

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2019 14:01
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576521a8999b1190892a5b989420420336bbf573a434e57789



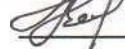
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клещкина**
«29» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной
педагогики и психологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПОИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	27
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	28
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	28
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10.1 Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологии, расширенное и углубленное изучение студентами экологии и охраны природы, обеспечить возможность для последовательного формирования бережного отношения к природе в ходе профессиональной деятельности и индивидуального поведения.

10.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы экологии» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.09).

Для освоения дисциплины «Основы экология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Основы экология» является необходимой основой для последующего изучения теории и методики экологического образования детей.

10.3 Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-8.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-8.1 способность применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- ОПК-8.2 способность проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

10.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Студенты должны **знать:**

- основные понятия, теории и закономерности экологии, определения основных экологических понятий;
 - закономерности, связанные с влиянием абиотических и биотических факторов на организмы человека, животных и растений;
 - отношения организмов в популяциях, строение и функционировании экосистем, законы биологической продуктивности, биосфере как глобальной экосистеме;
 - особенности антропогенного воздействия на природу, место человека в экосистеме Земли;
 - влияние деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды, современные проблемы охраны природы.

Учащиеся должны **уметь:**

- объяснять основные экологические закономерности;
- объяснять причины отрицательного воздействия деятельности человека на природу;
- применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;
 - объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;
 - прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;
 - проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем;
 - проявлять активность в организации и проведении экологических акций;
 - уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.

Студенты должны **владеть:**

- основными приемами системного экологического мышления;
- приемами использования экологической информации, в том числе регионально- го характера, для организации экологического просвещения населения.

10.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).

Программа дает возможность осознания студентами необходимости экологизации деятельности человека в биосфере. Предполагается изучение экологических кризисов и катастроф. Обоснована необходимость соблюдения экологических законов при воздействии на природную сферу хозяйственной деятельности человека.

Учебная работа осуществляется в форме лекций и практических занятий. На лекциях изучаются общетеоретические основы экологии. На практических занятиях иллюстрируются действия экологических законов на простых, доступных наблюдению явлениях и примерах, развивается умение анализировать изменения природной сферы.

Самостоятельная работа проводится на занятиях и вне занятий. Для проверки знаний используются различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

10.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	4
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические работы	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет