

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2022 07:28:30

Уникальный программный ключ:

a2232a5515741249104909b1190891af5398942042053678373a450e2a89



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М.В.Рябова

«25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

КУРС ПО ЧТЕНИЮ

Reading Course

Направление подготовки

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

Английской филологии и методики преподавания

английского языка

(протокол № 1/1 от «25» сентября 2020 г.)

Благовещенск 2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	4
3.	Содержание разделов (тем)	5
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	6
5.	Практикум по дисциплине.	9
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	10
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	16
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16
9.	Список литературы и информационных ресурсов	16
10.	Материально-техническое обеспечение	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Цель дисциплины - ознакомление магистрантов с основными принципами и приемами работы с иноязычными художественными текстами, развитие иноязычной коммуникативной компетенции и общеобразовательной культуры студентов средствами литературно-художественного компонента дисциплины предполагающего доступ к национальной и мировой культуре.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. знакомство с основными видами чтения и их функциональным назначением;
2. развитие умений и навыков чтения и анализа художественных текстов на иностранном языке;
3. развитие умений интеллектуального и контекстного чтения, предполагающих понимание эмоционального состояния и побуждений автора, чувств описываемых в тексте лиц;
4. знакомство с культурой и литературой стран изучаемого языка;
5. расширение словарного запаса магистрантов;
6. развитие навыков говорения и продуктивного письма;
7. совершенствование функциональной грамотности;
8. стимулирование аналитического мышления и творческой активности магистрантов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

ПК-1. Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИПК-1.1. Знает закономерности системной организации языка и особенности функционирования языковых единиц различных типов.
- ИПК-1.2. Умеет лингвистически корректно интерпретировать языковой материал в соответствии с условиями образовательной среды.
- ИПК-1.3. Владеет современными методами и приемами лингвистического анализа для решения конкретных педагогических задач

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- в рамках лингвистической компетенции: орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- лексические средства, маркирующие связь между предложениями и абзацами;
- технологию работы над текстом;
- приемы и средства интерпретации иноязычного текста;

уметь:

- использовать навыки подготовленной и неподготовленной устной речи при обсуждении тем, затрагиваемых в художественных произведениях;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности при интерпретации иноязычного текста в различных видах речевой деятельности;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам, по контексту;
- использовать широкий спектр лексических единиц и грамматических структур в речевых ситуациях;
- анализировать содержание, логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному;

Владеть:

- навыками восприятия и понимания текста;
- навыками интерпретации и критической оценки прочитанного;
- терминологическим аппаратом;
- умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста;
- лексическими и грамматическими единицами, усвоенными в результате работы над текстом.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Б1.0.01 основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация». Дисциплина изучается в условиях очно- заочной формы обучения в 3 семестре.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч). Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является зачёт

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	3
Аудиторные занятия	28	
Лабораторные занятия	28	
Самостоятельная работа	44	
Вид итогового контроля		зачёт