

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

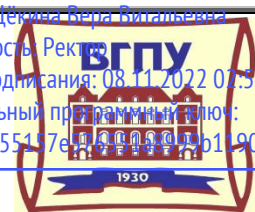
ФИО: Щеркина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 07:54:13

Уникальный программный ключ:

a223245517e11490990cb1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

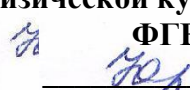


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Юречко О.В.
«22» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА)**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	10
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	11
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12
11 ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип практики: повышение спортивного мастерства

1.3 Цель и задачи практики:

Цель содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе изучаемых дисциплин. Ознакомить студентов с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы (сборов) по базовым видам спорта в рамках учебного процесса. Изучить методики обучения и тренировки с учетом специфики видов спорта и получить первичные навыки их реализации в условиях учебно-тренировочного процесса.

Задачи учебной практики

Обучающие задачи:

- способствовать освоению и закреплению теоретических основ и методики обучения базовым видам спорта: гимнастики, легкой атлетики; спортивным и подвижным играм;
- способствовать освоению техники базовых видов спорта;
- способствовать формированию навыков обеспечения безопасности при организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- способствовать формированию навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, спортивным и подвижным играм;

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у студентов интереса к профессии педагога физической культуры;
- приобщение к миру педагогических инноваций;
- формирование умения проводить комплексную диагностику обучаемых с применением современных методов спортивной тренировки.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирования навыков и способностей работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- воспитать умение работать в команде

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

- В результате прохождения учебной практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: **УК-7, ПК-2, ПК-3**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **индикаторами** достижения которой являются:

УК-7.1 **Понимает** оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

УК-7.2 **Определяет** личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

ПК-1. ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-1.1 **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы техники и тактики подвижных игр, баскетбола, туризма, плавания, легкой атлетики;
- принципы, средства и методы обучения в подвижных играх, баскетболе, туризме, плавании, легкой атлетике;
- нормы и правила техники безопасности при организации и проведения занятий по подвижным играм, баскетболу, туризму, плаванию, легкой атлетике;
- содержание, формы, методы планирования и организации соревновательной работы по подвижным играм, баскетболу, туризму, плаванию, легкой атлетике.

уметь:

- учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы;
- применять принципы физического воспитания;
- подбирать и применять на занятиях учебно-спортивной практики адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий учебно-спортивной практики, анализировать технику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- выполнять функции судей в рамках правил соревнований;
- уметь составлять программу, сценарий спортивного праздника; положение о проведении соревнований; план подготовки к проведению спортивных мероприятий.

владеть:

- методикой проведения отдельных частей урока по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- правилами соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- методикой организации и проведения соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Настоящая учебная практика по профилю подготовки относится к вариативной части ООП, входит в Блок 2 «Практики» - учебные практики – Б2.О.04(У) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено во 5 –ом, 6 – ом семестре, 1, 2 курса.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Легкая атлетика», «Теория и методика спортивных и подвижных игр», «Теория и методика лыжного спорта», «Спортивное ориентирование и туризм».

1.6 Способ и форма проведения практики: Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено во 5 -ом семестре, 3 курса и 6 –ом семестре 3 курса.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Легкая атлетика», «Теория и методика спортивных и подвижных игр», «Теория и методика лыжного спорта», «Спортивное ориентирование и туризм».

1.7 Объем практики: Общая трудоемкость составляет 6 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	216	108	108

Практические занятия	88	88	88
Самостоятельная работа	128	64	64
Вид итогового контроля		зачёт	зачет

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	72	22	50	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной практики				1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине
					2. Ознакомление с целями и задачами учебной практики
					3. Ознакомление с требованиями по организации и прохождению учебной практики
					4. Адаптация к новым условиям (базы) учебного процесса
2	Основной	86	36	50	
	Учебно-тренировочный процесс Учебно-воспитательный процесс				1. Учебно-тренировочный процесс по легкой атлетике
					2. Учебно-тренировочный процесс по спортивным играм, (волейбол, баскетбол)
					3. Учебно-тренировочный процесс по лыжному спорту
					4. Учебно-тренировочный процесс по спортивному ориентированию и туризму
					5. Занятия в режиме учебного дня, выполнение заданий по хронометрированию и пульсометрированию
					6. Тестирование по определению уровня физической подготовленности
					7. Планирование и проведение занятий легкоатлетической направленности
					8. Анализ и оценивание эффективности занятий по спортивным играм;
					9. Медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма

					в процессе проведения легкоатлетических занятий
					10. Планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь
					11. Использование различных средств и методов спортивной тренировки;
					12. Организация и проведение физкультурной викторины по легкой атлетике, спортивным играм.
					13. Организация спортивно-физкультурных мероприятий;
					14. Туристический поход
					15. Планирование и проведение основных видов физкультурно-оздоровительных занятий по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжному спорту с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных.
3	Заключительный	58	30	28	
	Направлен на подведение студентом итогов учебной практики,				1. Подготовка и участие к итоговой сдаче нормативов
					2. Подготовка к сдаче зачетных нормативов по видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжный спорт, спортивное ориентирование
					3. Создание презентаций и самопрезентаций к отчету
					4. Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике)
	Итого	216	88	128	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Мультимедийная презентация.

Мультимедийная презентация используются на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению:

- видеозапись проведения учебно-тренировочных занятий, проведение спортивно-массовых мероприятий. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы учебной практики. (Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание).

Дизайн- эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами занятия- презентации должны быть глоссарий и список литературы.

3. Доклад

Написание докладов является одной из форм самостоятельного освоения материала. Доклад должен показать умение студента работать с литературой, анализировать материал, грамотно выстраивать и излагать свои мысли. При составлении доклада составляется план:

При подготовке доклада учитывается все этапы учебной практики. Для подготовки и презентации докладов студенту следует придерживаться следующих рекомендаций:

-по времени доклад должен занимать не более 8-10 минут, в которые студент должен уложить всю необходимую информацию;

- при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада;

-при подготовке доклада следует использовать несколько источников литературы.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-7 ПК-1	Доклад(итоговый отчет)	Низкий (неудовлетворительно)	Отсутствие отчетной документации.
		Пороговый (удовлетворительно)	- слабо ориентируется в вопросах; -не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы; - отсутствие отчётной документации, наличие презентации о качестве выполненной программе практики; - умение защищать отчёт о проделанной работе.
		Базовый(хорошо)	- умеет частично ориентироваться в предложенных вопросах; - наличие отчётной документации с небольшими недочётами, - частично аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями; - наличие презентации о качестве выполненной программе практики;

			умение защищать отчёт о проделанной работе.
		Высокий(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - уметь полностью ориентироваться в предложенных вопросах комиссии; - уметь аргументировать и обосновывать ответы на задаваемые вопросы; - наличие отчётной документации; - наличие презентации о качестве выполненной программе практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-7 ПК-1	Мультимедийная презентация	Низкий (неудовлетворительно)	Отсутствие отчетной документации.
		Пороговый (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> не регулярное посещение практики (не менее 60% посещений, т. е., приехал на базу практики не в указанный срок); выполнение предъявляемых требований; проведение учебно-тренировочных занятий с замечаниями; - средний уровень владения профессионально-педагогическими умениями; - слабый уровень теоретической и практической подготовленности; - отчетная документация с небольшими замечаниями; - не своевременно подготовлен и утверждён конспект (план) занятия; - выполненная с фотографиями и видеофрагментами мультимедийная презентация (не менее 5слайдов) с замечаниями. - составленный и не структурированный доклад, отражающий суть прохождения практики; - не полные и не развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы; - не своевременная сдача отчета руководителю
		Базовый(хорошо)	наличие всех документов, но имеющие небольшие недочёты, предусмотренных в формах текущего контроля в виде документации

			<ul style="list-style-type: none"> - чёткое выполнение предъявляемых требований; - грамотное проведение учебно-тренировочных занятий с небольшими замечаниями; - умение при прохождении практики вести отчётную документацию; - самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая; - своевременно замечены и исправлены ошибки во время выполнения задания. - мультимедийная презентация (не менее 5-7 слайдов), полные и развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы.
		Высокий(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> наличие всех документов, предусмотренных в формах текущего контроля в виде документации - регулярное посещение практики (100% посещение); - чёткое выполнение предъявляемых требований; - грамотное проведение учебных занятий; - умение при прохождении практики вести отчётную документацию; - качество отчетной документации и своевременная сдача отчета методисту; - своевременное подготовленного утверждён конспекта (плана) занятия; - самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая; - творчески выполненная с фотографиями и видеофрагментами мультимедийная презентация (не менее 8-12 слайдов). - доступный к пониманию, грамотно составленный и структурированный доклад, отражающий суть прохождения практики, полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Критерии оценивания итогов практики

Все виды деятельности студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается не только качественное выполнение задания, но и инициативность и творчество практиканта, его желание оказывать помощь в проведении профильной смены, дисциплинированность.

«Зачтено» - ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт.

- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно;
- конспекты и методические разработки (положения о соревнованиях, программы и сценарии мероприятий, протоколы и др.) оформлены в соответствии с требованиями;
- используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей;
- участвовал в организации и проведении соревнований, мероприятий учебно-спортивной практики.

Допускаются незначительные неточности в оформлении.

«Не зачтено» – ставится студенту, который полностью не выполнил программу учебно-спортивной практики по профилю дисциплины.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:
- система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
2. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
3. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов /М.Н. Жуков. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений /Д.И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Баскетбол: Учеб. для физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова, 1997. – 480 с.– (Бакалавриат).
4. Спортивно-прикладной туризм /Сост. В.А. Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2009. – 317 с.
5. Булгакова Н.Ж. Плавание: Учебник для вузов / Под общ.ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: физкультура и спорт, 2011. - 400 с.
6. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник для вузов / Под общей ред. Ю. Н. Федотова. – М.: Физкультура и спорт, 2012. - 156 с.
7. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ. высш.учеб. заведений /Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук и др. – М.: Изд. Центр «Академия»,2011.
8. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В.Сидорчук. – М.: Академия, 2010. – 463 с.
9. Викулов А.Д. Плавание: Учеб.пособие для студ. высш. учебн. заведений / А.Д. Викулов. - М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2012. - 367 с.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&/>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](http://edu.gov.ru)
6. Сайт Министерства спорта РФ. - Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
7. Спортивный портал - Режим доступа: [Спорт: футбол, хоккей, баскетбол, теннис, бокс, биатлон, Формула-1 — все новости спорта на Sports.ru](http://sports.ru)
8. Спортивная электронная библиотека- Режим доступа: [БМСИ \(sportfiction.ru\)](http://sportfiction.ru)

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Открытая баскетбольная, волейбольная, футбольная площадка.
2. Легкоатлетический стадион.
3. Мячи баскетбольные – мужские (7) и женские (6).
4. Мячи - волейбольные, футбольные, теннисные, набивные.
5. Инвентарь - скакалки, гимнастические палки, обручи, маты и пр.
6. Цветные манишки, свистки, конусы, полудуги.

7. Оборудование – волейбольная сетка, мини-футбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца, легкоатлетические барьеры и т.д.
8. Туристическое снаряжение (палатки; карабины с муфтами; веревка основная ($d = 12$ мм), длина 40 м; веревка вспомогательная ($d = 8$ мм), длина 60 м; топор и др.)

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 8.09.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 11	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания и спорта

И.о.Зав. кафедрой _____ А.П. Михайловский
«__» _____ 20__ г. Утверждаю

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ

студента _____ курс 3, группа БФК
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Срок прохождения практик: с « 1 » июня 2018 г. по « 29 » июня 2018 г.

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «БГПУ», спортивно-оздоровительный лагерь «Песчанка»
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

- достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Подготовить конспекты для проведения занятий.

3. Мультимедийная презентация.

Мультимедийная презентация используются на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению:

- видеозапись проведения учебно-тренировочных занятий, проведение спортивно-массовых мероприятий. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Задание принял к исполнению: « _____ » _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета: « _____ » _____ 202__ г.

Студент: _____

подпись

_____ фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю
подготовки:

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы