

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2019 08:17:45  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5767a6877b1190892af5398947042d556b0f573a434e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и  
методики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина  
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»  
Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

3		
	<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
	<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
	<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
	<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
	<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>19</b>
	<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРО- ЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>26</b>
	<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>26</b>
	<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>27</b>
	<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>27</b>
	<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>28</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологии, расширенное и углубленное изучение студентами экологии и охраны природы, обеспечить возможность для последовательного формирования бережного отношения к природе в ходе профессиональной деятельности и индивидуального поведения.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы экологии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.09).

Для освоения дисциплины «Основы экология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Основы экология» является необходимой основой для последующего изучения теории и методики экологического образования детей.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-8.**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2 способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

Студенты должны **знать:**

- основные понятия, теории и закономерности экологии, определения основных экологических понятий;
  - закономерности, связанные с влиянием абиотических и биотических факторов на организмы человека, животных и растений;
  - отношения организмов в популяциях, строение и функционировании экосистем, законы биологической продуктивности, биосфере как глобальной экосистеме;
  - особенности антропогенного воздействия на природу, место человека в экосистеме Земли;
  - влияние деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды, современные проблемы охраны природы.

Учащиеся должны **уметь:**

- объяснять основные экологические закономерности;
- объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;
- применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;
  - объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;
  - прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;
  - проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем;
  - проявлять активность в организации и проведении экологических акций;
  - уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.

Студенты должны **владеть:**

- основными приемами системного экологического мышления;
- приемами использования экологической информации, в том числе регионально-го характера, для организации экологического просвещения населения.

### **1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).**

Программа дает возможность осознания студентами необходимости экологизации деятельности человека в биосфере. Предполагается изучение экологических кризисов и катастроф. Обоснована необходимость соблюдения экологических законов при воздействии на природную сферу хозяйственной деятельности человека.

Учебная работа осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекциях изучаются общетеоретические основы экологии. На практических занятиях иллюстрируются действия экологических законов на простых, доступных наблюдению явлениях и примерах, развивается умение анализировать изменения природной сферы.

Самостоятельная работа проводится на занятиях и вне занятий. Для проверки знаний используются различные виды контроля; текущий, рубежный, итоговый.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические работы	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет