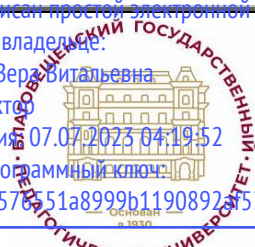



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Битальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 04:19:52  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательной  
деятельности и науке

  
М.Ю. Попова  
«30» июня 2023 г.

**ОТЧЁТ  
о самообследовании основной образовательной программы**

**Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Декан  
Факультета педагогики и  
психологии**

  
А.А. Клёцкина  
«28» июня 2023 г.

Благовещенск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга .....</b>	<b>30</b>

**Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Организация профессиональной деятельности педагога в начальном образовании», при проведении процедуры самообследования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 126 от 22.02.2018 г.
2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.
3. Расписания учебных занятий.
4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).
7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.
8. Отчетность обучающихся по практикам.
9. Выпускные квалификационные работы.
10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.
11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Договоры об организации и проведении практик.
13. Справка о кадровом обеспечении ООП.
14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.
15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.
16. Распорядительные акты:
  - о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
  - об обучении по индивидуальному учебному плану;
  - об отчислении обучающихся;
  - о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
  - о направлении обучающихся на практику;
  - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
  - о составе государственной экзаменационной комиссии;
  - об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.
17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.
18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.
19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга**

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.02 «Педагогическое образование», профиль «Организация профессиональной деятельности педагога в начальном образовании» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2019 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика «Психологические основы организации педагогического процесса в начальной школе»;

- научно-исследовательская работа.

б) производственная практика:

- научно-педагогическая практика;

- преддипломная.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины,

структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 16,63%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 76,47%.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

#### **Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу**

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2022	2	-	2

#### **Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга**

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1	2	2	-
<b>Итого</b>	2	2	-

#### **Итоги защиты ВКР в 2023 г.**

##### **Очная форма обучения**

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	-	-	-	-	



									работ ников	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современные проблемы науки и образования	Кирилишина Ирина Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат психологических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405453996 от 14.10.2017 г. "Педагогические чтения "Полюбите Будущее – крылья вырастут!" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ".	14	0,02		
	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании					Удостоверение о повышении квалификации №282408638728, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	14	0,02		
	Психолого-педагогическое сопровождение развития младшего школьника					Удостоверение о повышении квалификации 282408638194 от 24.12.2020 г. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога». 16	14	0,02		
	Личность младшего школьника в образовательном процессе									
	Закономерности развития личности в поликультурной среде									



	Руководство научно-исследовательской практикой					часов, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»	14	0,02		
	Руководство ВКМР						14	0,02		
2.	Методология и методы научного исследования	Димова Ольга Ивановна	По основному месту работы	Должность – заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация - учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454569 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации № 282408638723 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091537 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой	14	0,02	36	2
	Проектирование и экспертиза образовательных систем						14	0,02		
	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды						14	0,02		
	Современные подходы в педагогике начального образования						14	0,02		
	Теория и методика воспитания толерантност						14	0,02		

	и младших школьников					трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";	14	0,02		
	Руководство ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638275 от 15.02.2021 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	14	0,02		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									
3.	Проектирование и экспертиза образовательных систем	Бортновская Инна Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень – отсутствует; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации №282401748532 от 26.12.2016 г. "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации №282405454564 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации №282408638215 от 05.02.2021 г., "Технологии	24,75	0,03	14	4

						электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Клемес Наталья Григорьевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – отсутствует	Высшее образование; специальность – математика и физика; квалификация – учитель математики и физики	<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 282401748754 от 27.07.2015 г., "Информатика, информационные системы, технологии и сети в высшем образовании"; квалификация – преподаватель информационных систем, технологий и сетей", 540 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВПО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454568 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454337 от 23.04.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p>	14	0,02	31	2

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638722, от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091536 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"</p>				
5.	Деловой иностранный язык	Ермаков Роман Юрьевич	По основному месту работы	Должность – - доцент кафедры романо-германских и восточных языков; учёная степень - кандидат филологических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность - филология; квалификация - учитель немецкого и русского языков	нет	14	0,02	18	1
6.	Научные исследования в	Пакулова Татьяна Вячеславовна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры специальной и	Высшее образование; специальность - дошкольная	Удостоверение о повышении квалификации №282405453999 от 14.10.2017 г.	14	0,02	20	нет

	<p>профессиональной деятельности психолого-педагогического направления</p>			<p>дошкольной педагогики и психологии; учёная степень - кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует</p>	<p>педагогика и психология; квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>"Педагогические чтения "Полнобите Будущее- крылья вырастут!" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282405454344 от 23.04.2018 г., "Технологии электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282405454593 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК №19 091642 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ В "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772408109221 от 16.10.2020 "Экспертиза</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

						<p>дополнительных профессиональных программ повышения квалификации" (24 ч.), ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №282408638183 от 24.12.2020 "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога" (16 ч.), ФГБОУ ВО "БГПУ" г. Благовещенск</p>				
7.	Социальная психология образования	Цуканова Анна Петровна	По основному месту работы	<p>Должность – заведующий кафедрой специальной и дошкольной педагогики и психологии, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии;</p> <p>учёная степень – кандидат психологических наук;</p> <p>учёное звание – доцент</p>	<p>Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения;</p> <p>квалификация – учитель начальных классов</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282401748538 от 26.12.2016 г. «Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454601 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p>	14	0,02	29	8

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454351 от 23.04.2018 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК №19 091697 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p>				
8.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Клёцкина Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность – декан факультета педагогики и методики начального образования, доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – математика и физика; квалификация – учитель математики и физики	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454577 от 14.12.2018 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	14	0,02	33	2
	Методологические основы математического образования младших школьников					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638729 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты	14	0,02		
	Интерактивные технологии в начальном образовании						14	0,02		

	Руководство производственной преддипломной практикой					Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	14	0,02		
	Руководство ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации № 19 091574 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";	14	0,02		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638171 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	14	0,02		
9.	Методические основы языкового и речевого развития младших школьников	Бредихина Светлана Валерьевна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук;	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454565 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	14	0,02	35	3
	Педагогика и психология инклюзивного образования						14	0,02		



Руководство ВКМР			учёное звание отсутствует		Удостоверение о повышении квалификации № 282405454409 от 25.11.2018 г. "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного", г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	14	0,02		
Выполнение и защита выпускной квалификацио нной работы					<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638719 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091505 от 13.12.2019 г. "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638162</p>	14	0,02		

						от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
10.	Профессиональная компетентность учителя начальных классов	Кузьмина Ольга Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638730 от 30.03.2019 г., "Педагогические чтения "Семья – лоно человеческой культуры" с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";	14	0,02	32	2
	Актуальные проблемы художественного образования младших школьников					Удостоверение о повышении квалификации № 19 091595 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";	14	0,02		
	Методика обучения технологии в начальной школе					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638173 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	14	0,02		
	Руководство ВКМР									

						деятельности педагога", 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
11.	Организация исследовательской деятельности младших школьников по естествознанию	Попова Марина Юрьевна	По основному месту работы	Должность – проректор по учебной работе, доцент кафедры специальной и дошкольной педагогики и психологии; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – география с дополнительной специальностью биология; квалификация – учитель географии-биологии	Удостоверение о повышении квалификации № 540800117419, 2018 г., "Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 ч., г. Новосибирск, ФГБОУ ВО "НГТУ";  Удостоверение о повышении квалификации № 171, 2018 г., "Охрана труда по программе для руководителей и специалистов", 40 ч., г. Благовещенск, АНОПО "Учебный центр подготовки кадров";  Удостоверение о повышении квалификации № 282408638904 от 25.05.2019 г., "Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации № 05.66-12/1058 от 23.11.2019 г., "Соблюдение работниками организации ограничений и запретов,	14	0,02	30	7

						<p>исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19 091655 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"</p>				
12.	Самоменеджмент педагога в образовании	Яковлева Нина Ивановна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 282405454606 от 14.12.2018 г., "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 282408638194 от 24.12.2020 г., "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога", 16 ч.,</p>	14	0,02	39	12

						г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"				
13.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Василец Ольга Николаевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 06427339 от 16.04.2021 г "Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования", 40 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования"; Сертификат № 11M585K19703064543 от 13.09.2021 г. «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., г. Новосибирск, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»;	4,5	0,01	нет	30
	Руководство учебной практикой «Ознакомительная»					Удостоверение о повышении квалификации № 150000014938 от 23.03.2022 г. "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";	14	0,02		

						Сертификат от 31.03.2021 г., «Начальная инновационная школа» в контексте модернизации НОО», 4 ч., г. Москва, Издательство «Русское слово-учебник»				
14.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Руководство учебной педагогической практикой	Коваленко Жанна Сергеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель (с почасовой оплатой) кафедры педагогики и методики начального образования; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 150000078513 от 12.05.2022 г., "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации";  Сертификат от 11.08.2022 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 8 ч. г. Москва  Сертификат от 31.03.2021 г., «Начальная инновационная школа» в контексте модернизации НОО», 4 ч., г. Москва, Издательство «Русское слово-учебник»;	4,5	0,01	нет	30
							14	0,03		

15.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Фурсова Наталья Константиновна	На условиях договора ГПХ	Должность - директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Алексеевская Гимназия города Благовещенска»	Высшее образование; специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № У-63392 от 2017 г. "Педагогический мониторинг учебных достижений как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях ФГОС общего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ГОАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования";	4,5	0,01	нет	34
	Становление педагогического мастерства учителя начальных классов					Удостоверение о повышении квалификации № У-101331 от 2018 г. "Индивидуализация обучения как инструмент реализации ФГОС общего образования", 16 ч., г. Благовещенск, ГОАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования";	14	0,02		
						Удостоверение о повышении квалификации № У-13318 от 2018 г. "Построение эффективной региональной модели управления образовательными организациями: социально-экономический блок", 16 ч., г. Москва, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт проблем образовательной политики "Эврика"				

16.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Друзьяка Андрей Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень - доктор исторических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - история и право; квалификация - учитель истории, обществоведения и советского государства и права.  Высшее образование; специальность – юриспруденция; квалификация - юрист	Удостоверение о повышении квалификации №282405454571 от 14.12.2018 г. "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";  Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091544 от 13.12.2019 г., "Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества", 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов";  Удостоверение о повышении квалификации № 282408638221 от 05.02.2021 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ"	23,15	0,02	18	2
-----	--	----------------------------	---------------------------	---	---	---	-------	------	----	---

**Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:**



N п\п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Яковлева Нина Ивановна	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат педагогических наук	«Обучение младших школьников музыкально-исполнительской деятельности». Утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 5 от 24 апреля 2019 г.	1. Реализация учебной программы «Научно-методическая служба в Амурской области» / Н.И. Яковлева // Наука и образование в глобальных процессах. - 2019. - №1 (6). – С.33-35 2. Музыкально-исполнительская подготовка учителей начальных классов / Н.И. Яковлева // «Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений» - круглый стол № 6. – 2021. – С. 231-233. 3. Исторический аспект полоролевого воспитания детей коренных народов	1. Становление и развитие методической службы в Амурской области // Норвежский журнал развития международной науки, 2020. - №47. – Ч 2. - С. 40-44 2. Теоретические основы прохождения китайскими студентами	VI Международная научно-практическая конференция Наука и образование в глобальных процессах» г. Уфа, 2019 г.  Научно-практическая со всероссийским и международным участием "Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений" круглый стол №6 г. Шахты, Ростовская область, 2021 г.

					<p>Амурской области / Н.И. Яковлева // «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков» - 2021. – С. 17-22.</p>	<p>ознакомительной практики в начальной школе России// Норвежский журнал развития международной науки, 2021. - №71. – С. 33-34</p>	<p>V Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков» г. Москва, 2021 г.</p> <p>Развитие музыкальных способностей младших школьников в России и Китае» // Материалы региональной научно-практической конференции (с международным участием) «Традиции и новаторство в начальном образовании»: сборник статей. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2022. – С. 95.</p> <p>ИКТ как средство музыкального развития младших школьников на уроках музыки // Материалы региональной научно-практической конференции (с международным участием) «Традиции и новаторство в начальном образовании»: сборник статей. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2022. – С. 125</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

<b>N п/п</b>	<b>Ф.И.О. специалиста-практика</b>	<b>Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства</b>	<b>Занимаемая специалистом-практиком должность</b>	<b>Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник</b>	<b>Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник</b>
1	2	3	4	5	6
1.	Фурсова Наталья Константиновна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Алексеевская гимназия города Благовещенска»	директор	С 17.07.2006 г. по настоящее время	37
2.	Коваленко Жанна Сергеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 города Благовещенска»	учитель начальных классов	С 1.09.1992 г. по настоящее время	31
3.	Василец Ольга Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 26 города Благовещенска»	учитель начальных классов	С 1.08.1989 г. по настоящее время	39

**Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.**

	<b>Контролируемый параметр</b>	<b>Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)</b>
1.	<b>Соответствие места дисциплины в структуре ООП</b> , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	<b>Соответствие шифра</b> дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	<b>Соответствие компетенций</b> , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	<b>Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности</b> в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	<b>Соответствие объёма и распределения часов</b> по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	<b>Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра</b> в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	<b>Соответствие тем и объёма часов</b> , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	<b>Наличие</b> в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового <b>наполнения</b> , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	<b>Наличие</b> в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) <b>методических рекомендаций</b> по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	<b>Наличие</b> в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) <b>компонентов</b> , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	<b>Соответствие рекомендуемой литературы</b> в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует

12.	<b>Наличие</b> в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» <b>всех компетенций</b> , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	<b>Соответствие</b> смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует
14.	<b>Наличие</b> в разделе 6 критериев оценки <b>по всем оценочным средствам</b> , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	<b>Наличие</b> в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) <b>по всем формам контроля</b> (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	<b>Наличие перечня</b> информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	<b>Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»</b>	соответствует
18.	<b>Наличие</b> перечня <b>ресурсов</b> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	<b>Наличие</b> описания <b>материально-технической</b> базы в соответствии с формой	соответствует
20.	<b>Наличие записей в «Листе изменений и дополнений»</b> о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей. Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу

### Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да

	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АП <sub>3</sub>	70 % и более	100%	да
		от 50% до 69%	-	да
		менее 50%	-	нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП <sub>4</sub>	50 % и более	-	-
		от 30% до 49%	-	-
		менее 30%	-	-

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>5</sub>	не менее 70 %	76,47%	да

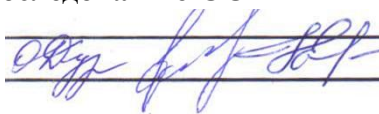
№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП <sub>6</sub>	не менее 10	16,63%	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП <sub>7</sub> :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках	имеется	имеется	да



	реализации образовательных программы			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</li> </ul>	имеется	имеется	да

**Члены комиссии по самообследованию ООП**



**Руководитель ООП**



Н.И. Яковлева

« 26 » июня 2023 г.