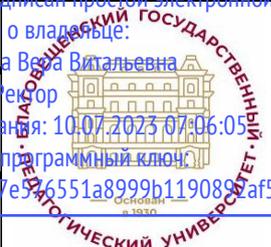


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 07:06:05  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной  
деятельности и науке  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОТЧЁТ**  
**о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования**  
**МАГИСТРАТУРА**

**Декан**  
**факультета педагогики и**  
**психологии**  
\_\_\_\_\_ А.А. Клёцкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Благовещенск 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05 .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>35</b>

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.01 Педагогическое образование: профиль «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», при проведении процедуры самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 126 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.

8. Отчетность обучающихся по практикам.

9. Выпускные квалификационные работы.

10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Договоры об организации и проведении практик.

13. Справка о кадровом обеспечении ООП.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

16. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга**

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» (для иностранных граждан) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 «Педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2021 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

Объём программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих типов практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная в начальной школе;
- ознакомительная в ДООУ;
- научно-исследовательская работа.

б) производственная практика:

- научно-педагогическая практика;
- преддипломной практика.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 17 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 76 %.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

**Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу**

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
<b>2021</b>	16	-	договор

**Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга**

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочное
1	47	47	-
2	16	16	-
<b>Итого</b>		63	

**Итоги защиты ВКР в 2023 г.**

**Очная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	16				100%

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современн	Кирилишина	По	Должность –	Высшее	Удостоверение о повышении	24,7	0,02	33	2

ые проблемы науки и образовани я	Ирина Юрьевна	основному месту работы	доцент кафедры педагогике и методике начального образования; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание отсутствует	образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	квалификации № 282405453996 от 14.10.2017 г. "Педагогические чтения "Полюбите Будущее – крылья вырастут!" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ". Удостоверение о повышении квалификации №282408638728, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации 282408638194 от 24.12.2020 г. «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога». 16 часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ» Удостоверение о повышении квалификации ПК№102504 0007900 от 26.01.2022 г., "Противодействие экстремизму и терроризму в					
						Психологи я младшего школьного возраста	46,38	0.05		
						Руководств о ВКМР	68	0,08		

						современном образовательном пространстве" 72 ч., г. Владивосток, ФГАОУ ВО "ДФУ"				
2.	Методология и методы научного исследования	Димова Ольга Ивановна	По основному месту работы	Должность – заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454569 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638723 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091537 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва,	24,7	0,02	40 лет 1 месяц	
	Актуальные вопросы педагогики начального образования						21,55	0,03		
	Руководство ВКМР						68	0,08		
	Выполнение и защита выпускной						8	0,009		

	квалификационной работы					ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638275 от 15.02.2021 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
3.	Педагогическое проектирование	Бортновская Инна Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации №282401748532 от 26.12.2016 г. "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282405454564 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г.	24,7	0,02	28 лет 11 месяцев	

Технологи и дошкольно го образовани я						Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации №282408638215 от 05.02.2021 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	<b>33,28</b>	<b>0,03</b>		
Развитие художестве нного творчества у детей/ /Художеств енно- творческое развитие младших школьников в во внеурочно й деятельнос ти							36,2	0,04		

4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Казеева Галина Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики;  учёная степень отсутствует;  учёное звание отсутствует	Высшее образование;  специальность - физика и информатика;  квалификация - учитель физики и информатики	Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748755 от 27.07.2015 г., «Информатика, информационные системы, технологии и сети в высшем образовании»; квалификация - преподаватель информационных систем, технологий и сетей», 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282408638059 от 30.11.2019 г., "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	36,2	0,04	35 лет 5 месяцев	
5.	Деловой иностранный язык	Ищенко Юлия Викторовна	На условиях внешнего совместителя	Должность - преподаватель кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии;  учёная степень отсутствует;	Высшее образование;  специальность - учитель китайского и английского языков по специальности «Филология», референт-переводчик	Удостоверение о повышении квалификации от 8.02. по 21.03. 2018 г. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч. г. Смоленск	36,2	0,04	23	



	Руководств о ВКМР					Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации УПК №19				
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>091642 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ В "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772408109221 от 16.10.2020 "Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации" (24 ч.), ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638183 от 24.12.2020 "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога" (16 ч.), ФГБОУ ВО "БГПУ" г. Благовещенск</p>	68	0,09		
--	--	--	--	--	--	----	------	--	--

7.	Детская психология	Цуканова Анна Петровна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой специальной и дошкольной	Высшее образование; специальность – педагогика и методика	Удостоверение о повышении квалификации № 282401748538 от 26.12.2016 г. «Создание и применение интерактивных	36,2	0,06	30, 5 мес.	
							68	0,1		

	<p>Руководство ВКМР</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			<p>педагогике и психологии, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент</p>	<p>начального обучения; квалификация – учитель начальных классов</p>	<p>электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454601 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454351 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК №19 091697 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы</p>	8	0,01		
--	--	--	--	---	--	--	---	------	--	--

						народов»				
--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

8.	Преддипломная практика	Клёцкина Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – декан факультета педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – математика и физика; квалификация – учитель математики и физики	Удостоверение о повышении квалификации № 19 091574 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";	10	0,01	34 года 4 месяца	3
	Руководство ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638171 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	34	0,05		
						Удостоверение о повышении квалификации №230000012195 от 28.06.2022 г., "Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров", 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "АРГПиПРО Минпросвещения РФ";				

9.	Русская речевая практика	Бредихина Светлана Валерьевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638719 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	101,58	0,1	37	4
						Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091505 от 13.12.2019 г. "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";				
	Научно-исследовательская работа					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638162 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск,	41,3	0,06		
	Язык специальности						48,68	0,06		



	педагогическая практика					коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638173 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ" Удостоверение о повышении квалификации №272413452624 от 08.11.2021 г., "Инклюзивное образование: организационные требования и ассистивные технологии", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	6,3	0,01		
	Руководств о ВКМР						68	0,1		
11.	Руководств о ВКМР	Попова Марина Юрьевна	По основному месту работы	Должность – проректор по учебной работе, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень –	Высшее образование; специальность – география с дополнительной специальностью биология; квалификация – учитель географии-	Удостоверение о повышении квалификации № 540800117419, 2018 г., "Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 ч.,	68	0,2	33 года 4 месяца	7

				<p>кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент</p>	<p>биологии</p>	<p>г. Новосибирск, ФГБОУ ВО "НГТУ"; Удостоверение о повышении квалификации № 171, 2018 г., "Охрана труда по программе для руководителей и специалистов", 40 ч., г. Благовещенск, АНОПО "Учебный центр подготовки кадров"; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638904 от 25.05.2019 г., "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации № 05.66-12/1058 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	---	-----------------	---	--	--	--	--

					<p>квалификации № 19 091655 от 13.12.2019 г.,  "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №6617537 0059885 от 26.11.2021 г.  "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 40 ч., г. Нижний Тагил, ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования";</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации №282416931264 от 02.04.2022 г., "Современный менеджмент в образовании (для руководителей образовательных организаций) " 32 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12.	Инновационные технологии музыкального воспитания детей / Обучение младших школьников в музыкально-исполнительской деятельности/	Яковлева Нина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454606 от 14.12.2018 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638194 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	24,7	0,02	41,6 мес.	
	Ознакомительная в начальной школе						31,6	0,03		
	Руководство о ВКМР						34	0,04		

13.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Фурсова Наталья Константиновна	На условиях договора ГПХ	Должность - директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Алексеевская Гимназия города Благовещенска»	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	<p>Удостоверение о повышении квалификации № У-101331 от 2018 г.</p> <p>"Индивидуализация обучения как инструмент реализации ФГОС общего образования", 16 ч., г. Благовещенск, ГОАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У-13318 от 2018 г. "Построение эффективной региональной модели управления образовательными организациями: социально-экономический блок", 16 ч., г. Москва, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт проблем образовательной политики "Эврика"</p>	8	0,01	36	36
14.	Технологии и начального образования	Истигешева Екатерина Петровна	На условиях внешнего совместителя	Должность – преподаватель кафедры педагогики и методики начального	Бакалавр направление подготовки Психолого-педагогическое		97,36	0,1	7	7

	Организация проектно-исследовательской деятельности детей			образования, ученое степень и ученое звание отсутствуют	образование, профиль «Психология и педагогика начального образования»;  Магистратура направление подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология управления образовательной средой»		23,4	0,05		
15.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКБР	Василец Ольга Николаевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Сертификат участника семинара от 13.09.21 «Основы здорового питания для школьников», 15 час. Удостоверение о повышении квалификации от 12.04.2021 г. «Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования», 40 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «Амурский областной	8	0,01	35	35

						институт развития образования»;					
16.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКБР  Ознакомительная в ДОУ  Технологии и дошкольного образования	Сергеева Наталья Николаевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - преподаватель кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии;  ученая степень отсутствует;  ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность – психология социальной работы; квалификация – психолог-менеджер в социальной сфере	Диплом профессиональной переподготовке №322404556029 от 20.03.2017 г., «Менеджмент образовательной организации», Волгоград ООО «Издательство «Учитель»»;	о	8	0,01	25 лет и 8 месяцев	25 лет и 8 месяцев
						Удостоверение о повышении квалификации №282408710773 от 20.12.2019г., Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 ч., г. Благовещенск «АПК»;	о	31,6	0,07		
						Удостоверение о повышении квалификации ПК №0558268 от	о	16,1	0,035		



					рецензируемых научных журналах и изданиях	научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Бредихина Светлана Валерьевна	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат педагогических наук, доцент	Формирование функциональной языковой грамотности младших школьников	<p>Методические задачи как средство подготовки будущих учителей к обучению орфографии младших школьников (научная статья) Преподаватель XXI век. 2020. – № 1-2. – С. 142-153. Журнал в списке из перечня ВАК</p> <p>Использование библейских фразеологизмов в духовно-нравственном воспитании младших школьников Наука и школа. 2021. – № 6. – С. 263-271. Журнал в списке из перечня ВАК №1526</p> <p>Материалы региональной научно-практической конференции (с</p>		<p>Региональная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов и учителей Амурской области и Китая в марте 2022 г.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Современное начальное образование: педагог, наставник, воспитатель», апрель 2023г.</p>

					международным участием) «Традиции и новаторство в начальном образовании»: сборник статей. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2022. – 236 с.		
--	--	--	--	--	---	--	--

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

<b>N п/п</b>	<b>Ф.И.О. специалиста-практика</b>	<b>Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства</b>	<b>Занимаемая специалистом-практиком должность</b>	<b>Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник</b>	<b>Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

1.	Фурсова Наталья Константиновна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Алексеевская гимназия города Благовещенска»	директор	С 17.07.2006 г. по настоящее время	36
2.	Истигешева Екатерина Петровна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 26 города Благовещенска»	учитель начальных классов	С 15.08.2016 г. по настоящее время	7 лет
3.	Василец Ольга Николаевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа № 26 города Благовещенска»	учитель начальных классов	С 1994 г по настоящее время	32 лет
4.	Сергеева Наталья Николаевна	Муниципальное автономное образовательное учреждение «ДС №32 г. Благовещенска	Заместитель заведующего	С 23.11.2015 по настоящее время	25 лет и 8 месяцев
5.	Ищенко Юлия Викторовна	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж	Преподаватель	С 01.09.2016 по настоящее время	23 лет

		транспорта и дорожного хозяйства»			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

**Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.**

	<b>Контролируемый параметр</b>	<b>Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)</b>
1.	<b>Соответствие места дисциплины в структуре ООП</b> , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	<b>Соответствие шифра</b> дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	<b>Соответствие компетенций</b> , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	<b>Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности</b> в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	<b>Соответствие объёма и распределения часов</b> по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	<b>Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра</b> в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	<b>Соответствие тем и объёма часов</b> , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	<b>Наличие</b> в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового <b>наполнения</b> , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	<b>Наличие</b> в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) <b>методических рекомендаций</b> по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	<b>Наличие</b> в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) <b>компонентов</b> , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к	соответствует

	практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	
11.	<b>Соответствие</b> рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	<b>Наличие</b> в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» <b>всех компетенций</b> , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	<b>Соответствие</b> смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	<b>Наличие</b> в разделе 6 критериев оценки <b>по всем оценочным средствам</b> , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	<b>Наличие</b> в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) <b>по всем формам контроля</b> (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	<b>Наличие перечня</b> информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	<b>Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»</b>	соответствует
18.	<b>Наличие перечня ресурсов</b> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	<b>Наличие</b> описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	<b>Наличие записей в «Листе изменений и дополнений»</b> о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

### Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да

	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АП <sub>3</sub>	70 % и более	100%	да
		от 50% до 69%		
		менее 50%		

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП <sub>4</sub>	50 % и более	-	
		от 30% до 49%	-	
		менее 30%	-	

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>5</sub>	70%	76%	да

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>6</sub>	10%	17%	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП <sub>7</sub> :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках	имеется	имеется	да

	реализации образовательных программы			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</li> </ul>	имеется	имеется	да

**Члены комиссии по самообследованию ООП**

**А.А. Клёцкина** 

**О.Д. Кузьмина** 

**А.В. Калининченко** 

**Руководитель ООП** \_\_\_\_\_  
«30» июня 2023 г.



\_\_\_\_\_ **С.В. Бредихина**