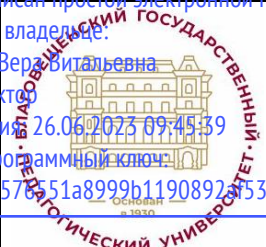



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 09:45:39
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности и науке
 М.Ю. Попова
«30» июня 2023 г.

**ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Профиль
«ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

Декан
Индустриально-педагогического
факультета
 Н.В. Слесаренко
«28» июня 2023 г.

Благовещенск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	3
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	37

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.04

Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономики и управление в системе профессионального образования», при проведении процедуры самообследования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 129 от 22.02.2018 г.
2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.
3. Расписания учебных занятий.
4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).
7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.
8. Отчетность обучающихся по практикам.
9. Выпускные квалификационные работы.
10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.
11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Договоры об организации и проведении практик.
13. Справка о кадровом обеспечении ООП.
14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.
15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.
16. Распорядительные акты:
 - о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
 - об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - об отчислении обучающихся;
 - о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
 - о направлении обучающихся на практику;
 - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - о составе государственной экзаменационной комиссии;
 - об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.
17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.
18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.
19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономики и управление в системе профессионального образования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Реализация ООП осуществляется с 2019 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Объём программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- учебная практика (проектно-технологическая) практика;

б) производственная практика:

- педагогическая;
- экономико-управленческая;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 21 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 77 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2022	19	12	7

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	12	0	12
2	19	19	7
3	10	0	10
Итого	41	19	22

Итоги защиты ВКР в 2023 г.

Очная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации и образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставок	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методология и методы научного исследования Методика написания	Слесаренко Наталья Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – декан индустриально-педагогического факультета преподавания, доцент кафедры	Высшее образование; специальность – математика с дополнительной специальностью физика;	Диплом о профессиональной переподготовке №282401748747 от 27.07.2015 г. "Преподаватель менеджмента и экономики",	37,67	0,063	30	нет
							23,65	0,039		

ВКМР				изобразительного искусства и методики его преподавания; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	квалификация – учитель математики и физики	620 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ", Диплом о профессиональной переподготовке №452400018080 от 20.05.2019 г. "Специалист по государственному и муниципальному управлению, 620 ч., г. Курган, АНО "Академия дополнительного профессионального образования"; Удостоверение о повышении квалификации ПК№1025070003432 от 22.08.2019 г. "Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов", 108 ч., г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДФУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091679 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации №272413728257 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования" 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "ТОГУ";				
Проектирование образовательных программ и технологий							37,67	0,063		
Технология управления саморазвитием педагога							37,67	0,063		
Профессиональная этика							34,15	0,057		
ВКМР							224	0,373		
Государственная итоговая аттестация							9,5	0,016		

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №440600060715 от 05.12.2021 г. "Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся ", 36 ч., г. Кострома, ОГБОУ ДПО "КОИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537033 от 21.11.2022 г., "Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537033 от 09.12.2022 г. «Архитектура проектного обучения: базовый уровень», 72 ч., г. Великий Новгород, ФГБОУ ВО "НовГУ" им Ярослава Мудрого;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №420800156150 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418894635 от 07.06.2023 г. "Развитие</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
2	Психология профессиональной деятельности	Чистякова Ольга Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры психологии; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика дошкольного образования; квалификация – организатор дошкольного образования в дошкольных учреждениях	Удостоверение о повышении квалификации №282408638510 от 25.03.2019 г., "Инновационные подходы и технологии в обучении дисциплинам в высшей школе", 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408637992 от 24.10.2019 г. "Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи", 18 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638190 от 24.12.2020 г. "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	23,65	0,039	25	нет

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638248 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408639354 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №6617537 0059890 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий", 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012224 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №22679/03 от 10.12.2022 г., "Экспертное</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						оценивание профессиональных педагогических компетенций", 72 ч., г. Москва, ГАОУ ВО "МГПУ"				
3	Информационные и коммуникационные технологии в экономике и управлении	Ромас Игорь Анатольевич	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры физического и математического образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – физика, математика; квалификация – учитель физики и математики	Удостоверение о повышении квалификации №28240545457 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638239 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012218 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"	33,65	0,04	40	нет
4	Социально-экономическая статистика в управлении	Ланина Светлана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой экономики, управления и	Высшее образование; специальность – математика, экономика;	Диплом о профессиональной переподготовке №452400017996 от 13.05.2019 г. "Специалист по	34,15	0,057	19	нет

Методы оптимизации в экономике			технологии, доцент кафедры экономики, управления и технологии;	квалификация – учитель математики и экономики	государственному и муниципальному управлению, 620 ч., г. Курган, АНО "Академия дополнительного профессионального образования";	34,15	0,057		
Научно–исследовательская работа			учёная степень – кандидат физико-математических наук;		Удостоверение о повышении квалификации №16у-3583 от 22.08.2019 г. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 108 часа, г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДВФУ";	44,88	0,073		
Преддипломная практика			учёное звание – доцент		Удостоверение о повышении квалификации №16у-3583 от 22.08.2019 г. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 108 часа, г. Владивосток, ФГБОУ ВО "ДВФУ";	311,02	0,018		
ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации ПК №773300033669 от 06.12.2019 г., "Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации";	224	0,373		
Государственная итоговая аттестация					Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091606 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 60	9,5	0,016		

					<p>0013718 от 14.12.2020 г., "Делопроизводства в коммерческих организациях, органах государственной и муниципальной власти", 72 ч., г. Псков, ФГАОУ ВО "ПГУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации у-1262/б от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272413728207 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №150000003939 от 21.03.2022 г., "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования", 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Удостоверение о повышении квалификации №230000012203 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №702417537034 от 21.11.2022 г., "Проектирование программы ДПО: от анализа рынка до визитки курса" 72 ч., г. Томск, ФГБОУ ВО "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №272416132682 от 26.12.2022 г., "Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура АУУ, футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде", 18 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №22679\01 от 11.12.2022 г., "Экспертное оценивание профессиональных</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогических компетенций" 72 ч., г. Москва, ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №420800156139 от 23.12.2022 г., "Управление стратегическим планированием университета: формирование дорожной карты" 36 ч., г. Новокузнецк, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК №0899892, от 22.02.2023 г., "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по математике" 32 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №22679/01 от 10.12.2022 г., "Экспертное оценивание профессиональных педагогических компетенций", 72 ч., г. Москва, ГАОУ ВО "МГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282418894624 от 07.06.2023 г. "Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров", 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
5	Деловой иностранный язык	Плохотнюк Ольга Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень – кандидат филологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – иностранные языки; квалификация – учитель французского и английского языков	"Стратегия речевого поведения в англоязычной среде", 72 часа, удостоверение №Е-А-2150969, г. Москва, ОУ Фонд "Педагогический университет" 01.09. 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №272410241617 от 30.10.2019 г., "Основы высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "ТОГУ"; Удостоверение о повышении квалификации ПК №0423971 от 07.10.2019 г., "Оказание первой помощи", 16 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "АМИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №272413449320 от 15.01.2021 г., "Методы и технологии создания виртуальных лабораторных работ в LMS Moodle", 36 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО "ТОГУ"; Удостоверение о повышении квалификации №028751 от 26.02.2023 г., "Методические аспекты подготовки обучающихся к	34,15	0,04	21	нет

						091568 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации №272413728185 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012193 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ";				
7	Управление проектами	Мельникова Ирина Васильевна	На основании ГПД	Должность – старший методист ГПОАУ Амурской области Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства; учёная степень отсутствует;	Высшее образование; специальность – математика с дополнительной специальностью физика; квалификация – учитель математики и физики;	Удостоверение о повышении квалификации № 19028/34 от 30.01.2019 г. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты», 72 часа, г. Москва, ГАОУ ВО «МГПУ»;	36,67	0,081	26	23
Учебная практика (проектно–технологическая)	Удостоверение о повышении квалификации № 0640815					29,25	0,065			
Педагогическая практика	Удостоверение о повышении квалификации ПП № 0640815					42,65	0,095			

	Экономико– управленческ ая практика			учёное звание отсутствует	Высшее образование; направление подготовки – профессиональное образование (по отраслям); квалификация – магистр	от 21.01.2021 г. «Реализация образовательной программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения», 24 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»	55,4	0,123		
	Актуальные проблемы современного профессионал ьного образования						37,67	0,084		
	Государствен ная итоговая аттестация						9,5	0,021		
8	Образователь ный менеджмент	Ямковой Виталий Анатольеви ч	На условиях внутреннего совместительс тва	Должность – доцент кафедры географии; учёная степень – кандидат географических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – география с дополнительной специальностью биология; квалификация – учитель географии и биологии	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» ПП-1 № 375941 рег. номер 8; 1080 часов, 2010 г., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»; Диплом о профессиональной переподготовке №282401748749 от 27.07.2015, "Менеджмент и экономика в высшем образовании" 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №482407985839 от 13.11.2018 г., "Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения", 144 ч., г. Липецк, 000 "ВНОЦ	34,15	0,04	26	нет
	Экономика образовательн ой организации						37,67	0,044		

	человеческим и ресурсами								
	Управление образовательн ым процессом				<p>реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов", 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"; Удостоверение о повышении квалификации №772408109260 от 16.10.2020 г., "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации", 24 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий"; Удостоверение о повышении квалификации №272413728208 от 21.01.2021 г., "Теория и практика высшего инклюзивного образования", 72 ч., г. Хабаровск, ФГАОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации №66175370059880 от 26.11.2021 г., "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий",</p>	37,67	0,044		

						40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО "ИРО"; Удостоверение о повышении квалификации №282416931438 от 17.02.2023 г., "Инструменты разработчика электронных курсов", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №820400040532 от 20.03.2023 г., "Теоретико-методологические аспекты подготовки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", 54 ч., г. Ялта, ФГБОУ "Международный детский центр "Артек";				
10	Документаци онное обеспечение управления	Шкуркина Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономики, управления и технологии; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – технология и предпринимательств о; квалификация – учитель технологии и предпринимательств а	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454510 от 25.11.2018 г., "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного", 48 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091707 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО	37,67	0,044	14	2

						<p>"Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации №772408109901 от 02.10.2020 г., "Организация работы регионального оператора на портале цифровой среды ДПО", 16 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "ЦГОПиИТ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638250 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408639355 от 01.06.2021 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса ", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №230000012226 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРРО Минпросвещения РФ"; Удостоверение о повышении квалификации №772416892619 от 01.07.2020 г., "Деятельность педагога в поликультурном образовательном</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						пространстве", 72ч., г. Москва, АНО ДПО "ИНО"; Диплом магистра №137724 0136408 от 07.09.2022 г. "Юриспруденция", НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет" Синергия" г.Москва				
11	Нормативно-правовое обеспечение образования	Друзьяка Андрей Викторович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень – доктор исторических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – история и право; квалификация – учитель истории, обществоведения и советского государства, и права. Высшее образование; специальность – юриспруденция; квалификация – юрист	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454571 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091544 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638221 от 05.02.2021 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «Благовещенский	23,65	0,028	33	2

						<p>государственный педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 272413728392 от 06.03.2021 г. «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТоГУ»;</p> <p>Сертификат об освоении дополнительной образовательной программы МГУ № 024873 от 20.08.2021 г., «Вопросы реализации государственной национальной политики Российской Федерации, 24 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 230000012184 от 28.06.2022 г. «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 230000045375 от 17.09.2022 г. «Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						проектами, управление персоналом», 40 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО»				
10	Государственная итоговая аттестация	Чибиряк Игорь Николаевич	На основании ГПД	Должность – заместитель директора по учебно-производственной работе; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – технология и предпринимательство; квалификация - учитель технологии и предпринимательства	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 0425445 от 04.12.2019 г. «Применение стандартов Союза Волдскиллс Россия как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО», 72 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 000000005618063 от 05.08.2020 г. «использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесс санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа, г. Брянск, ООО «НПО ПРОФЭКСПЕРТСОФТ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПП № 0640827 от 21.01.2021 г. «Реализация образовательной программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных технологий и</p>	11,5	0,026	20	20

						электронного обучения», 24 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»				
11	Государственная итоговая аттестация	Астахова Наталья Витальевна	На условиях ГПД	Должность – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность физика и информатика; квалификация – учитель физики и информатики Высшее образование; Направление подготовки – профессиональное обучение (по отраслям); квалификация – магистр	Удостоверение о повышении квалификации № 0354657 от 30.01.2019 г. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по информатике и ИКТ ГПА – 9 в 2019 году», 32 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 0516963 от 22.01.2020 г. «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по информатике и ИКТ ГПА – 9 в 2020 году», 24 часа, г. Благовещенск, АУДПО «АОИРО»	9,5	0,021	28	11

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ланина Светлана Юрьевна	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат физико-математических наук	«Компетентностный подход при организации образовательного процесса в учреждениях СПО и вузах» Утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 5 от 24.04.2019	1. Ланина С.Ю. Стимулирование студенческой мотивации средствами эмоционально-ценностного обучения // Школа будущего. – 2020. – № 5. – С.234-239. 2. Ланина С.Ю. Брейнорнинг как метод обучения на занятиях математики будущих экономистов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. - № 9 (187). – С.195-197. 3. Ланина С.Ю. Эффективность интерактивных методов обучения математики при подготовке педагога // Ученые записки		1. Формирование профессиональных компетенций студентов экономического профиля в процессе обучения математике. Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы: Материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Тула, 09–10 февраля 2021 года 2. Профессиональная адаптация выпускников СПО. Концепции устойчивого развития

				<p>университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. - № 10 (188). – С. 213-215.</p> <p>4. Ланина С.Ю. Особенности организации учебной практики студентов педагогического вуза // Школа будущего. – 2020. – № 4. – С.158-164.</p> <p>5. Ланина С.Ю. Интерактивные методы обучения высшей математики студентов экономического профиля // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. - № 1. – С. 173-175.</p> <p>6. Ланина С.Ю. Особенности преподавания курса «Математика» студентам экономических направлений подготовки // Школа будущего. – 2021. – № 1. – С.168-176.</p> <p>7. Ланина С.Ю. Экологизация школьного экономического образования // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. - № 4 (194). – С.257-260.</p> <p>8. Ланина С.Ю. Профессиональная адаптация выпускников учреждений среднего профессионального образования // Ученые</p>	<p>науки в современных условиях: сборник статей Международной научно-практической конференции, Уфа, 17 октября 2021 года</p> <p>3. Система оценки деятельности педагогических работников. Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире: Сборник научных статей по материалам VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сибай, 25 ноября 2022 года.</p> <p>4. Применение дифференциального исчисления у обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия. Актуальные вопросы энергетики в АПК: Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Благовещенск, 15 декабря 2022 года.</p> <p>5. Педагогические условия адаптации</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2021. - № 7 (197). – С. 191-195.</p> <p>9. Ланина С.Ю. Организация практической подготовки студентов магистратуры «Профессиональное образование»// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2021. - № 8 (198). – С.151-155.</p> <p>10. Ланина С.Ю. Реализация смешанного обучения в электронно-образовательной среде вуза// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2021. - № 9 (199). – С.166-168.</p> <p>11. Ланина, С.Ю. Характеристика условий адаптации выпускников учреждений среднего профессионального образования к профессиональной деятельности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. – № 1 (203). С.216-219.</p> <p>12. Ланина, С. Ю. Особенности организации образовательного процесса в школах сельской местности и малых городах / С. Ю. Ланина // Ученые</p>	<p>студентов первого курса в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Исследования в современной науке: Материалы Международной научно-практической конференции текстовое электронное издание, Краснодар, 30 марта 2023 года</p> <p>б. Педагогические условия формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей учреждений среднего профессионального обучения. Наука и образование: традиции, опыт, проблемы и перспективы : Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти отличника физической культуры РФ, выдающегося тренера-преподавателя Веры Ивановны Пантюх, Благовещенск, 29 марта 2023 года.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 2(204). – С. 262-265.</p> <p>13. Ланина, С. Ю. Факторы профессионального развития педагога сельской школы / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С.216-219.</p> <p>14. Ланина, С.Ю. Методы обучения взрослого населения цифровой финансовой грамотности // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2022. – № 5 (207). С.250-252.</p> <p>15. Ланина, С.Ю. Особенности применения цифровых инструментов при обучении математике // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2022. – № 7 (209). С.232-235.</p> <p>16. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации образовательного процесса с обучающимися третьего возраста по цифровой финансовой грамотности / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7(209). – С. 229-232.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>17. Ланина, С. Ю. Экологическая культура школьников / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8(210). – С. 178-181.</p> <p>18. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации творческой деятельности на уроках математики / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С.239 - 242.</p> <p>19. Ланина С.Ю. Особенности реализации смешанного обучения на уроках математики // Школа будущего. – 2022. – № 4. – С. 48-57.</p> <p>20. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации практико-ориентированного обучения в высшей школе / С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 227 -230.</p> <p>21. Ланина, С. Ю. Использование кейс-заданий на уроках математики/ С. Ю. Ланина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 11 (213). – С. 302 -304.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>22. Ланина, С.Ю. Организация образовательного процесса при подготовки будущего учителя // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 1 (215). С. 271-274.</p> <p>23. Ланина, С.Ю. Методические особенности применения метода сравнения на уроках математики // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 2 (216). С.244-247.</p> <p>24. Ланина, С.Ю. Методические особенности организации лекционных занятий в вузе / С.Ю. Ланина, Е.В. Плащевая // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 3 (217). С.265-268.</p> <p>25. Ланина С.Ю., Плащевая Е.В., Иванчук О.В. Активизация познавательной деятельности студентов ВУЗа // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта". 2023. – № 4 (218). С218-220.</p> <p>26. Ланина С.Ю. Организации научно-исследовательской деятельности обучающихся средних профессиональных</p>	
--	--	--	--	--	--

					образовательных учреждениях/ С.Ю. Ланина, Е.В. Плащевая // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-1. – С.147-149.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Мельникова Ирина Васильевна	Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Старший методист ГПОАУ Амурской области Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства	11.09.2005г. – по настоящее время	18
2	Чибирик Игорь Николаевич	Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Амурской области «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Заместитель директора по учебно-производственной работе	01.04.2002 г. – по настоящее время	21
3	Астахова Наталья	Муниципальное автономное образовательное	Заместитель	01.01.2011г. – по настоящее время	12

	Витальевна	учреждение «Лицей № 6 города Благовещенска»	директора по учебно-воспитательной работе		
--	------------	---	---	--	--

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	Соответствует
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	Соответствует
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	Соответствует
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	Соответствует
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	Соответствует
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	Соответствует
8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	Соответствует
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	Соответствует
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	Соответствие смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует

14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	Наличие в РПД раздела « Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья »	соответствует
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу _____

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП2			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да

	<ul style="list-style-type: none"> наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ 	имеется	имеется	да
--	---	---------	----------------	-----------

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АП ₃	70 % и более	-	да
		от 50% до 69%	-	да
		менее 50%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП ₄	50 % и более	-	да
		от 30% до 49%	-	да
		менее 30%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП ₅	75 %	77 %	

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в	10%	22%	

	общей численности работников реализующих ООП – АП ₆			
--	--	--	--	--

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	имеется	имеется	да

Члены комиссии по самообследованию ООП

Н.В. Слесаренко, Е.А. Мусихина, Т.Р. Петрова-Шатохина

Руководитель ООП _____ С.Ю. Ланина

«30»июня 2023 г.