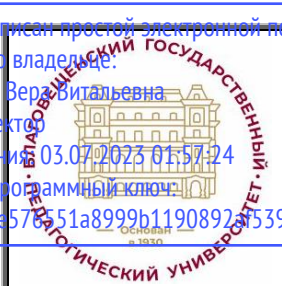


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2023 05:57:24
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности и науке



М.Ю. Попова
«30» июня 2023 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Декан
естественно-географического фа-
культета**



И.А. Трофимова

«28» июня 2023 г.

Благовещенск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	4
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	39

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Естественно-научное образование», при проведении процедуры самообследования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 126 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах

8.

9. научно-исследовательской работы обучающихся.

10. Отчетность обучающихся по практикам.

11. Выпускные квалификационные работы.

12. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

13. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

14. Договоры об организации и проведении практик.

15. Справка о кадровом обеспечении ООП.

16. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

17. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

18. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

19. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

20. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

21. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Естественно-научное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 «Педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2021 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Объём программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;

б) производственная практика:

- научно-педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разде-

лам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет **83,5 %**.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет **13,4 %**.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет **89,2 %**.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2022	11		11

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	7		7
2	3	3	
3	1		1
Итого			

Итоги защиты ВКР в 2023 г.

Очная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	3				100

Заочная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	1				100

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставок	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современные проблемы науки и образования	Луценко Ольга Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики; учёная степень - кандидат педагогических наук;	Высшее образование; специальность - история и социально-политические дисциплины;	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638100 от 14.02.2020 г., "Технологии электронного обучения ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	20	0,02	29	3
	30,64						0,04			

	Инновационные процессы в образовании			учёное звание отсутствует	квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин		30	0,04		
2.	Педагогическое проектирование	Селезнева Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, доцент кафедры педагогики; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность-филология; квалификация - русский язык и литература	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638733 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 002919 от 25.03.2019 г., "Трудовое законодательство, кадровое дело-производство и противодействие коррупции в государственной", 72 ч., г. Красноярск, Учебный центр ООО "КЦК";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638905 от 25.05.2019 г., "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 05.66-12/1100 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов,</p>	30	0,04	22	нет

					<p>исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772408109186 от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639378 от 01.06.2021 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282414369497 от 03.12.2021 г. "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", 36 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 60 0021474 от 02.07.2021 г. "Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля "Великая</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Отечественная война: без срока давности", 48 часа, г. Псков, ФГБОУ ВО "ПсГУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №6617537 0059888 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК№102504 0007981 от 31.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДВФУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772415643833 от 15.03.2022 г., "Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания" 72 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Государственный институт новых форм обучения";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931259 от 26.03.2022 г. "Основы государственного и муниципаль-</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ного управления ", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931263 от 02.04.2022 г. "Современный менеджмент в образовании для руководителей образовательных организаций", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931267 от 09.04.2022 г. "Мотивация персонала в образовательной организации: эффективные технологии управления персоналом", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282416931270 от 16.04.2022 г. "Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей:", 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"</p>				
3.	Деловой иностранный язык	Бровкина Елена Викторовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень - отсутствует; учёное звание - отсутствует	Высшее образование; специальность - учитель иностранных языков (английского и немецкого)	<p>Удостоверение о повышении квалификации №282405453692 от 29.09.2017 г. "Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Сертификат участника международного онлайн-форума б/н от 26.10.2019 г., "Инновации в</p>	30	0,04	28	20

						<p>обучении иностранным языкам", 20 ч., г. Москва, "Центр интерактивных технологий";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638200 от 25.12.2020 г., "Особенности разработки курсов электронного обучения в преподавании иностранных языков", 18 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0599142 от 09.02.2022 г. "Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку", 32 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО";</p>				
4.	Основы делового общения	Ладисова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры русского языка и литературы; учёная степень - кандидат филологических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454468 от 25.11.2018 г., "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного", 48 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 220400017610 от 12.04.2019 г. "Русский язык и</p>	30	0,04	35	9

					<p>культура речи в профессионально-личностном развитии выпускника современного вуза", 72 ч., г. Барнаул, ФГБОУ ВО "АГУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091604 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638178 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 282408638229 от 05.02.2021 г. «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ».</p>					
5.	Мониторинг качества есте-				Высшее образование;	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 375754	16,64	0,02	15	нет

ественно-научного образования	Репринцева Юлия Сергеевна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой географии, профессор кафедры географии; учёная степень - доктор педагогических наук; учёное звание - доцент	специальность - география с дополнительной специальностью; квалификация - учитель географии и биологии	от 25 мая 2010 г. «Преподаватель высшей школы», 1080 ч., Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ" Удостоверение о повышении квалификации у-2815/6 от 02.04.2016 г. "Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС", г. Москва, Московский государственный областной университет ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2016 г.; Удостоверение о повышении квалификации № 282401748209 от 03.10.2016 г. "Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья", г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ", 2016 г.; Удостоверение о повышении квалификации №773300033672 от 06.12.2019 г. "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";				
Географическая картина мира						50,64	0,06		
Новые педагогические технологии в естественно-научном образовании						14,64	0,02		
Географическая культура и школьное образование						14	0,02		
Научно-исследовательская работа						22	0,03		
Научно-педагогическая практика						4	0,005		
Руководство ВКМР						196	0,3		
Преддипломная практика						2,31	0,004		
Государственная итоговая аттестация						6	0,01		

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 19 091660 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 272413728244 от 21.01.2021 г. «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 272413450951 от 15.01.2021 г. «Создание электронного учебного курса в LMS Moodle», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282418894630 от 07.06.2023 г. «Развитие региональной управленческой и методической ин-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						фраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 16 ч., ФГБОУ ВО "БГПУ"				
6.	Современные проблемы общей биологии	Коломеец Оксана Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры биологии и методики обучения биологии; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - биология - химия; квалификация - учитель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638523, от 25.03.2019 г., "Технологии электронного обучения, 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ" Удостоверение о повышении квалификации № 272413728193 от 21.01.2021 г., «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ» Удостоверение о повышении квалификации №66175370059876 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";	48,64	0,06	32	3
7	Избранные главы химии	Егорова Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой химии, профессор кафедры химии;	Высшее образование; специальность - биология;	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454189 от 19.02.2018 г., "Технологии электронного	40,64	0,05	28	1

				<p>учёная степень - доктор химических наук; учёное звание - доцент</p>	<p>квалификация - учитель биологии и химии</p>	<p>обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Сертификат № 47269, "Теория и практика газовой хроматографии и хромомасс-спектрометрии на примере использования системы GCMS QP-2010 SE+DI-2010 производства компании SHIMADZU", 24 ч., г. Благовещенск, 2018 г.;</p> <p>Удостоверение № 282408638724, "Педагогические чтения "Семья - лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ", 2019 г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №773300033667 от 06.12.2019 г., "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091545 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 024179 от 10.02.2020 г., "Требования ФГОС 3++ и их реализация в высших учебных заведениях Российской Федерации"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639427 от 25.06.2021 г. "Лабораторное дело в современной лаборатории", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282414369560 от 05.03.2022 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"</p>				
8.	Физические методы исследования	Родионова Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры химии; учёная степень - кандидат химических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - химия; квалификация - учитель химии и экологии	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454199 от 19.02.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638510 от 25.03.2019 г., "Инновационные подходы и</p>	20	0,02	20	нет

						<p>технологии в обучении дисциплинам в высшей школе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19 091661 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации СР 21 №010993 от 13.04.2022 г., "Довузовский этап подготовки иностранных граждан: обучение общеобразовательным предметам", 72 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012217 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГ-ПиПРО Минпросвещения РФ";</p>				
9.	Информационно-коммуникационные технологии в	Ситникова Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры информатики	Высшее образование; специальность - физика и математика;	Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748761 от 27.07.2015 г.,	30,64	0,04	33	нет

	естественно-научном образовании			тики и методики преподавания информатики;	квалификация - учитель физики и математики	«Информатика, информационные системы, технологии и сети в высшем образовании»; квалификация - преподаватель информационных систем, технологий и сетей», 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
	Информационные технологии в профессиональной деятельности			учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент		<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454598 от 14.12.2018 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638241 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282414052039 от 02.09.2021 г., "Основы графического дизайна" 16 ч., г. Благовещенск, ОНО ДПО "Амурский центр опережающей профессиональной подготовки";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК№1025040007923 от 26.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве"</p>	30	0,04		

						72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДФУ";				
10.	Электронное картографирование	Щипцова Елена Алексеевна	По основному месту работы	Должность – директор Центра повышения квалификации и переподготовки кадров, доцент кафедры географии; учёная степень - кандидат географических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - география с дополнительной специальностью; квалификация - учитель географии и биологии	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-П № 009221, от 25.10.2012 г., "Преподаватель высшей школы", 1080 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;	30,64	0,04	12	нет
	Учебная практика					Удостоверение о повышении квалификации № 05.66-12/1243 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики»;	6	0,01		
						Удостоверение о повышении квалификации № 282408638192 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч. г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
						Удостоверение о повышении квалификации 383200005265 от 30 декабря 2020 г., «научно-исследовательская компонента в обучении взрослых» в форме стажировки в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», 72 ч., г. Иркутск,				

					<p>ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 282408638252 от 05.02.2021 г. «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №040000320667 от 26.11.2021 г. "Использование современных средств обучения "Педагогического кванториума" в естественно-научной исследовательской и проектной деятельности школьников", 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №66175370059891 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК№102504</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>0007994 от 31.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДФУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК№001873 от 25.03.2022 г., "Нормативно правовое регулирование реализации программ ДПО и ПО в образовательных организациях" 16 ч., г. Санкт-Петербург, АНО ООДПО "Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000045462 от 18.09.2022 г., "Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом", 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537235 от 21.11.2022 г., "Система ДПО организации: от анализа рынка до программы развития" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации №282408639274 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
12.	Научно-исследовательская работа	Трофимцова Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность - декан естественно географического факультета, доцент кафедры химии; учёная степень - кандидат химических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - биология с дополнительной специальностью химия; квалификация – учитель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454201 от 19.02.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	3,96	0,01	39	3
	Руководство ВКМР					28	0,05			
	Преддипломная практика					0,33	0,0006			
						Удостоверение о повышении квалификации № 282408638511 от 25.03.2019 г., "Инновационные подходы и технологии в обучении дисциплинам в высшей школе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
						Удостоверение о повышении квалификации № 05.66-12/1172 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";				
						Удостоверение о повышении квалификации №282408639439 от 25.06.2021 г. "Лабораторное				

						дело в современной лаборатории", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №440600060716 от 05.12.2021 г. "Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ", 36 ч., г. Кострома, ОГБОУ ДПО "КО-ИРО";				
13.	Научно-исследовательская работа	Маликова Елена Ивановна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой биологии и методики обучения биологии, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии; учёная степень - кандидат биологических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - биология; квалификация - биолог, преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454342 от 23.04.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	3,96	0,01	30	нет
	Руководство ВКМР					28	0,05			
	Преддипломная практика					0,33	0,0006			
						Удостоверение о повышении квалификации № 272413728216 от 21.01.2021 г., «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ»;				
						Удостоверение о повышении квалификации №230000012207 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГ-ПиПРО Минпросвещения РФ";				

14.	Руководство ВКМР	Косицына Ольга Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры биологии и методики обучения биологии; учёная степень - кандидат сельскохозяйственных наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - агрономия; квалификация - ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 1025070003414 от 22.08.2019 г., "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДВФУ";	28	0,03	34	нет
	Преддипломная практика					Диплом о профессиональной переподготовке ПП- II №009215 от 25.10.2012 г., «Преподаватель высшей школы»; квалификация - преподаватель, 1080 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 1025070003414 от 22.08.2019 г., «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов», 108 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО «ДВФУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 19 091581 от 13.12.2019 г. «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;	0,33	0,0004		

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 272413449343 от 15.01.2021 г., «Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle», 36 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282414369491 от 03.12.2021 г. "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", 36 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012198 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГ-ПиПРО Минпросвещения РФ";</p>				
16.	Государственная итоговая аттестация	Ступникова Татьяна Владимировна	На условиях договора ГПХ	Должность - доцент кафедры биологии и методики обучения биологии; учёная степень - кандидат биологических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - география с дополнительной специальностью биология; квалификация - учитель географии и биологии	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I №375935 от 25.05.2010 г., «Преподаватель высшей школы»; квалификация - преподаватель, 1080 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	6	0,01	27	нет

17.	Государственная итоговая аттестация	Голошумова Людмила Витальевна	На условиях договора ГПХ	Директор МАОУ «Школа № 22 г. Благовещенска» учёная степень - отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование, специальность- биология с дополнительной специальностью химия, квалификация- учитель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0276937, от 28.09.2018 г., "Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации», 46 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091527 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации ПК № 342411321424, от 24.04.2020 г., "Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 16 ч., г. Волгоград, Отделение дополнительного образования ООО "Издательство «Учитель"	6	0,01	34	8
18.	Мониторинг качества естественно-научного образования	Груздева Людмила Георгиевна	На условиях договора ГПХ	Старший преподаватель кафедры естественно-географического образования, ФК, ОБЖ и экологии человека ГАО ДПО Амурского областного Института	Высшее образование, специальность-география с дополнительной специальностью биология; квалификация- учитель географии и биологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772414735044 от 24.10.2021 г., «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы», 36 ч., Москва, ФГБУ	14	0,03	44	31
	Новые педагогические технологии					16	0,04			

	<p>Географическая культура и школьное образование</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>			развития образования		<p>«Федеральный институт оценки качества образования»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 04000310251, у-26981/б от 07.06.2021 г., «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров», 36 ч., Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 150000010988 у-000987/б от 23.03.2022 г., «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч., Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	16	0,04		
19.	Государственная итоговая аттестация	Ильенкова Юлия Борисовна	На условиях договора ГПХ	Учитель географии МАОУ «Школа № 16 г. Благовещенска» учёная степень - отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование, специальность- география с дополнительной специальностью биология, квалификация- учитель географии и	Удостоверение о повышении квалификации УПК № 0010054 "Современный урок географии в условиях реализации ФГОС", 72 ч., г. Москва, ООО "Московский институт профессио-	6	0,01	21	нет

					биологии	нальной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2020 г.;				
						Удостоверение о повышении квалификации ПК № 282411268652, от 14.09.2020 г., "Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "АмГУ"				

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Репринцева Юлия Сергеевна	По основному месту работы	Учёная степень – доктор педагогических наук	«Технология ценностного обучения в теории и практике школьной географии» Утверждена на заседании Учёного совета БГПУ, протокол № 5 от 24.04. 2019 г.	1. Репринцева, Ю.С. Практические работы на местности как форма формирования исследовательской компетенции школьников в		Всероссийская научно-практическая конференция Современное географическое образование:

				<p>процессе изучения географии / Ю.С. Репринцева // География в школе. – 2020. – №4. – С. 23-32.</p> <p>2. Репринцева, Ю.С. Методические условия заучивания цифровой информации в процессе обучения школьной географии / Ю.С. Репринцева // Школа будущего. – 2020. – №3. – С. 210-214.</p> <p>3. Репринцева, Ю.С. Урок: особенности формирования личностных образовательных результатов, обучающихся / Ю.С. Репринцева // География и экология в школе XIX века. – № 3. – 2021. – С. 47-52.</p> <p>4. Репринцева, Ю.С. Эмоционально-психологическое восприятие городской среды студентами вузов в ходе выполнения практических заданий (на примере г. Благовещенска) / Ю.С. Репринцева // География в школе. – 2021. – №4. – С. 56-60.</p> <p>5. Репринцева, Ю.С. Методическая разработка творческого вечера географической песни «Свободная сцена: и снова про любовь к географии» (для обучающихся 9-11 классов) / Ю.С. Репринцева // География в</p>	<p>проблемы и перспективы развития: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Москва, 02 ноября 2019 года) / Науч. ред. Е.А. Таможняя. – М.: Издательство «Перо», 2020. – С. 117-121.</p> <p>Научно-практическая конференция с международным участием Региональный аспект эколого-географического образования в школе и вузе: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 30 октября 2020 г. г. Казань / Отв. ред. Самигуллина Г.С. – Казань: К(П)ФУ, 2020. – С. 59-67.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук. Сборник трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.) / отв. ред. В.В. Латун;</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>школе. – № 2. – 2022. С. 49-52.</p> <p>6. Репринцева, Ю.С. Уникальные природные ландшафты Росси в контексте формирования личностного самоопределения школьников / Ю.С. Репринцева, Н.Н. Петрова // География в школе. – № 4. – 2022. С. 43-49.</p> <p>7. Репринцева, Ю.С. Требования педагогической деятельности к чертам личности, характера и способностям учителя (по результатам проведённого педагогического исследования с учителями географии) / Ю.С. Репринцева // География в школе. – № 7. – 2022. С. 18-21.</p> <p>8. Репринцева, Ю.С. Ценностное самоопределение обучающихся в процессе изучения школьной географии (по результатам проведённого педагогического исследования) / Ю.С. Репринцева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – № 1. – 2022. С. 35-47.</p> <p>9. Репринцева, Ю.С. Методические рекомендации по обучению школьников приёмам работы с текстом учебника географии (на</p>	<p>Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – С.217-230.</p> <p>Всероссийская конференция с международным участием «Трешниковские чтения – 2021: Современная географическая картина мира и технологии географического образования»: мат-лы. всерос. науч. – практ. конф. с междунар. участ. (8 апреля 2021, г. Ульяновск)/ под. ред. И.Н. Тимошиной, Е.Ю. Анисимовой, Е.А. Артемьевой и др. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – С. 126-128.</p> <p>X Всероссийская научно-практическая конференция «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития» (г. Новосибирск, 22 марта 2021 г.) / М-во науки и высшего образования Российской Федерации.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>примере «Начального курса географии) / Ю.С. Репринцева // Школа будущего. – № 4. – 2022. С.58-68.</p> <p>10. Репринцева, Ю.С. Опыт разработки практических работ в школьном курсе географии 8 класса: в методическую копилку учителя / Ю.С. Репринцева // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – №3. – 2022. – С. 106-109.</p> <p>11. Репринцева, Ю.С. Формирование знаний о рациональном природопользовании у обучающихся в условиях дополнительного образования / Ю.С. Репринцева, И.А. Шутова // География и экология в школе XXI века. – № 7. – 2022. – С. 34-39.</p> <p>12. Репринцева, Ю.С. Теоретические основы формирования ценности красоты природы и искусства у обучающихся в процессе изучения школьной географии / Ю.С. Репринцева, О.В. Козьмин // География и экология в школе XXI века. – № 8. – 2022. – С. 46-49.</p> <p>13. Модели смешанного обучения в реализации программ естественнонаучного профиля среднего</p>	<p>– г. Новосибирск: Изд-во НГПУ).</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Естественнонаучное и географическое образование в условиях обновления учебного содержания и цифровой трансформации процесса обучения»: материалы (г. Москва, 17-19 февраля 2022 г.) / отв. ред. В.В. Пасечник. – М.: Принтика, 2022. – 254-259.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Практико-ориентированная подготовка педагога-исследователя в вузе»: сборник научных статей по материалам (г. Саранск, 14-15 сентября 2022 года) / Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – С. 178-183.</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию Якутской Автономной Советской Социалистической Республики География и краеведение в Якутии и</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>общего образования: географический аспект: монография / Ю.С. Репринцева, О.П. Коломеец, С.И. Лаврентьева, И.В. Егорова // Под общ. ред. Ю.С. Репринцевой. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2022. – 127 с.</p> <p>14. Репринцева, Ю.С. Практические учебные задания экологического содержания в школьном курсе географии 8 класса // География и экология в школе XIX века. – № 1. – 2023. – С. 58-61.</p>	<p>сопредельных территориях Сибири и Дальнего Востока: материалы конференции. Якутск, 25-26 марта 2022 г. / Якутск: СВФУ, 2022. – С.20-24.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики». Оренбург, 24 марта 2023 г. / Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «ОГПУ». – Оренбург, 2023. – 553 с.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая молодежь и современное общество: актуальные проблемы обеспечения комплексной безопасности»: материалы, г. Орел, 16 марта 2023 год. / составители: Березина Н.А., Полякова А.А.– Орел: Изд-во Орловский ГАУ, 2023. – 282 с.</p>
--	--	--	--	---	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совмещения	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Голошумова Людмила Витальевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 22 г. Благовещенска»	Директор	С 20.09.1999 г. по настоящее время	36 года
2.	Ильенкова Юлия Борисовна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 16 г. Благовещенска»	Учитель географии и биологии	С 15.08.2000 г. по настоящее время	23 года
3.	Груздева Людмила Георгиевна	ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования	Старший преподаватель кафедры естественно-географического образования, ФК, ОБЖ и экологии человека	С 1.09.1978 г. по настоящее время	45 года
4.	Ступникова Татьяна Владимировна	ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования	Кандидат биологических наук	С 01.09.1994 г. по настоящее время	28 лет

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	
2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	
8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	

11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	
13.	Соответствие смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	
14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	
15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	
17.	Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БПУ по адресу

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₂			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется		
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется		
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется		
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется		
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется		
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется		
	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется		

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие электронного портфолио обучающихся 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ 	имеется		

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение ¹	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АП ₃ ²	70 % и более		да
		от 50% до 69%		да
		менее 50%		нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение ³	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП ₄ ⁴	50 % и более		да
		от 30% до 49%		да
		менее 30%		нет

¹ Фактическое значение вписывается в соответствующую ячейку, указывающую на диапазон параметра

² Показатель АП-3 рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, а также в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100 (Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Зарегистрирован 29.05.2023).

³ Фактическое значение вписывается в соответствующую ячейку, указывающую на диапазон параметра

⁴ Показатель АП-4 рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования (Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448. Зарегистрирован 29.05.2023).

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение ⁵	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП ₅ ⁶			

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение ⁷	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП ₆			

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется		
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется		

⁵ Вписывается фактическое значение, но не менее, чем указано во ФГОС.

⁶ Показатель АП-5 рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками к количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы, умноженное на 100.

⁷ Вписывается фактическое значение, но не менее, чем указано во ФГОС.

	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы 	имеется		
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 	имеется		

Члены комиссии по самообследованию ООП

Руководитель ООП _____ И.И. Иванов

«__» _____ 2023 г.