в современной культуре Китая / А.П. Цуканова, Ли Ханьтун // Материалы региональной научно-практической конференции (с международным участием) «Традиции и новаторство в начальном образовании»: сборник статей. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2022. – С. 90-94.</p>
							<p>Образ «детства» в представлении разных поколений / А.П. Цуканова, Чэнь Кэсинь // Материалы региональной научно-практической конференции (с международным участием) «Традиции и новаторство в начальном образовании»: сборник статей. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2022. – С. 222-227.</p>

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

N п/п	Ф.И.О. специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Аргунова Оксана Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28	Заместитель заведующего	С 28.04.2014 г. по 31.07.2022 г.	9 лет 4 месяца
		Управление образования Администрации г. Благовещенска	Консультант сектора дошкольного образования управления образования администрации города Благовещенска	С 01.08.2022 г. по настоящее время	
2.	Лактионова Екатерина Викторовна	Детская школа искусств №2 г. Благовещенск	Преподаватель по классу фортепиано	С 02.09.1996 г. по 28.07.1997 г.	24 года 6 месяца
		Центр эстетического воспитания г. Благовещенск	Концертмейстер	С 22.10.1998 г. по 28.01.1999 г.	

		Детская филармония г. Благовещенск	Концертмейстер	С 22.01.1999 г. по 11.01.2016 г.	
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 города Благовещенска»	Музыкальный руководитель	С 12.01.2016 по 03.09.2018 г.	
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 города Благовещенска»	Музыкальный руководитель	С 04.09.2018 г. по 09.08.2019 г.	
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия города Благовещенска»	Музыкальный руководитель	С 16.08.2019 г. по 31.05.2021 г.	
		Государственное автономное учреждение культуры Амурской области «Амурский областной Дом народного творчества» г. Благовещенска	Концертмейстер	С 25.08.2021 г. по настоящее время	

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП, зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует

2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	Соответствие смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует

15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	Наличие в РПД раздела « Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья »	соответствует
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу _____

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₂			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-	имеется	имеется	да

	образовательной среде			
	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АП ₃	70 % и более	-	да
		от 50% до 69%	-	да
		менее 50%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП ₄	50 % и более	нет	да
		от 30% до 49%	нет	да
		менее 30%	нет	нет

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
-------	-----------------	--	----------------------	-----------------------

5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП ₅	Не менее 70	74,1%	
---	--	-------------	-------	--

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП ₆	Не менее 10%	20,8%	

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных	имеется	имеется	да

<p>работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 	<p>имеется</p>	<p>имеется</p>	<p>да</p>

Члены комиссии по самообследованию ООП

Декан факультета педагогики и психологии



/ А.А. Клёцкина

Заместитель декана по учебной работе



/ А.В. Калиниченко

Зав.кафедрой специальной и дошкольной педагогики и психологии



/А.П. Цуканова

Руководитель ООП



/ А.П. Цуканова

« 30 » 06 _____ 2023 г.