

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

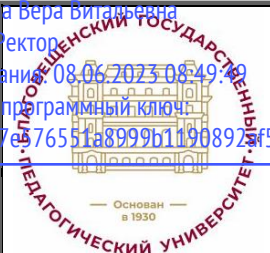
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 08:49:49

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655fa8999b1190892af58989420420336ffbf573a434e57789

|   |   |
|---|---|
|  <p>БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ<br/>Основан в 1930</p> | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
|   | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа практики</b>  |

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан

факультета физической культуры и спорта

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.В. Федоров**

**«25» мая 2022 г.**

**Программа производственной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
Физического воспитания и спорта  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| <b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....</b>  | <b>3</b>                                   |
| <b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ<br/>ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....</b>                  | <b>6</b>                                   |
| <b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>   | <b>6</b>                                   |
| <b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                     | <b>7</b>                                   |
| <b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |
| <b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |
| <b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не<br/>определена.</b> |
| <b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| <b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| <b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>11</b>                                  |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** производственная

**1.2 Тип практики:** научно-исследовательская работа

**1.3 Цель и задачи практики:**

формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений обработки, обобщения, интерпретации научного материала и презентации результатов ВКР;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой является:

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2:** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.2 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ПК-2.7 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности как основы деятельности учителя

**В результате прохождения практики обучающиеся должны**

**знать:**

- общие сведения о науке и научных исследованиях;
- методы и методологию научных исследований;
- методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода;

- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;

- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательской работы и устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

**уметь:**

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;

- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;

- использовать теоретические и экспериментальные методы для проведения научных и педагогических исследований;

- оформлять отобранный материал в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;

**владеть:**

- навыками работы с различными источниками информации;

- технологиями проведения научных исследований;

- навыками оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.

### **1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (преддипломная)» является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (профиль «География», профиль «Физическая культура») и входит в Блок 2 – практика: Б2.О.02.04(Пд).

### **1.6 Способ и форма проведения практики**

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: научно-исследовательская, архивная, научно-методическая.

### **1.7 База и сроки проведения практики**

Местом проведения преддипломной практики являются кафедры БГПУ.

Сроки проведения: на 5 курсе в 10 семестре.

**1.8 Объем практики:** учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности») предусмотрено 6 ЗЕ (4 недели, 216 часов).

**Объем практики**

## **2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ**

| № этапа  | Наименование этапа практики/содержание этапа практики  | Всего часов | Контактная работа | Самостоятельная работа | Виды работ  |
|----------|--|-------------|-------------------|------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Организационный</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>          | <b>-</b>               |   |
|          | Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Определение индивидуального задания по практике. Консультация научного руководителя. |             |                   |                        | 1. Проведение установочной конференции.<br>2. Знакомство с целями и задачами, содержанием практики.<br>3. Получение индивидуального задания.<br>4. Консультация научного руководителя.  |
| <b>2</b> | <b>Основной</b>  | <b>202</b>  | <b>-</b>          | <b>202</b>             |   |
|          | Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание ВКБР. Подготовка доклада и презентации к защите.   |             |                   |                        | 1. Изучение нормативно-правовой документации.<br>2. Обработка и систематизация теоретического материала и результатов исследования.<br>3. Написание текста выпускной квалификационной работы, формулировка выводов.<br>4. Составление библиографического списка и приложений.<br>5. Консультации с научным руководителем, консультантами. |
| <b>3</b> | <b>Заключительный</b>  | <b>12</b>   | <b>2</b>          | <b>10</b>              |   |
|          | Представление отчетной документации. Итоговая конференция.   |             |                   |                        | 1. Написание отчета по практике.<br>2. Подготовка доклада и мультимедийной презентации.<br>3. Представление результатов преддипломной практики на отчетной конференции.   |
|          | <b>Итого</b>   | <b>216</b>  | <b>4</b>          | <b>212</b>             |   |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Подготовку введения выпускной квалификационной бакалаврской (ВКБР) работы следует начинать с обоснования актуальности - социальной, научной, практической; далее необходимо выделить противоречия, проблему исследования. Затем нужно описать методологический аппарат исследования, который включает в себя следующие компоненты: тема; цель; объект; предмет; гипотеза; задачи; методы исследования; новизна; практическая значимость; база исследования.

В теоретической части исследования, как правило, приводится обзор научной литературы. Желательно использовать наиболее новые научные статьи, цитаты ученых, теоретиков, современных деятелей науки, может понадобиться использование нормативно-правовых актов. В этом случае, при ссылке на какой-либо закон или постановление, нужно проверить, не вносились ли в него изменения и действующая ли на момент написания работы у этого документа редакция. В написании основной части необходимо раскрыть все пункты плана, дать ответы на все поставленные вопросы, изложить разные точки зрения ученых по проблемам, поднятым в выпускной работе. Обязательно нужно тесно увязать теорию с практикой, а историю с современностью.

Важной частью является практическая сторона выпускной квалификационной бакалаврской работы, приведение примеров из практики. Так бесценным материалом станет включение в работу статистических данных, или даже результатов проведенных небольших исследований (например, анкетирование, опрос общественного мнения). Как правило, практическая часть дипломного исследования включает в себя описание разработанного методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; математическую обработку, анализ и интерпретацию результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения.

В заключительной части диплома необходимо подвести итоги проделанной работы, кратко повторить выводы из основной части, а также рекомендуется на основе изученных проблем и сделанных выводов внести свои предложения по обозначенной проблематике.

На заключительном этапе работы с ВКБР необходимо изучить требования нормоконтроля и оформить выполненную работу в соответствии с ними, обратив особое внимание на оформление списка литературных источников.

На основе выполненной работы необходимо подготовить доклад и презентацию для представления результатов исследования на предзащите выпускной квалификационной бакалаврской работы, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к самостоятельной работе, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы ВКБР.

### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. По окончании практики студент сдает на кафедру итоговый отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на производственную практику (приложение 2);
- заключение, заполненное и подписанное руководителем выпускной квалификационной работы (приложение 3).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере, правильно оформлен и сброшюрован в папку.

4. По окончанию практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции            | Оценочное средство | Показатели оценивания            | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|---|
| УК-1<br>УК-2<br>ОПК-8<br>ПК-2 | Доклад, сообщение  | Низкий<br>(неудовлетворительно)  | Доклад студенту не зачитывается если: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>   |
|                               |                    | Пороговый<br>(удовлетворительно) | Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul> |
|                               |                    | Базовый<br>(хорошо)              | Задание в основном выполнено: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>   |
|                               |                    | Высокий<br>(отлично)             | Задание выполнено в максимальном объеме. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практиче-</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ской деятельностью;<br>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>• Делает выводы и обобщения;<br>• Свободно владеет понятиями. |
|--|--|--|---|

### 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой компетенций студентов, сформированных в процессе прохождения преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение отдельных этапов практики.

## 7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 8.1 Литература

1. Авдони́на, Л.Н. Письменные работы научного стиля : [учеб. пособие]. - М.: Форум, 2012. – 70 с. (20 экз.).
2. Кузин, Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практич. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М.: Ось-89, 2011. – 447 с. (20 экз.).
3. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. – М.: Симпозиум, 2004. – 304 с. (15 экз.).
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений /Ю.Д. Железняк, В.К.Петров. – М.: «Академия», 2013. – 288 с. (16 экз.).
2. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И.П.Косьмина. – М.: Спортивная Академия Пресс, 2010. – 288 с. (16 экз.).



## 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования – <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/res>.
6. Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
7. Образовательная платформа ЛЕКТА - <https://rosuchebnik.ru> ([lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru))
8. Педагогический портал - <https://pedportal.net/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Социальная сеть работников образования nsportal. ru - [https:// nsportal.ru /](https://nsportal.ru/)
11. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru/>
12. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» <http://festival.1september.ru/>
13. Образовательный портал России Инфоурок <https://infourok.ru/>

## 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>)

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

### Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. № 1505
- Учебного плана по профилям «Физическая культура», утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

**Разработчик:** Р.В.Федоров, кандидат педагогических наук, доцент

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПП для реализации в 2023/2024 уч. г.**

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.) В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

|  |  |
|--|--|
| № изменения:<br>№ страницы с изменением: | № изменения:<br>№ страницы с изменением: |
| Исключить:                               | Включить:                                |
|  |  |

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
Титульный лист

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья**

### **ОТЧЕТ о преддипломной практике**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Тема исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

Приложение 2  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья**

Утверждаю

И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ А.П. Михайловский

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальное задание  
на (преддипломную) практику**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

За время прохождения преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) Ознакомиться с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета;
- 2) Разработать методологический аппарат ВКБР и оформить введение к ВКБР;
- 3) Проанализировать литературу по теме исследования и обобщить теоретический материал ВКБР;
- 4) Разработать методическое и/или технологическое обеспечение в соответствии с темой исследования; осуществить анализ и интерпретацию результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения;
- 5) Подвести итоги проведенного исследования и оформить заключение ВКБР;
- 6) Оформить содержание ВКБР в соответствии с требованиями нормоконтроля;
- 7) Подготовить отчет о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.

Задание принял к исполнению: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении (преддипломной) практики**  
 студента группы 5 «\_\_» \_\_\_\_\_

| № | Задание  | Отметка о выполнении  |                              |                          |
|---|--|---|------------------------------|--------------------------|
|   |  | Выполнено полностью<br>2 балла  | Выполнено частично<br>1 балл | Не выполнено<br>0 баллов |
| 1 | Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета   |   |                              |                          |
| 2 | Разработка методологического аппарата ВКБР и оформление введения   |   |                              |                          |
| 3 | Анализ литературы по теме исследования и обобщение теоретического материала ВКБР   |   |                              |                          |
| 4 | Разработка методического и/или технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; анализ и интерпретация результатов исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения |   |                              |                          |
| 5 | Подведение итогов проведенного исследования и оформление заключения ВКБР   |   |                              |                          |
| 6 | Оформление содержания ВКБР в соответствии с требованиями нормоконтроля   |   |                              |                          |
| 7 | Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры   |   |                              |                          |
|   | Итого  | Шкала оценивания<br>10-14 баллов (70-100%) – рекомендовать к предзащите<br>0-9 баллов (0-69%) – не рекомендовать к предзащите |                              |                          |

В ходе преддипломной практики было проведено \_\_\_\_\_ консультаций с научным руководителем (общим объемом \_\_\_\_\_ часов), представлен текст работы (общим объемом \_\_\_\_\_ страниц).

Работа студента \_\_\_\_\_ может быть рекомендована к заслушиванию и предварительной защите на заседании кафедры физического и математического образования.

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
 (уч. степень, звание/должность)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

**фамилия, инициалы**

Руководитель практики по  
 профилю подготовки:

\_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

**фамилия, инициалы**