
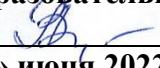


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2022 05:18:33
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b2190892af53f894204205361b1575a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО «БГПУ» по
образовательной деятельности и науке

М.Ю. Попова
«1» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«ИНФОРМАТИКА»

Профиль
«ФИЗИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
Физического и математического
образования
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	8
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	10
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12
11 ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: ознакомительная.

1.3 Цель и задачи практики: Целью учебной (ознакомительной) практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, знакомство с педагогической деятельностью в образовательных организациях и на современных инновационных площадках интеллектуального развития и досуга.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3:

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.
- ПК-1.1. **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- ПК-1.4. **Организует** внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.7. **Разрабатывает** программы индивидуального развития учащихся.
- **ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
- ПК-3.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- ПК-3.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде. В результате прохождения практики студент должен

знать:

- методы, приемы и конкретные методики обучения физики и реализации программ дополнительного образования, организационные формы учебных занятий и средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- принципы проектирования и особенности проектных технологий;

уметь:

- планировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и конкретных методик обучения физике, соотносить выбор организационных форм учебных занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «Физики»;

владеть:

- методами, средствами и приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к учебному предмету «Физика» в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Физики»;

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2 (Б2.В.01.02(У)).

Учебная (ознакомительная) практика относится к предметно-методическому модулю базовой части учебного плана программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению Педагогическое образование.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на освоении студентами следующих дисциплин:

Коммуникативно-цифровой модуль: Русский язык и культура речи.

Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности: Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, Основы медицинских знаний.

Психолого-педагогический модуль: Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Предметно-методические модули по профилям: Общая и экспериментальная физика.

Знания, полученные на учебной (ознакомительной) практике, потребуются обучающимся для успешного освоения методики обучения физики и при прохождении производственной (педагогической) практики.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения практики – стационарная.

Форма – непрерывная (распределено) в течение всего семестра.

1.7 Объем практики: общая трудоемкость учебной практики «Ознакомительная» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ), (108 часов, 7 семестр). Количество контактных часов с преподавателем – 6 ч.

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Подготовительный	6	2	-	
	1. Участие в установочной конференции, инструктивно-методических сборах, составление плана прохождения практики. 2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.				Групповая консультация. Индивидуальные консультации.

	3. Определение индивидуального задания по практике.				
2	Ознакомительный	20	-	14	
	<p>1. Ознакомление с требованиями по оформлению отчета по практике.</p> <p>2. Посещение школ, на базе которых имеются современные технопарки и современные кабинеты физики с целью знакомства с основными направлениями физико-технологического образования.</p> <p>3. Посещение Кванториумов и центров дополнительного физического образования.</p> <p>4. Посещение Театра Занимательной науки и выполнение групповых тематических проектных заданий.</p> <p>5. Изучение материально-технической базы учебных лабораторий, кабинетов и лаборантских.</p> <p>6. Изучение оборудования кабинета физики. Знакомство с принципами комплектации и обновления оборудования кабинета физики, проведения паспортизации оборудования.</p> <p>7. Изучение цифровой образовательной среды (ЦОС) современной школы (цифровые платформы (МЭШ, РЭШ и т.п.), сетевые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), компьютерные и цифровые физических лабораторий и т.д.</p>				<p>Групповые консультации.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Выполнение фронтальных наблюдений.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Тематические проектные задания.</p>

3	Основной	64	4	31	
	<p>Обучающиеся работают по индивидуальному плану с обязательным выполнением всех заданий, предусмотренных программой практики. индивидуальному плану с обязательным выполнением всех заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>Обучающийся выполняет следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составляют тезисы нормативно-правового документа «Концепция преподавания предметной области «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; 2. Разрабатывают, описывают и создают занимательный эксперимент по физике. 3. Участвуют в дне открытых дверей с разработанным экспериментом. 4. Участвуют в фестивале занимательной науки. 5. Изучают материально-техническую базу учебных лабораторий, кабинетов и лаборантских. 6. Изучают физическое оборудование и составляют паспорт кабинета физики 7. Изучают цифровую образовательную среду (ЦОС) современной школы, составляют паспорт ЦОР, компьютерных и цифровых лабораторий 				<p>Собеседование.</p> <p>Защита индивидуальных работ.</p> <p>Групповые консультации.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Приготовить: Тезисы нормативно-правового документа «Концепция преподавания предметной области «Физика» в образовательных организациях РФ»; Описание и демонстрация разработанного эксперимента. Ксерокопии сертификатов участника «Фестиваля науки» Анализ физического оборудования. Паспорт кабинета физики. Паспорт ЦОР, компьютерных и цифровых лабораторий</p>
4	Аналитический этап	12	-	6	

	1. Обработка, анализ и систематизация результатов практики. 2. Оформление отчетов и оформление индивидуальных заданий и отчетов по результатам практики.				Индивидуальная книжка. Индивидуальные задания.
5	Завершающий этап	6	-	3	
	Подготовка отчёта по практике. Участие в итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.				Индивидуальная книжка. Презентация результатов выполненной работы.
	Итого	108	6	54	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Изучение дисциплины предполагает интеграцию естественнонаучных знаний и ознакомление с современными представлениями о строении и эволюции окружающего мира. Поэтому важным условием изучения дисциплины является владение современными информационными технологиями.

В процессе изучения дисциплины бакалаврам целесообразно рассматривать информационное пространство как вместилище самой разнообразной информации и очень осторожно с ней обращаться.

С учетом вышесказанного в учебную дисциплину включены учебные задания различных видов, позволяющие овладеть умениями искать и использовать информацию из самых различных источников.

Подготовка к занятиям практикума, учитывая, что 50% времени на освоение дисциплины должна занимать самостоятельная работа, предполагает необходимость организации работы студентов в современном информационном пространстве. Для самостоятельного изучения учебного материала целесообразно использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу, информационные системы, словари и справочники.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении учебной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики.

2. Объем отчета – 5-15 страниц без приложения. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику (приложение 1);
- оглавление (содержание);
- основную часть (содержит материалы по формам отчетности таблицы);

- приложения (при наличии);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

5. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-1, ПК-3	Индивидуальные задания	Низкий (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину;

			<ul style="list-style-type: none"> • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное

			<p>определение основных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
--	--	--	--

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания компетенций в процессе освоения дисциплины

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
 - Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
 - Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
 - Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
 - Система «Антиплагиат ВУЗ»;
 - Электронные библиотечные системы;
 - Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Браверман Э.М. Преподавание физики, развивающее ученика. Развитие мышления: Пособие для учителей и методистов. Кн. 2. М.: Ассоциация учителей физики, 2005.- 272 с.
2. Браверман Э.М. Преподавание физики, развивающее ученика. Формирование образного и логического мышления, понимания, памяти. Развитие речи: Пособие для учителей и методистов. Кн. 3. М.: Ассоциация учителей физики, 2005.- 360 с.
3. Браверман Э.М. Преподавание физики, развивающее ученика. Формирование практических умений. Часть 1: обучение работе с приборами, измерениям, наблюдениям, постановке экспериментов – готовим к ЕГЭ. – М.: АПКИППРО, 2008. – 312 с.; ил.
4. Браверман Э.М. Преподавание физики, развивающее ученика: подходы, компоненты, уроки, задания: Пособие для учителей и методистов. Кн. 1. М.: Ассоциация учителей физики, 2003.- 400 с.
5. Никифоров Г.Г. и др. Учебное оборудование кабинета физики: Пособие для учителей. М.: Дрофа, 2005.
6. Усова А.В. Теория и методика обучения физике. Общие вопросы. СПб: Изд-во «Медуза», 2002. 157 с.
7. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы. / Под ред. С.Е. Каменецкого. – М.: Академия, 2000. – 384 с.
8. Смирнов А.В, Степанов С.В. Лабораторный практикум по физике: Учеб. пособие. М.: ФОРУМ-ИНФРА, 2003.
9. Бугаев А.И. Методика преподавания физики в средней школе: Теоретические основы. – М.: Просвещение, 1981. – 288 с.
10. Восканян А.Г. Кабинет физики. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 144 с.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
7. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com

8. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
9. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
10. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/inform/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, таблицы, мультимедийные презентации).

Для проведения практических занятий используется физические научные и учебные лаборатории, астрономическая площадка, технопарк, кванториум, укомплектованные необходимым оборудованием. Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Меределина Т. А., кандидат физико-математических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**Физико-математический факультет
Кафедра физического и математического образования**

Утверждаю

Зав. кафедрой _____ П.П. Алутин
« ___ » _____ 20__ г.

**Индивидуальное задание на учебную практику
«Ознакомительную»**

студента _____ курс _____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль «Информатика», профиль «Физика»

Срок прохождения практик: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Содержание задания _____

Краткие указания по выполнению задания _____

Представляемые материалы к отчёту о выполнении задания _____

Задание принял к исполнению: «___» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: «___» _____ 20__ г.

Студент:

– подпись

– фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

– подпись

– фамилия, инициалы

