

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2022 09:39:35

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551af496e1903b02af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ:  
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Направление подготовки**

**44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**«ДЕФЕКТОЛОГ В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>14</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>23</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>23</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>25</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>25</b>

## Пояснительная записка

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области анализа процессов становления, развития, а также изучения новейшего опыта специального образования в России и за рубежом, возможностей и перспектив развития отечественного специального образования в реализации новых подходов к решению проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» (Б1.В.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.01).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении магистрантами дисциплин педагогической и психологической направленности, освоенных ими в рамках полученных специальностей и направлений подготовки, а также дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования» базовой части и дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в системе специального и общего образования» вариативной части магистерской программы.

Содержание дисциплины «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» связано с содержанием дисциплин вариативной части обязательных дисциплин «Современные технологии в специальном и инклюзивном образовании».

Дисциплина «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность» является базовой для всех последующих дисциплин, а также для осуществления научно-исследовательской работы, магистерской диссертации, проведения производственных практик.

Освоение данной дисциплины сможет содействовать последующей научно-исследовательской и профессионально-образовательной деятельности, самообразованию магистров.

Профильными для данной дисциплины являются: коррекционно-педагогическая и научно-исследовательская деятельность магистров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5, ОПК-4.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и условия реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ; содержание методы и приемы формирования у

обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (принятия, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству) с учетом возраста и особенностей их развития. ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся с ОВЗ нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом поставленных целей и задач, возрастных особенностей и особых образовательных потребностей.

ИОПК 4.3. Владеет: методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей развития.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **знать:**

- теоретические и теоретико-методологические основы специального образования в России и за рубежом;
- этапы становления и развития специального образования в России и в ведущих странах мира;
- достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- современные тенденции развития специального образования в России и зарубежных странах;
- основные перспективные направления развития специального образования в России и зарубежных странах;
- современные психолого-педагогические технологии в России и ведущих зарубежных странах;
- специфику и возможности коррекционно-образовательного пространства;

##### **уметь:**

- проектировать коррекционно-образовательное пространство, используя потенциал отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- разрабатывать методическое обеспечение коррекционно-образовательного пространства;
- использовать имеющиеся информационные технологии для разработки методического обеспечения коррекционно-образовательного пространства;
- проектировать научно-обоснованные психолого-педагогические технологии, используя потенциал отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики специального образования в России и ведущих странах мира, предлагаемых инноваций;

##### **владеть:**

- навыками проектирования коррекционно-образовательного пространства, с использованием потенциала отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- навыками разработки методического обеспечения коррекционно-образовательного пространства с использованием информационных технологий;
- навыками проектирования научно-обоснованных психолого-педагогических технологий, с использованием потенциала отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность»** составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов).

№	Наименование (темы) раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	2	3 (очная и заочная формы обучения)	108	3

**Общая трудоемкость дисциплины «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность»** составляет 3зачётных единицы (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

##### **3.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (3)	
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	28	-	28
Лекции	4	-	4
Практические работы	24	-	24
Самостоятельная работа	80	-	80
Вид итогового контроля:		-	Зачет

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (3)	
Общая трудоемкость	108		108
Аудиторные занятия	14	-	14
Лекции	4	-	4
Практические работы	10	-	10
Самостоятельная работа	90	-	90
Вид итогового контроля:	4	-	Зачет (4 ч.)