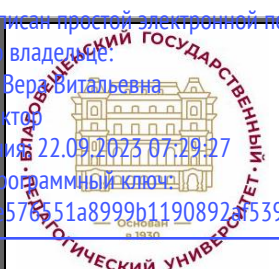



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Битальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 07:29:27  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b11908926f53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной  
деятельности и науке

  
М.Ю. Попова  
«28» июня 2023 г.

**ОТЧЁТ  
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Декан  
факультета педагогики и психологии**  
А.А. Клёцкина  
«28» июня 2023 г.

**Благовещенск 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05 .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>33</b>

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и педагогика начального образования») при проведении процедуры самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 122 от 22.02.2018 г.

2. Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

3. Расписания учебных занятий.

4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).

6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).

7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.

8. Отчетность обучающихся по практикам.

9. Выпускные квалификационные работы.

10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.

11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

12. Договоры об организации и проведении практик.

13. Справка о кадровом обеспечении ООП.

14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.

15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

16. Распорядительные акты:

- о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
- об обучении по индивидуальному учебному плану;
- об отчислении обучающихся;
- о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
- о направлении обучающихся на практику;
- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- о составе государственной экзаменационной комиссии;
- об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.

17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.

19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга**

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.03.05 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и педагогика начального образования») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.03.05 «Психолого-педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2019 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Объём программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- полевая по естествознанию;
- «Психология развития младшего школьника»;
- «Нормативная документация педагога начальной школы»;
- «Разработка технологической карты урока математики»;
- «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности»;
- «Современные образовательные технологии обучения русскому языку и литературе в начальной школе»;
- «Внеурочная работа по курсу «Окружающий мир».

б) производственная практика:

- «Первые дни ребенка в школе»;
- педагогическая;
- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 10,35 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 77,25%.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

#### Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

#### Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Средний балл ЕГЭ	Источник финансирования	
			Бюджет	Договор
2022				

#### Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
			Заочная
1	26		26
2	26		26
3	19		19
4	14		14
5	27		27
<b>Итого</b>			112

#### Сведения о результатах промежуточной аттестации 2022-2023 уч.г.

##### Заочная форма обучения

Курс	1-е полугодие		2-е полугодие	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	88,5	69,2	80,8	50,0
2	68,2	68,2	66,7	62,5
3	66,7	27,8	64,7	47,1
4	76,9	61,5	92,3	69,2
5	64,0	52,0	100	79,2

**Итоги государственных экзаменов и защиты ВКР в 2023 г.**

**Заочная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Государственный эк-замен	5	10	9	0	62,5
Защита ВКР	14	9	1	0	95,8

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История	Кузин Андрей Васильевич	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень – доктор исторических наук; учёное звание – профессор	Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 282405453719 от 29.09.2017 г. «Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	30,54	0,04	23	2



						Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091592 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»				
2.	Философия	Сова Оксана Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры всеобщей истории, философии и культурологии; учёная степень – кандидат культурологических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638734 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	30,54	0,04	14	нет
	Культурология					Удостоверение о повышении квалификации № 272410399777 от 25.11.2019 г., «Технологии работы педагога по формированию надпрофессиональных компетенций у обучающихся образовательных организаций», 90 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТГУ»;	13,75	0,02		

						<p>коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638108 от 14.02.2020 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»</p>				
3.	<p>Основы экономических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Математика</p>	Слесаренко Наталья Владимировна	По основному месту работы	<p>Должность – заведующий кафедрой изобразительного искусства и методики его преподавания, доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент</p>	<p>Высшее образование; специальность – математика с дополнительной специальностью физика; квалификация – учитель математики и физики</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 452400018080 от 20.05.2019 г. «Специалист по государственному и муниципальному управлению», 620 ч., г. Курган, АНО «Академия дополнительного профессионального образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1025070003432 от 22.08.2019 г., «Применение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Разработка и использование онлайн-курсов», 108 ч., г. Владивосток, ФГБОУ ВО «ДФУ»;</p>	13,75	0,02	27	нет
							43,14	0,07		

						Удостоверение о повышении квалификации № 19091679 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»				
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Друзьяка Андрей Викторович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень – кандидат исторических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – история и право; квалификация – учитель истории, обществоведения и советского государства и права;  Высшее образование; специальность – юриспруденция; квалификация – юрист	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454571 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091544 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	13,75	0,02	16	2
5.	Иностран- ный язык	Барышникова Татьяна Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка;	Высшее образование; специальность – английский и немецкий языки; квалификация – учитель английского и	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638828 от 19.04.2019 г. «Современные подходы преподавания	28,44	0,03	44	нет

				учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	немецкого языков средней школы	английского языка в высшей школе», 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091497 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»				
6.	Культура речи	Цуканова Анна Петровна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой специальной и дошкольной педагогики и психологии, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454601 от 14.12.2018 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282405454351 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 19	13,75	0,02	27	8

						<p>091697 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638188 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»</p>				
7.	Безопасность жизнедеятельности	Фролова Ольга Ивановна	По основному месту работы	<p>Должность – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья;</p> <p>учёная степень – отсутствует;</p> <p>учёное звание – отсутствует</p>	<p>Высшее образование; специальность – инженер-технолог прядильного производства; квалификация – инженер-технолог</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 000000010532 от 2018 г., «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., г. Смоленск, ООО «Инфоурок»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454349 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК</p>	20,99	0,02	8	нет

						№ 19 091606 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»				
8.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Горбунов Михаил Михайлович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья спорта; учёная степень – кандидат биологических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – лечебное дело; квалификация – врач	Удостоверение о повышении квалификации № 282405453698 от 29.09.2017 г., «Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282407182340 от 22.12.2018 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя. Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды вуза», 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «АГМА» Министерства здравоохранения РФ;  Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091528 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в	13,75	0,02	10	нет

						<p>условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2824010570957 от 27.02.2020 г. «Подготовка руководителей занятий по курсовому обучению населения в области ГО и защиты от ЧС», 21 ч., г. Благовещенск, ГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПО Амурской области»</p>				
9.	Анатомия и возрастная физиология	Сергеева Валерия Юрьевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – география-биология; квалификация – учитель географии с дополнительной специальностью биология	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 272410241861 от 30.10.2019 г., «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19091675 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p>	25,19	0,03	23	12

10.	Физическая культура и спорт	Васильева Валентина Николаевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – физическое воспитание и спорт; квалификация – учитель физического воспитания и спорта средней школы	Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091511 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	72	0,08	51	2
11.	Информационные технологии	Десятиркова Людмила Анатольевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – математика и физика; квалификация – учитель математики и физики	Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748754 от 27.07.2015 г., «Информатика, информационные системы, технологии и сети в высшем образовании»; квалификация – преподаватель информационных систем, технологий и сетей», 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282405454568 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282405454337	13,75	0,02	29	2



						от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
						Удостоверение о повышении квалификации № 282408638722 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
						Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091536 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»				
12.	Педагогика	Димова Ольга Ивановна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования;	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов средней школы	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454569 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч.,	45,24	0,07	34	2
Педагогика начального образования	25,19					0,04				
Методология и методы психолого-	13,75					0,02				

	педагогических исследований			учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент		г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
	Руководство ВКР					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638723 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	51	0,09		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР					Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091537 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	6,5	0,01		
13.	Общая психология	Кирилишина Ирина Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638728 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	25,19	0,03	33	2
	Возрастная и экспериментальная психология						38,94	0,05		
	Педагогическая психология						38,94	0,05		
	Психолого-						17,95	0,02		

	педагогическая диагностика					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638169 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»	15,85	0,02		
	Социальная психология						15,85	0,02		
	Учебная практика: психология развития младшего школьника						51	0,06		
	Руководство ВКР						6,5	0,01		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР									
14.	Основы специальной педагогики и психологии	Ануфриенко Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454335 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 272410241856	17,95	0,02	29	нет

						<p>от 30.10.2019 г., «Теория и практика высшего инклюзивного образования», 72 ч., г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «ТОГУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 773300033664 от 06.12.2019 г., «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», 72 ч., г. Москва, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091492 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p>				
15.	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в	Бредихина Светлана Валерьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454565 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного	15,85	0,02	33	3

начальной школе			педагогических наук; учёное звание – отсутствует		образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
Методика обучения русскому языку и литературе					Удостоверение о повышении квалификации № 282405454409 от 25.11.2018 г. «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного», г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	94,89	0,14		
Теория литературы и практика читательской деятельности					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638719 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	13,75	0,02		
Учебная практика: Современные образовательные технологии обучения русскому языку и литературе в начальной школе					Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091505 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет	15,85	0,02		
Руководство ВКР						51	0,06		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре						6,5	0,01		

	защиты и защита ВКБР					дружбы народов»;  Удостоверение о повышении квалификации № 282408638162 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»				
16.	Социальная педагогика	Чикова Екатерина Владимировна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – география с дополнительной специальностью биология; квалификация – учитель географии и биологии	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638739 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	15,85	0,02	30	1
	Естествознание					Удостоверение о повышении квалификации № 19 091700 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;	45,24	0,05		
	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638189 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные	54,79	0,06		

						технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
						Удостоверение о повышении квалификации № 483101398815 от 28.07.2020 г., «Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. Липецк, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»				
17.	Русский язык	Яковлева Нина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454606 от 14.12.2018 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	56,89	0,07	37	12
	Теория и методика музыкального воспитания					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638194 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	33,8	0,04		
	Учебная практика: Нормативная документация педагога начальной школы					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638194 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	9,55	0,01		
	Дисциплины по выбору:					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638194 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	15,85	0,02		

	Научно-методическая служба Амурской области/Особенности организации методической работы в начальной школе					педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;  Удостоверение о повышении квалификации № 483101398815 от 28.07.2020 г., «Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. Липецк, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»				
18.	Методика преподавания математики	Клёцкина Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – декан факультета педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – математика и физика; квалификация – учитель математики и физики	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454577 от 14.12.2018 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	68,54	0,11	31	2
Учебная практика: Разработка технологической карты урока математики	9,55					0,02				
Практика: Преддипломная	4,29					0,01				
Руководство курсовыми работами	6					0,01				
Руководство	34					0,06				
						Удостоверение о повышении квалификации № 282408638729 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч.,				



	ВКР					г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР					Удостоверение о повышении квалификации № 19 091574 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;	6,5	0,01		
						Удостоверение о повышении квалификации № 282408638171 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»				
19.	Методика преподавания технологии с практикумом	Кузьмина Ольга Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638730 от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	33,8	0,04	30	2
	Методика преподавания ИЗО с практикумом					Удостоверение о повышении квалификации № 19 091595 от 13.12.2019 г.,	38	0,04		
	Дисциплины по выбору: Детская						15,85	0,02		

	литература/Отечественная литература для детей младшего школьного возраста					«Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;				
	Учебная практика: Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638173 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	15,85	0,02		
	Руководство курсовыми работами					Удостоверение о повышении квалификации № 483101398817 от 28.07.2020 г., «Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч., г. Липецк, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	18	0,02		
	Руководство ВКР						34	0,04		
20.	Практика: Первые дни ребенка в школе	Тирских Вера Николаевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры педагогики и методики начального	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0220943 от 09.06.2017 г., «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с	3,25	0,007	37	37
	Практика:						13	0,03		

	Педагогическая			образования; учёная степень – отсутствует;	начальных классов	ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы», 72 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «АМИРО»;	30	0,07		
	Руководство курсовыми работами			учёное звание – отсутствует		Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0270389 от 22.02.2018 г., «Проектирование урока и внеурочных занятий с использованием печатных и электронных ресурсов издательства Академкнига/Учебник», 16 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «АМИРО»;	13	0,01		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКБР					Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0558330 от 26.06.2020 г., «Образовательные технологии деятельностного типа как средство эффективной реализации требований ФГОС НОО», 72 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «АМИРО»				
21.	Практика: Полевая по естествознанию	Сапожникова Светлана Викторовна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – отсутствует; учёное звание –	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации от 19.04.2018 г. «Организация летнего отдыха детей и подростков», 16 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;	9,55	0,02	26	26
	Учебная практика: Внеурочная работа по курсу						9,55	0,02		

	«Окружающий мир»			отсутствует		Удостоверение о повышении квалификации от 29.06.2018 г «Образовательные технологии деятельностного типа как средство эффективной реализации требований ФГОС НОО», 72 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»				
	Руководство курсовыми работами						18	0,04		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКБР						13	0,01		
22.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКБР	Фурсова Наталья Константиновна	На условиях договора ГПХ	Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Алексеевская Гимназия города Благовещенска», учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № У-90808 от 2016 г. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;  Удостоверение о повышении квалификации № У-63392 от 2017 г. «Педагогический мониторинг учебных достижений как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях ФГОС общего	13	0,01	34	20

						<p>образования», 72 ч., г. Благовещенск, ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У-101331 от 2018 г. «Индивидуализация обучения как инструмент реализации ФГОС общего образования», 16 ч., г. Благовещенск, ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № У-13318 от 2018 г. «Построение эффективной региональной модели управления образовательными организациями: социально-экономический блок», 16 ч., г. Москва, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей**

**профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совмещения	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Сапожникова Светлана Викторовна	МАОУ «Лицей № 11 города Благовещенска»	учитель начальных классов	С 15.08.2014 г. по настоящее время	26
2.	Тирских Вера Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 26 города Благовещенска»	учитель начальных классов	С 05.08.2015 г. по настоящее время	37
3.	Фурсова Наталья Константиновна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Алексеевская гимназия города Благовещенска»	директор	С 17.07.2006 г. по настоящее время	34

**Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.**

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии
--	-------------------------	------------------------

		(соответствует/не соответствует)
1.	<b>Соответствие места дисциплины в структуре ООП</b> , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	<b>Соответствие шифра</b> дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	<b>Соответствие компетенций</b> , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	<b>Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности</b> в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	<b>Соответствие объёма и распределения часов</b> по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	<b>Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра</b> в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	<b>Соответствие тем и объёма часов</b> , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Организация самостоятельной работы студентов» (Р. 4), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	<b>Наличие</b> в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового <b>наполнения</b> , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	<b>Наличие</b> в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) <b>методических рекомендаций</b> по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	<b>Наличие</b> в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) <b>компонентов</b> , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	<b>Соответствие</b> рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	<b>Наличие</b> в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» <b>всех компетенций</b> , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует

13.	<b>Соответствие</b> смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	<b>Наличие</b> в разделе 6 критериев оценки <b>по всем оценочным средствам</b> , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	<b>Наличие</b> в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) <b>по всем формам контроля</b> (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	<b>Наличие перечня</b> информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	<b>Наличие в РПД</b> раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	соответствует
18.	<b>Наличие</b> перечня <b>ресурсов</b> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	<b>Наличие</b> описания <b>материально-технической</b> базы в соответствии с формой	соответствует
20.	<b>Наличие записей в «Листе изменений и дополнений»</b> о внесённых изменениях в РПД	соответствует
21.		
22.		



В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

### Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-1	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе бакалавриата — АП <sub>1</sub>	66 баллов и более	–	да
		от 60 до 65 баллов	–	да
		менее 60 баллов	–	нет

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной	имеется	имеется	да

	информационно-образовательной среде			
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз	70 % и более	120%	да
		от 50% до 69%		да
		менее 50%		нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП4	50 % и более	–	да
		от 30% до 49%	–	да
		менее 30%	–	нет

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>5</sub>	65%	77,25%	соответствует

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>6</sub>	10%	10,35%	соответствует

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП <sub>7</sub> :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы</li> </ul>	имеется	имеется	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</li> </ul>	имеется	имеется	да

**Члены комиссии по самообследованию:**

**декан факультета педагогики и психологии  
зам. декана факультета педагогики и психологии**

**Клёцкина А.А.**

**по учебной работе  
зав.кафедрой педагогики**

**Калиниченко А.В.**

**и методики начального образования**

**Кузьмина О.Д.**

**Руководитель ООП**

**О.И. Димова**

27 июня 2023 г.

