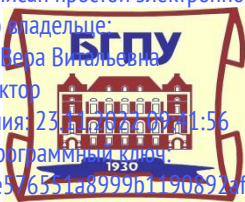


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2019 11:56  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576557a8999b7190892af53989420420336ffb5f577a474e57789

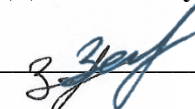


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан международного факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
О.В. Залеская  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цель учебной дисциплины.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ООП.....	3
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	3
1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (стационар).....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций.....	12
6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине.....	14
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	21
9.1 Литература.....	21
9.2 Базы данных и информационно-справочные системы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3 Электронно-библиотечные ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	25



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**

**Рабочая программа дисциплины**

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

подготовка магистранта к пониманию и постановке профессиональных задач с использованием знаний об образовательном процессе.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы педагогической психологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.06).

Для освоения дисциплины «Основы педагогической психологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на уровне бакалавриата.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7.

**УК-6** – способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

**ОПК-3** – Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

**ОПК-6** – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7** – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

ИОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контин-



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.**  
**Рабочая программа дисциплины**

гентом обучающихся; приёмами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

особенности и проблемы современного образования;  
принципы проектирования и использования технологий, в том числе и инклюзивных с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;  
психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**уметь:**

использовать знания о профессионализации в процессе профессиональной подготовки;  
взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;  
организовывать помощь обучающимся с индивидуальными потребностями.

**владеть:**

навыками самоорганизации, основными приемами организации профессионального самообразования;  
технологиями сотрудничества в образовательном процессе;  
приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Основы педагогической психологии» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (стационар)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет