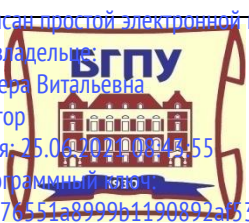


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2016 14:55
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e578551a8999b1190892a53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «БГПУ»

М. Ю. Попова

23 марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебно-тематический план.....	4
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Методические рекомендации (указания) для аспирантов по изучению дисциплины	11
5.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	14
6.	Перечень информационных технологий.....	20
7.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	20
8.	Список литературы и электронных ресурсов	21
9.	Материально-техническая база.....	25
10.	Лист изменений и дополнений.....	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины: изучение экономической истории России как целостного многопрофильного экономического хозяйства в контексте взаимодействия между центром России и её регионами, а также России и мировым хозяйством.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов углубленное представление об особенностях развития историографии экономической истории России;
- о характере и особенностях развития экономического потенциала страны и ее отдельных регионов с древнейших времен до наших дней;
- о ключевых дискуссионных проблемах, существующих в современной отечественной экономической истории;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры: формирование систематизированных знаний об истории экономики России, закономерностях и особенностях исторического процесса на территории нашей страны.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1).

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- основные стадии эволюции экономики, теории и модели экономического развития;
- основные этапы формирования экономического потенциала страны;
- специфику экономического развития отдельных регионов;
- эффективность различных форм взаимодействия власти и общества в процессе проведения экономических реформ;

уметь:

- анализировать экономическую политику государства;
- формировать собственную точку зрения на методы и значение государственного регулирования экономики;
- анализировать и критически оценивать современные научные публицистические работы по экономической истории России;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов;

владеть:

- навыками экономического анализа;

– навыками ведения исторических дискуссий и аргументированного отстаивания своей точки зрения.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Экономическая история России» относится к вариативной части профессионального блока программы (М2.В.1.3).

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по истории России от древнейших времен до начала XXI века, историографии и источниковедения российской истории, а также экономической теории в объеме программы высшего профессионального образования.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, могут быть полезными при подготовке и написании диссертации по специальности «Отечественная история».

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекционных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа аспирантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
	зачетные ед.	часы	всего	из них		
				лекции	Практические занятия	
Очная	2	72	72	36		36

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	-	36
В том числе:			
Лекции	36	-	36
Практические занятия (ПЗ)		-	
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет
Общая трудоемкость	72	-	72

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		Всего	лекции	практические занятия	самостоят. работа

1	Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики.	4	2		2
2	Становление хозяйственной системы средневековой Руси.	4	2		2
3	Экономическое развитие России в XVII - первой половине XIX вв.	4	2		2
4	Великие реформы и модернизация экономики России во второй половине XIX в.	8	4		4
5	Экономика России в начале XX в.	4	2		2
6	Экономика России в годы первой мировой войны, второй российской революции и гражданской войны.	8	4		4
7	Восстановление экономики России в период реализации НЭПа.	4	2		2
8	Социалистический эксперимент и модернизация экономики СССР в 1927-1941 гг.	8	4		4
9	Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны.	8	4		4
10	Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.	4	2		2
11	Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.	4	2		2
12	Экономика СССР в 1986-1991 гг.	4	2		2
13	Реформирование экономики Российской Федерации 1991-2001 гг.	4	2		2
14	Экономика Российской Федерации в условиях глобализации.	4	2		2
	Итого за 4 семестр	72	36		36
	Всего	72	36		36

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид	Форма интерактивного	Кол-во
---	--------------	-----	----------------------	--------

		занятия	занятия	часов
2.	Становление и развитие хозяйственной системы России в IX – начале XX в.	ЛК	Лекция-дискуссия	2 ч.
9.	Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны.	ЛК	Просмотр и обсуждение документального видеофильма	2 ч.
10.	Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.	ЛК	Просмотр и обсуждение документального видеофильма	2 ч.
11.	Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.	ЛК	Просмотр и обсуждение документального видеофильма	2 ч.
13.	Реформирование экономики Российской Федерации 1991-2001 гг.	ЛК	Групповая дискуссия	2ч.
	Всего			10/36 (27,8%)

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики.

Экономическая система общества на каждом этапе его развития как предмет истории экономики. Понятие экономической структуры общества, хозяйственного механизма. Изучение государственной экономической политики и ее влияния на развитие хозяйства.

Задачи науки истории экономики. Изучение процессов в развитии экономики в их причинно-следственной связи, выявление закономерностей в развитии хозяйства. Многообразие и многовариантность развития хозяйства, особенности экономического развития отдельных стран, наиболее типичные (цивилизационные) модели экономического развития. Международные контакты как факторы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и процессы глобализации экономических связей. Современная мировая экономика.

История экономики и история народного хозяйства как научные дисциплины. Классические труды по истории экономики зарубежных ученых XIX в. Фюстель де Куланж, В. Зомбарт, К. Бюхер, М. Вебер, А. Тойнби и др. Становление истории экономики в России: М.И. Туган-Барановский, В.И. Ульянов (Ленин), П.Н. Милуков и др.

Усиление интереса к историко-экономическим исследованиям на рубеже 1920-1930-х гг. под влиянием «великой депрессии», опыта строительства планового хозяйства в СССР, национально-освободительной борьбы колониальных стран. Применение метода количественного анализа и системного подхода к изучению исторических явлений. Крупнейшие специалисты того периода по истории экономики: П. Шаню, Н. Кондратьев, Й.Шумпетер и др.

Экономическая история в современном мире. Научно-техническая революция и появление новых технических средств для проведения исследований. Математические методы анализа и компьютерное моделирование как способы выявления экономических закономерностей. Построение макроэкономических моделей. Новая экономическая история: изучение динамики, сдвигов в структуре экономики. Попытки смоделировать альтернативные варианты развития экономических систем прошлого на основе многофакторного анализа. Проблемы экономического роста и влияющих на него факторов в современных историко-экономических исследованиях.

Национальные школы историко-экономических исследований. Французская школа «Анналов»: М. Блок, Э.К. Лабрусс, Ф. Бродель и др. Экономическая история в США: Й.Шумпетер и гарвардская школа бизнеса; С. Кузнец и Ж. Марчевский как основоположники обобщающей экономической истории; теория стадий экономического роста У.Росту.

Изучение экономической истории в отечественной исторической науке. Труды Б.Д.Грекова, Б.А. Рыбакова по истории российского феодализма. Проблемы капиталистической модернизации хозяйства России в трудах Н.М. Дружинина, П.А.Зайончковского, П.Г. Рындинского. Изучение аграрной истории в работах А.М.Анфимова, И.Д. Ковальченко, К.Н. Тарновского. Исследования по истории российской экономики начала XX в. А.Л. Сидорова, П.В. Волобуева, В.И. Бovyкина, В.Я.Лаверычева, А.П. Корелина, Л.Е. Шепелева и др. Л.В. Милов и его концепция аграрной истории России. Региональные аспекты экономической истории в трудах П.С.Кабытова, Н.Ф. Тагировой, П.И. Савельева и др. Обобщающие многотомные труды по истории отечественной экономики.

Периодизация истории экономики. Теория исторических циклов Э. Мейера. Концепции локальных цивилизаций в работах Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А.Дж.Тойнби. Различные варианты «линейных» периодизаций: периодизация Л.И.Мечникова (по водным путям сообщения), периодизация К. Бюхера (по формам обмена), К.Маркса (по общественно-экономическим формациям), У.Росту (по стадиям экономического роста). Пути синтеза формационного и цивилизационного подходов.

Тема 2. Становление хозяйственной системы средневековой Руси.

Хозяйство Киевской Руси. Восточнославянский путь трансформации общинного строя. Формирование древнерусского государства; сбор дани как хозяйственная операция. Раннефеодальный характер государственности Киевской Руси. Формирование феодальной земельной собственности, домениального хозяйства - вотчины. Развитие земледелия, ремесла, внутренней и международной торговли. Гипотеза о «торговом капитализме» в Древней Руси.

Хозяйство русских княжеств и земель в XII-XIV вв. Региональные особенности экономического развития. Новгородская земля, Северо-Восточная Русь. Экономические связи между княжествами в эпоху раздробленности. Влияние татаро-монгольского ига на экономическую историю России. Возвышение Московского княжества и оформление системы феодального хозяйства. Вотчины и поместья.

Хозяйство Московского государства (конец XV – середина XVII вв.). Формирование самодержавного государства, сословно-представительской монархии. Создание аппарата централизованного управления государством, необходимость его материально-финансового обеспечения. Налоговая система. Расширение пределов Московского государства и земледельческая колонизация. Прикрепление крестьян к земле, утверждение крепостного права. Эволюция вотчины и поместья. Развитие земледелия, ремесел, торговли. Специфика путей формирования феодального хозяйства в России.

Тема 3. Экономическое развитие России в XVII - первой половине XIX в.

Новые явления в экономике Московского государства. Основные направления экономической политики. Территориальные приобретения и их экономическое значение. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Соборное уложение 1649 г. и его роль в становлении системы социально-экономических отношений. Реформы денежной системы. Меркантилистская политика. Укрепление устоев феодальной системы. Стирание границы между вотчиной и поместьем. Качественные изменения в промышленности. Начало мануфактурного периода. Новые явления в феодальном хозяйстве и дальнейшее развитие товарно-денежных отношений. Начало формирования всероссийского рынка. Купеческое сословие. Ярмарочная система. Процесс накопления капитала, его сходство и различия с аналогичными процессами в западноевропейских странах.

Реформы Петра I и экономика России. Превращение России в мощную европейскую державу. Реформирование государственного устройства. Финансовые проблемы и пути их решения. Подушное обложение. Система коллегий. Поощрение промышленности. Меркантилизм. Развитие внешней торговли. Оформление сословной структуры развитого феодального общества. Феодально-крепостническая основа экономики России.

Хозяйство России в XVIII в. Сущность экономической политики преемников Петра I: меркантилизм и протекционизм при незыблемости основ крепостничества. Распространение крепостного права на новые территории. Частичная либерализация частного предпринимательства при Екатерине II. Сближение России с западноевропейским типом цивилизации. Расширение границ империи. Государственный бюджет и государственный долг. Экстенсивный тип ведения сельского хозяйства; попытки рационализации сельского хозяйства, формы эксплуатации крестьян. Промышленность в XVIII в. Продолжение формирования всероссийского рынка. Влияние «Жалованной грамоты городам» на социальные отношения в российских городах. Итоги столетия: проникновение капиталистических форм хозяйства в феодально-крепостническую систему.

Хозяйство России в XIX в., до отмены крепостного права. Преобразования административной системы, влияние государства и государственной политики на развитие экономики. Законодательство в отношении различных сословий. Таможенная политика. Финансовая система России и причины финансового неблагополучия. Продолжение расширения территории империи как условие для экстенсивного типа развития экономики. Сельское хозяйство и его товаризация. Формы эксплуатации крестьян и опыты рационализации хозяйства. Изменения в промышленности. Промышленный переворот и его своеобразие в России. Товарный всероссийский рынок. Пути сообщения, транспорт. Внешнеторговый баланс России. Дискуссии о том, была ли экономика России середины XIX в. в состоянии кризиса.

Тема 4. Великие реформы и модернизация экономики России во второй половине XIX в.

Вторая половина XIX в. как период «скачка в модернизацию». Экономическая политика 1860-1880-х гг. Реформы банковской системы и государственного бюджета. Основные положения крестьянской реформы 1861 г., историческое значение отмены крепостного права. Реформы в сфере торговли и промышленности. Экономические реформы 1880-х гг.: изменение налогового законодательства, укрепление государственного сектора в экономике, усиление воздействия государства на кредитную сферу.

Развитие промышленности России в пореформенный период. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Новый хозяйственный уклад: фабричная организация труда, опора на государственные средства и акционерный капитал. Сосуществование фабричного и кустарного хозяйственных укладов. Динамика промышленного роста.

Эволюция сельского хозяйства в пореформенные годы. Формирование общинного землевладения крестьян. Социальное расслоение в деревне. «Аграрное перенаселение». Развитие кустарных промыслов. Начало оскудения российского дворянства. Развитие торгового земледелия, районирование сельскохозяйственного производства. Социально-экономические проблемы российской деревни, общественные дискуссии о путях их решения.

Банки и кредит. Развитие торговли и внутреннего рынка.

Экономическая политика 1890-х гг. Промышленный подъем 1890-х гг. Программа индустриализации, предложенная С.Ю. Витте. Правительственная поддержка и промышленный контроль над частным предпринимательством. Денежная реформа 1895-1897 гг. Диспропорции в экономическом развитии пореформенной России.

Тема 5. Экономика России в начале XX в.

Экономическая политика начала XX в. и влияние на нее чрезвычайных социальных потрясений. Реализация программы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина, дискуссии о ее историческом значении.

Развитие промышленности. Промышленный кризис 1900-1903 гг., новый промышленный подъем с 1908 г. Отраслевая структура промышленности. Неравномерное распределение промышленных предприятий по территории империи. Участие иностранного капитала в российской промышленности. Устойчивость мелкого кустарного производства. Уровень жизни городского населения.

Тенденции в развитии сельского хозяйства. Отношения собственности на землю. Технологические изменения в сельскохозяйственном производстве. Аграрная специализация районов. Организация сельскохозяйственного производства и сбыта продукции. Ситуация на внешнем и внутреннем рынке.

Система кредитных учреждений. Государственные и коммерческие банки. Мелкий кредит. Акционерный капитал.

Итоги периода 1861-1913 гг.: макроэкономические изменения.

Тема 7. Восстановление экономики России в период реализации НЭПа.

Экономическая ситуация в конце гражданской войны. Причины перехода к новой экономической политике.

Сельское хозяйство. Замена продразверстки продналогом. Возрождение независимого кооперативного движения в деревне.

Промышленность. Использование частного и иностранного капиталов для развития производства. Концессии, смешанные акционерные общества, частная аренда предприятий как формы «государственного капитализма». Реформирование системы управления государственной промышленностью.

Торговля и распределение. Частная, кооперативная, государственная торговля. Роль внешней торговли в организации товарооборота и восстановлении экономики СССР. Финансы и денежное обращение. Денежная реформа 1922 г., стабилизация валюты. Диспропорции развития экономики, возникновение проблемы «ножниц цен». Итоги периода.

Тема 8. Социалистический эксперимент и модернизация экономики СССР в 1927-1941 гг.

Создание системы государственного перспективного планирования. «Свертывание» нэпа. Разработка и принятие первых пятилетних планов.

Переход к ускоренной индустриализации. Цели индустриализации. Приоритетные отрасли. Проблема финансовых ресурсов. Источники накопления: неэквивалентный обмен между государственным и негосударственным сектором экономики (сельским хозяйством), прямые и косвенные налоги, поступления от экспорта, использование массового принудительного труда. Важнейшие стройки первых пятилеток. Методы интенсификации труда: социалистическое соревнование, стахановское движение.

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели, сроки и методы проведения. «Великий перелом» 1928 г. Колхозы и совхозы. Раскулачивание, массовые депортации. Голод 1932-1933 гг. и проблема социальной цены коллективизации.

Образование административно-хозяйственной системы управления экономикой. Система государственного регулирования труда. Советская экономика накануне Великой Отечественной войны. Итоги периода.

Тема 9. Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны.

Военно-экономический потенциал и соотношение сил СССР и Германии и ее союзников накануне и в начале войны. Перестройка экономики страны на военный лад в 1941 г. Эвакуация промышленных предприятий, ее значение для формирования новых промышленных районов. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Военная

промышленность, научно-техническое развитие в годы войны. Сельское хозяйство. Система распределения в годы войны. Экономические, социальные, демографические последствия Великой Отечественной войны

Тема 10. Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы четвертой пятилетки. Голод 1946-1947 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Тема 11. Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.

Период «хрущевских реформ», его историческое значение. Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Экономическая дискуссия и подготовка новой экономической реформы. Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Закон о пенсиях 1956 г.

Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на развитие экономики.

Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты.

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Несостоявшаяся экономическая реформа конца 70-х гг. Диспропорции экономического развития. Экономические программы 70-х - начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Социальная политика и уровень жизни населения. «Теневая экономика» как феномен советского периода.

Тема 12. Экономика СССР в 1986-1991 гг.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Концепция перестройки и ее стратегия. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1986 гг.).

Падение цен на энергоносители на мировом рынке и его влияние на ситуацию в СССР. Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него. Экономические реформы 1987-1990 гг.: расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики, разработка концепции перехода к регулируемой рыночной экономике, политическая борьба вокруг нее. Дефицит на потребительском рынке, нарастание массового недовольства. Политический кризис лета 1991 г. и демонтаж советской политической системы.

Тема 13. Реформирование экономики Российской Федерации в 1991-2001 гг.

Социально-экономические преобразования в начале 1990-х гг. Программа реформ Е.Т.Гайдара. «Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, антимонопольная политика, монетаризм как составляющие радикально-либеральной модернизации. Насыщение товарного рынка. Гиперинфляция, ее причины и социальные последствия. «Ваучерная» приватизация. Резкое падение уровня жизни большей части населения при одновременном формировании социального слоя богатых и сверхбогатых россиян, кризис «бюджетных сфер». Демографический кризис в России, его факторы.

Правительство В.С. Черномырдина и его программа преобразований. Финансовая стабилизация и сохранение минимальных социальных стандартов как цели экономической

политики. Политика «валютного коридора». Процессы деиндустриализации при одновременном росте отраслей добывающей промышленности. Участие государства в развитии сырьевых концернов. Крупномасштабные внешние займы, проблема внешнего долга РФ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.

Тема 14. Экономика Российской Федерации в условиях глобализации.

Современные тенденции экономического развития России: от восстановительного периода к структурным реформам. Основные направления развития российской экономики в XXI веке. Рост валового внутреннего продукта в 2000-е гг., его причины и следствия для российской экономики. Конъюнктура мирового рынка нефти как фактор макроэкономической политики. Предпосылки глобализации российской экономики. Мировой экономический кризис 2008 г., его последствия для российской экономики. Инновационная экономика - стратегическое направление развития России в XXI веке.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации.

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность аспирантам получить углубленные знания об основных этапах, направлениях и тенденциях развития экономической истории России в исторической ретроспективе, акцентировать внимание на важнейших категориях сферы экономических отношений, методологии их изучения и закономерностях эволюции с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной исторической науке многообразие историко-философских подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке исторических событий и явлений.

Поскольку дисциплина «Экономическая история России» является составной частью истории России в процессе изучения данного курса необходимо обращаться к сравнительной характеристике западного и восточного типов цивилизаций, их историко-культурной эволюции. При этом особый акцент делается на изучение закономерностей и особенностей исторического развития российской цивилизации. Рекомендованная литература и источники позволяют понять фундаментальные категории международных отношений и использовать их для оценки исторических фактов, событий и процессов, происходивших на территории нашей страны и в мире. Материал дисциплины направлен на развитие мировоззрения и формирование гражданской позиции аспирантов.

Освоение данной дисциплины предусматривает, что дополнительно все темы курса изучаются аспирантами самостоятельно. При этом учитывалось, что на предшествующих этапах обучения аспиранты знакомы с историей России и всемирной историей, потому практикум по дисциплине не предусмотрен. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачёта, перечень контрольных вопросов для тематических срезов и тестовые задания. Раздел программы «Список литературы» позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы в целях расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса.

Основное предназначение дидактических материалов — помочь аспирантам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям.

Приступая к изучению курса, аспирант должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе исторических наук и ее соотношении с другими науками об обществе; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до начала лекции в форме использования «системы опережающего чтения», то есть аспирант предварительно знакомится с содержанием лекционного материала, тем самым закладывая базу для более глубокого восприятия лекции. При посещении лекции аспирант внимательно прослушивает выступление лектора и конспектирует основные теоретические и фактологические положения лекции. Конспектирование лекций обеспечивает аспиранту возможность успешного освоения теоретического и нормативного материала при подготовке к зачету.

4.3 Методические указания к самостоятельной работе аспирантов.

Самостоятельная работа аспиранта предполагает тесное сотрудничество с преподавателем. Получив задание, аспирант при помощи преподавателя обеспечивает себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов, конкретными электронными ресурсами.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование — важный фактор организации самостоятельной работы. Составление плана работы предполагает его неуклонное выполнение. Это является неременным залогом успешного освоения изучаемой дисциплины.

4.4 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки.

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения.

Типы учебных заданий: посещение (участие) лекций; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; составление библиографического обзора литературы по конкретным темам; обмен вопросами и информацией с другими аспирантами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультации, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта.

Формы оценки: собеседование, реферат, зачет.

4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1.	Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: освоение понятий и терминов, чтение специальной научно-справочной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	2	Собеседование Реферат Зачёт
	Становление хозяйственной	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите	2	Собеседование Реферат

2.	системы средневековой Руси.	реферата, зачёту: поиск фактического материала в библиотеках и в сети Интернет, работа с монографической литературой		Зачёт
3.	Экономическое развитие России в XVII-первой половине XIX в.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: анализ исторических фактов с использованием различных научных методов познания.	2	Собеседование Реферат Зачёт
4.	Великие реформы и модернизация экономики России во второй половине XIX в.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: анализ исторического источника, картографическое представление изученного материала.	4	Собеседование Реферат Зачёт
5	Экономика России в начале XX в.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: отбор источников и литературы по тематике, характеристика исторического источника.	2	Собеседование Реферат Зачёт
6	Экономика России в годы первой мировой войны, второй российской революции и гражданской войны.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: отбор источников и литературы по тематике, характеристика исторического источника.	4	Собеседование Реферат Зачёт
7.	Восстановление экономики России в период реализации НЭПа.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: чтение специальной литературы, изучение текста Портсмутского договора	2	Собеседование Реферат Зачёт
8.	Социалистический эксперимент и модернизация экономики СССР в 1927-1941 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: составление портрета исторического деятеля	4	Собеседование Реферат Зачёт
9	Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: чтение специальной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	4	Собеседование Реферат Зачёт
10.	Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: работа с монографической литературой,	2	Собеседование Реферат Зачёт

		анализ текста исторического источника.		
11.	Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: работа в библиотеках и в сети Интернет, работа со справочной литературой.	2	Собеседование Реферат Зачёт
12.	Экономика СССР в 1986-1991 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: составление портрета исторического деятеля.	2	Собеседование Реферат Зачёт
13.	Реформирование экономики Российской Федерации 1991-2001 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: анализ текста исторического источника	2	Собеседование Реферат Зачёт
14.	Экономика Российской Федерации в условиях глобализации.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: работа со справочной литературой, обработка исторических понятий и терминов.	2	Собеседование Реферат Зачёт
	Всего за 4 семестр (зачет):		36	
	Итого по курсу:		36	

**5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ
(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Тема 1. Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики.	знать: – основные стадии эволюции экономики, теории и модели экономического развития; – основные этапы формирования экономического потенциала страны; – специфику экономического развития отдельных регионов; – эффективность различных форм взаимодействия власти и общества в процессе проведения экономических реформ; уметь: – анализировать экономическую политику государства; – формировать собственную точку зрения на методы и значение государственного регулирования экономики; – анализировать и критически оценивать современные научные публицистические работы по экономической истории России; – определять степень доказательности и	4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 2. Становление хозяйственной системы средневековой Руси.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 3. Экономическое развитие России в XVII - первой половине XIX в.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 4. Великие реформы и модернизация экономики России во второй половине XIX в.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 5. Экономика России в начале XX века.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 6. Экономика России в годы первой мировой войны, второй российской революции и гражданской войны.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 7. Восстановление экономики России в период реализации НЭПа.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 8. Социалистический эксперимент и модернизация		4	Собеседование Реферат

<p>ой области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>Способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1)</p>	экономики СССР в 1927-1941 гг.	<p>обоснованности тех или иных положений исторических трудов; владеть: – навыками экономического анализа; – навыками ведения исторических дискуссий и аргументированного отстаивания своей точки зрения.</p>		Зачёт
	Тема 9. Великая Отечественная война и развитие экономического потенциала страны.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 10. Восстановление и развитие экономики СССР 1945-1955 гг.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 11. Основные направления развития экономики в 1956-1985 гг.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 12. Экономика СССР в 1986-1991 гг.		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 13. Реформирование экономики Российской Федерации 1991-2001 гг.		4	Собеседование Реферат Зачёт
Тема 14. Экономика Российской Федерации в условиях глобализации.	4	Собеседование Реферат Зачёт		

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех аспирантов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

5.2.1 Текущий контроль

Формы текущего контроля и его периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества освоения теоретического и фактологического материала дисциплины и приобретения научно-исследовательских навыков.

Формы контроля

Для *текущего контроля* (аттестации) в ходе учебного процесса используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий *собеседование*, подготовка и защита *реферата*.

Реферат выполняется в конце семестра перед сдачей зачёта. Текущий контроль осуществляется в балльной системе оценок. Такая форма оценивания результатов освоения курса (по итогам контрольных точек-разделов) обеспечивает необходимые условия для успешной сдачи зачета в конце семестра и приобретения прочных знаний по дисциплине.

Методические материалы для текущего контроля:

- темы рефератов;
- вопросы к собеседованию.

Реферат

Реферат выполняется в конце семестра по конкретной теме на выбор аспиранта по всем пройденным модулям семестра. Подготовка и защита реферата направлены на проверку умений студентов применять полученные теоретические и фактологические знания в отношении определенной конкретной задачи. Данный вид текущего контроля позволяет осуществить проверку знания аспирантами:

- теоретического материала;
- причинно-следственных закономерностей;
- конкретных исторических фактов, дат, событий и т.д.;
- места и роли личности в истории.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ (рефератов)

Дифференцированный зачет по письменным работам определяется на основе результатов защиты аспирантами рефератов перед непосредственным руководителем работы, с выставлением в ведомости оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или пометки «не явился».

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- 1) раскрыл полностью тематику работу, и она соответствует всем научно-методическим критериям оформления;
- 2) допустил не более одного недочёта.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;
- 2) или не более двух недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой ошибки в содержании и одного-двух недочётов в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если реферат:

- 1) не раскрывает содержание темы;
- 2) не соответствует критериям научной работы.

5.2.2 Промежуточная аттестация аспирантов

Целью промежуточной аттестации является комплексная оценка качества освоения аспирантами теоретических и фактологических знаний, уровня навыков и умений, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации

В конце 4 семестра аспиранты обязаны сдать зачёт по изученному материалу в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины. Преподаватель учитывает как текущую успеваемость аспиранта, так и его устные ответы на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету преподаватель выдает аспиранту в начале семестра на первой лекции. Вопросы к зачету и требования к оценке на зачете приведены в рабочей программе.

Критерии зачетной оценки

Оценка на зачёте — это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения. Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить студентов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если аспирант усвоил более 75% объёма знаний по предмету.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает и не понимает сущности рассматриваемой проблемы.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы к собеседованию

Тема 1. Предмет и содержание курса экономической истории России. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики

1. Экономическая система общества на каждом этапе его развития как предмет истории экономики.
2. Понятие экономической структуры общества, хозяйственного механизма.
3. История экономики как научная дисциплина.
4. Многообразие и многовариантность развития хозяйства, особенности экономического развития отдельных стран, наиболее типичные (цивилизационные) модели экономического развития.
5. Международное разделение труда и процессы глобализации экономических связей.
6. Современная мировая экономика.
7. Национальные школы историко-экономических исследований.

8. Классические труды по истории экономики зарубежных ученых XIX в.
9. Становление истории экономики в России.
10. Экономическая история в современном мире: изучение динамики, сдвигов в структуре экономики.
11. Попытки смоделировать альтернативные варианты развития экономических систем прошлого на основе многофакторного анализа.
12. Периодизация истории экономики.

Темы рефератов по истории экономики России

1. Сельское хозяйство России во второй половине XVIII в.
2. Барщинное крестьянское хозяйство первой половине XIX в.
3. Помещичье хозяйство Европейской России в первой половине XIX в.
4. Мануфактурная промышленность в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
5. Начало фабричного производства в России в первой половине XIX в.
6. Крестьянская кустарная промышленность в России в первой половине XIX в.
7. Внутренний рынок в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
8. Экономическое содержание Положения 19 февраля 1861 года. Отмена крепостного права в России.
9. Особенности экономической модернизации России во второй половине XIX - начале XX вв.
10. Сельское хозяйство России во второй половине XIX века. Земледелие и животноводство. Динамика. Размещение.
11. Размещение сельского хозяйства России в пореформенной России, 1860-1914 гг.
12. Экономика помещичьего хозяйства во второй половине XIX - начале XX вв.
13. Крестьянское хозяйство Европейской России, 1861-1881 гг.
14. Крестьянское хозяйство Европейской России, 1881-1906 гг. Системы земледелия, орудия труда, рабочий скот, сельскохозяйственные культуры, посевы, урожаи.
15. Размещение промышленности в дореволюционной России.
16. Фабричное производство в России в конце XIX - начале XX вв.
17. Факторы и особенности развития промышленности в России, 1861 - начало XX в.
18. Кустарная (крестьянская) промышленность в пореформенной России.
19. Акционерное учредительство в России в конце XIX - начале XX вв.
20. Промышленные циклы в России во второй половине XIX - начале XX вв.
21. Крупные корпорации в Российской промышленности (синдикаты и тресты) в начале XX века.
22. Коммерческие банки императорской России, 1870-е - 1917 гг.
23. Государственный банк Российской империи и его функции.
24. Торговые дома в России, вторая половина XIX - начале XX вв.
25. Банкирские дома в России, 1860-1917.
26. Купечество и купеческое предпринимательство в пореформенной России.
27. Роль иностранного капитала в экономике России в конце XIX - начале XX вв.
28. Государственное регулирование экономики в России в конце XIX - начале XX вв.
29. Внутренняя торговля в дореволюционной России.
30. Внешняя торговля в России (хлебный экспорт) в 1860-1917 гг.
31. Биржи в России, конец XIX - начало XX вв.
32. Рынок ценных бумаг в России в начале XX в.
33. Железнодорожный транспорт в России в начале XX в.
34. Основные направления экономической модернизации России в XIX - начале XX вв.

Вопросы к зачету

1. Сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов к изучению истории экономического развития России.

2. Значение социокультурных факторов в процессе экономической модернизации России.
3. Российский экономический менталитет: истоки противоречия.
4. Роль природно-географических факторов на формирования особенностей национальной экономики.
5. Влияние геополитических и исторических факторов на формирование экономики России.
6. Влияние колонизации на становление национальной модели экономики.
7. Роль государства в развитии российской экономики
8. Хозяйство Древней Руси.
9. Ремесло Древней Руси
10. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.
11. Экономические и социальные последствия золотоордынского ига на развитие средневековой Руси.
12. Экономическое развитие Руси в период образования единого централизованного государства.
13. Экономические предпосылки объединения русских земель в централизованное государство.
14. Особенности экономического развития России в XVI в.
15. На пороге Нового времени: особенности экономического развития России в XVII веке.
16. Петровские реформы и начало модернизации российского общества.
17. Экономика России в послепетровский период.
18. Экономическая политика Петра I и Екатерины II: общее и различия.
19. Основные направления развития экономики России в первой половине XIX века.
20. Основные этапы промышленной революции в России.
21. Влияние «Великих реформ» на развитие капитализма в России.
22. «Пореформенная Россия» ростки нового и пережитки старого в экономике.
23. Экономические воззрения и государственная деятельность П.А. Столыпина.
24. Роль иностранного капитала в модернизации экономики России
25. Аграрный вопрос в России в конце XIX – начале XX века.
26. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности буржуазной модернизации.
27. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX - начале XX вв.
28. Уровень и противоречия социально-экономического развития России накануне Первой мировой войны.
29. Экономика России в годы Первой мировой войны.
30. Экономика Советской России в первый период большевистской диктатуры.
31. Основные направления перестройки экономики Советской России в период проведения новой экономической политики.
32. Сталинская модель модернизации экономики: мероприятия, результаты.
33. Коллективизация: сущность, предпосылки и социально-экономические последствия.
34. Индустриальное развитие экономики СССР в годы довоенных пятилеток.
35. Итоги и особенности социально - экономического развития СССР в 1930-е годы.
36. Основные черты и этапы развития плановой социалистической экономики.
37. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
38. Трудовой подвиг народа в период Великой Отечественной войны
39. Восстановление народного хозяйства в 1945-1953 гг.
40. Реформирование советской экономики в 1950-1960-е годы.
41. На пороге кризиса: советская экономика в 70 - середине 80- х годов.
42. Основные черты советской экономической модели
43. Начало трансформации советской экономической системы в период «перестройки»
44. Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.

45. Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития.
46. Российская экономика в 1990-е годы: трудная дорога к рынку.
47. Формы и методы разгосударствления и приватизации в посткоммунистической России.
48. Экономическое развитие России в 2000-2007 гг.
49. Научно-технический прогресс и конкурентность российской экономики.
50. Реформы и контрреформы в экономике России

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Комплект электронных презентаций по темам.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Основная литература:

1. Гончаров Г. А., Баканов С. А., Гришина Н. В., Пасс А. А., Фокин А. А. Мобилизационная модель развития российского общества в XX веке: монография. – Челябинск: Энциклопедия, 2013. – Режим доступа: <http://www.csu.ru/Shared.pdf>.
2. Мобилизационная модель экономики: исторический опыт России XX века: сборник материалов всероссийской научной конференции. Челябинск, 28–29 ноября 2009 г. / Под ред. Г. А. Гончарова, С. А. Баканова. – Челябинск: ООО«Энциклопедия», 2009. – 571 с. – Режим доступа: <http://www.csu.ru/Shared.pdf>.
3. Мобилизационная модель экономики: исторический опыт России XX века: сборник материалов II Всероссийской научной конференции / под ред. Г. А. Гончарова, С.А.Баканова. – Челябинск: Энциклопедия, 2012. – 662 с. - Режим доступа: http://www.csu.ru/Shared%20Documents/Мобилизационная%20модель%20экономики_2012.pdf
4. Экономическая история. Ежегодник. 2010. М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2010. – 631 с. - Режим доступа: <http://iriran.ru/?q=Econhist>
5. Экономическая история: Ежегодник. 2011/2012. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012. — 727 с.// <http://iriran.ru/?q=Econhist>

8.2 Дополнительная литература

1. Ананьич Б.В. Российское самодержавие и вывоз капитала. 1845-1914. М.: Наука, 1975. (6 экз.)
2. Аникин А.В. История финансовых потрясений. От Джона Ло до Сергея Киреенко. – М., 2000. (5 экз.).
3. Бартенев С.А. Экономическая история: учебник для вузов / С.А. Бартенев. — М.: Экономистъ, 2006. — 442 с.
4. Белоусов В.Д. Денежные реформы в России. – Самара, 1995.
5. Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР. – М., 1987. (6 экз.)
6. Белоусов Р. А. Экономическая история России: XX век / Р.А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999. Кн. I: На рубеже двух столетий. - 1999 .
7. Белоусов Р. А. Экономическая история России: XX век / Р.А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999. Кн. II: Через революцию к НЭПу .— 2000.
8. Белоусов Р.А. Экономическая история России: XX век / Р.А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999. Кн. III: Тяжелые годы роста и обновления.— 2002 .
9. Белоусов, Р. А. Экономическая история России: XX век / Р.А. Белоусов. - М.: ИздАТ, 1999. Кн. 5: Драматический кризис в конце столетия. – М., 2006 .
10. Березин И.С. Краткая история экономического развития. Учеб. пособие.. - М.: Айрис-Пресс, 1998.
11. Бессолицын А.А. Экономическая история России: Очерки развития предпринимательства: учеб. пособие для вузов / А.А. Бессолицын, А.Д. Кузьмичев. - М.: ГУ ВШЭ, 2005.
12. Бим А.С. Хозяйственная реформа. М.: Прогресс, 1989.
13. Бобович, И.М. Экономическая история России.1861-1914гг.: Учеб. пособ. - СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1995.
14. Бовыкин В.И. Зарождение финансового капитала и России. М.: Наука, 1967.
15. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. Конец XIX - 1908 г. М.: Наука, 1984.
16. Бовыкин В.И., Петров Ю.А. Коммерческие банки Российской империи.. М: Наука, 1994.
17. Боханов А.Н. Крупная буржуазия России (конец XIX в. - 1914). М.: Экономика, 1992.
18. Валовой Д.В. Экономика: взгляды разных лет. Становление, развитие и перестройка хозяйственного организма. М.: Политиздат, 1989.
19. Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М.: Экономика, 1994.
20. Ведута Е.Н. Государственные экономические стратегии. М.: Экономика, 1998.
21. Вербицкая О.М. Российское крестьянство от Сталина к Хрущеву: сер. 40-х - начало 60-х гг. М.: Наука, 1992.
22. Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX века: источники и методы изучения. М.: МГУ, 1996.
23. Галаган А.А. История предпринимательства российского: От купца до банкира. М.: Наука, 1997.
24. Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы. М.: Политиздат, 1981.
25. Гусейнов Р. История экономики России: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 1998.
26. Дмитренко В.П. Советская экономическая политика в первые годы пролетарской диктатуры. М.: Политиздат, 1986.
27. Донгаров А.Г. Иностраный капитал в России и СССР. М.: Наука, 1990.
28. Дружинин Н.М. Социально-экономическая история России: Избр. тр. М.: МГУ, 1987.
29. Дубровский С.М. Сельское хозяйство и крестьянство России в период империализма. М.: Наука, 1975.
30. Дякин В.С. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911-1914 гг. М.: Политиздат, 1988.
31. Жуков А. Реформы 1985-1995 гг. в России. М.: Аспект-Пресс, 1997.
32. Заозерская Е.И. У истоков крупного производства в русской промышленности XVII-XVIII в. М.: Политиздат, 1970.

33. Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России / Под ред. В.В. Ильина. М.: МГУ, 1996.
34. Истоки: вопросы истории народного хозяйства и экономической мысли. М.: Экономика, 1989-1990. Вып. II.
35. Историки спорят: Сб. науч. ст. М.: Мысль, 1989.
36. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990 гг. / Под ред. А.Н.Марковой. М.: Наука, 1995.
37. История народного хозяйства СССР: Курс лекций / Под ред. П.Я. Полянского и др. М.: Мысль, 1960.
38. История народного хозяйства СССР. М.: Политиздат, 1991.
39. История социалистической экономики СССР: В 7 т. М.: Наука, 1976-1980.
40. Кабанов В.В. Крестьянское хозяйство в условиях «военного коммунизма». М.: Политиздат, 1988.
41. Конотопов М.В. Экономическая история: Учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И.Сметанин. — 8-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2006. — 492.
42. Конотопов М.В., Сметанин С.И. Очерки истории экономики. М.: Экономика, 1993.
43. Лаверычев В.Я. Военный государственно-монополистический капитализм в России. М.: Наука, 1988.
44. Лившиц Я.И. Монополии в экономике России. М.: Политиздат, 1961.
45. Лойберг М.Я. История экономики: Учеб. пособие. М.: Экономика, 1997.
46. Мировая экономика: Учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 2004.
47. Некипелов А.Д. Очерки по экономике посткоммунизма. М.: Аспект-Пресс, 1996.
48. Нэп: взгляд со стороны. М.: Политиздат, 1991.
49. Очерки экономических реформ. М.: Экономика, 1993.
50. Пашкус Ю.В. Деньги: прошлое, настоящее и современность. Л.: Наука, 1990.
51. Платонов О.А. Русский труд. М.: Мысль 1991.
52. Поткина И.В. Индустриальное развитие дореволюционной России. Концепции, проблемы, дискуссии в американской и английской историографии. М.: Экономика, 1994.
53. Приходько И.М. Восстановление индустрии: 1946-1950 гг. М.: Наука, 1973.
54. Рынок и реформы в России: исторические и теоретические предпосылки. М.: Аспект-Пресс, 1995.
55. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учеб.пособие для вузов / Т.М.Тимошина; Под ред. М.Н. Чепурина. - 12-е изд., стер. - М.: Юстицинформ, 2006. – 412 с.
56. Тимошина, Т.М. Экономическая история России: Учебн. пособ. для вузов и сред. спец. уч. завед. / Под ред. М.Н. Чепурина. - 2-е изд. стер. - М.: Филин, 1998.
57. Тимошина, Т.М. Экономическая история России: Учеб. пособ. / Т.М. Тимошина; Под ред. М.Н. Чепурина. - 8-е изд.,стер. - М.: Юстицинформ, 2002. – 416с .
58. Тимошина, Т.М. Экономическая история России: Учеб. пособие для вузов / Т.М. Тимошина; Под ред. М.Н. Чепурина. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2003 .
59. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник для вузов / Р.П. Толмачева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2003.
60. Шаванс Б. Экономические реформы в Восточной Европе в 50-е - 90-е годы. М.: Экономика, 1994.
61. Экономика русской цивилизации / Сост. О.А. Платонов. М.: Аспект-Пресс, 1995.
62. Экономическая история: Ежегодник. 2006. - М.: РОССПЭН, 2006.
63. Экономическая история: Ежегодник. 2008 / Отв. ред. Л.И. Бородкин; Ю.А. Петров; С.А. Соломатин. - М.: РОССПЭН, 2009 .
64. Экономическая история: Ежегодник. 2009 / ред. кол.: Л.И. Бородкин, Ю.А. Петров (отв. ред.). - М.: РОССПЭН, 2009 .

65. Экономическая история: Хрестоматия / Отв. ред. А.Д. Кузьмичев; С.К. Никитина. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2008 .
66. Экономическая история России (с древнейших времен до 1917 г.): энциклопедия: в 2 т. Т. 1. А-М / ред. кол.: А.И. Аксенов, Л.М. Епифанова, В.Н. Захаров и др. - М.: РОССПЭН, 2008 .
67. Экономическая история России (с древнейших времен до 1917г.): энциклопедия: в 2-х т. Т. 2 / под ред. А.И. Аксенова, Л.М. Епифановой, В.Н. Захарова. - М.: РОССПЭН, 2009.
68. Экономическая история России [XX века]: проблемы, поиски, решения: ежегодник. Вып. 2 / Гл. ред. М.М. Загорулько. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000 .
69. Экономическая история России: проблемы, поиски, решения: ежегодник. Вып. 3 / Гл. ред. М.М. Загорулько. - М.; Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2001.
70. Экономическая история: исследования, историография, полемика. М.: Экономика, 1992.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю.
3	http://www.biblioclub.ru/	Учебники и учебные пособия
4	http://www.rsl.ru	РГБ Российская государственная библиотека — литературы по истории.
5	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России – электронные учебники, справочные и учебные пособия.
6	http://www.hrono.ru/	ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации и т.д.). Имеются материалы по истории России.
7	http://lants.tellur.ru/history/	Специализированный сайт по Отечественной истории
8	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
9	http://militera.lib.ru/	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п.
10	http://www.presidents.h1.ru/	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры), включая исторические персоналии.
11	http://www.peoples.ru/	People'sHistory - биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.).
12	http://www.rulex.ru/	Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз и Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря. Он включает уникальные и актуальные до сих пор статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия».
13	http://www.goldref.ru/biography/	Национальный библиотечный ресурс - российская

		электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний.
14	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека.
15	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека – электронный каталог.
16	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – электронный каталог.
17	http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека — электронный каталог.
18	http://www.cnb.dvo.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук – полные тексты, электронный каталог.
19	http://www.fessl.ru	Дальневосточная государственная научная библиотека – электронный каталог.
20	http://lib.amur.ru	Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки.
21	http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа аспирантов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВПО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО БГПУ утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.

Разработчик: А.В. Иванов, доктор исторических наук, профессор.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2017/2018 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 31 мая 2017 года).

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 27 июня 2018 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 25	
Исключить:	Включить:
Текст: СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ».	Текст: СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017. Версия 02. Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол №10 от 25.06.2020).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ