

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

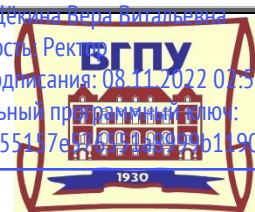
ФИО: Щерба Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 07:38:11

Уникальный программный ключ:

a223245517e11490990cb1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 **Юречко О.В.**

22 мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Профиль

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 12 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	7
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	7
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	7
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	7
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	8
11 ПРИЛОЖЕНИЯ	9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип практики: выездная, спортивно-ориентированная

1.3 Цель и задачи практики:

Цель - обучить навыкам ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи -

Обучающие задачи:

- научить первоначальным навыкам ведения поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Развивающие задачи:

- развить у студентов интерес к профессии педагога по направлению безопасность жизнедеятельности;

- учить обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

Воспитательные задачи:

• - сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

УК-8 – способен создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
- УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- организацию и деятельность поисково-спасательных формирований;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;
- требования, предъявляемые к спасателю;
- назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования.

уметь:

- прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации;
- разрабатывать алгоритм действий безопасного поведения в чрезвычайной ситуации;
- владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты;
- эффективно использовать оборудование, применяемое при ведении аварийно-спасательных работ.

владеть:

- навыками безопасного поведения и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- первоначальными навыками спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Настоящая учебная практика по профилю подготовки относится к вариативной части ООП, входит в Блок2 «Практики» - учебные практики – Б2.В.02(У) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено в 6 семестре.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности».

1.6 Способ и форма проведения практики: Прохождение практику предусматривается на базе ПСО Амурского центра гражданской защиты и пожарной безопасности.

1.7 Объем практики: Общая трудоемкость составляет 12 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Практические занятия	44	64
Самостоятельная работа	44	64
Вид итогового контроля		зачёт

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	4	2	2	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной практики				<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине 2. Ознакомление с целями и задачами учебной практики 3. Ознакомление с требованиями по организации и прохождению учебной практики
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация спасательного дела в России 2. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований 3. Зона ответственности поисково-спасательных формирований
2	Основной	100	40	60	
	Учебно-тренировочный процесс				<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия спасателя при приведении дежурной смены, поисково-спасательных формирований в готовность к выполнению задач по предназначению

					2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ
					3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств.
					4. Техника безопасности и охрана труда при ведении поисково-спасательных работ
					5. Отработка практических навыков при использовании аварийно-спасательного инструмента
					6. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ
					7. Планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь
3	Заключительный	4	2	2	
	Направлен на подведение студентом итогов учебной практики,				1. Подготовка и участие к итоговой сдаче нормативов
	Итого	108	44	641	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий;

Титульный лист

Технология ведения ПСР

Действия спасателя

Список оборудования и инструмента

Инструкция по ОТ и ТБ

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

Контрольное упражнение (норматив)

Пример: действия спасателя при ДТП

- условия
- оборудование
- схема
- протокол выполнения

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-8	Ситуационная задача	Низкий (неудовлетворительно)	- превышение контрольного времени для выполнения норматива; - отсутствие отчётной документации, программе практики;
		Пороговый (удовлетворительно)	- слабые навыки и учения; - не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы;
		Базовый(хорошо)	- умеет частично выполнять действия; - наличие отчётной документации с небольшими недочётами; - частично аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями;
		Высокий(отлично)	- владеет навыками ведения ПСР; - норматив выполнен полностью и за контрольное время - наличие полной отчётной документации;

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Критерии оценивания итогов практики

Деятельность студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается качественное выполнение задания.

- **«Зачтено»** - ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы.
- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями;
- выполнен норматив согласно ситуационной задачи.
- **«Не зачтено»** – ставится студенту, который не предоставил документацию в полном объеме или не выполнил норматив.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения объема изучаемого материала.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:
- система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Шойгу, С.К. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов . - Краснодар: Советская Кубань, 2002. - 528 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров, отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.
3. Кисляков, В.В. Первоначальная подготовка спасателя / В.В. Кисляков. - Ростов-на-Дону: ДГУ, 2011
4. Охрана труда спасателей МЧС России; под редакцией Ю.Л.Воробьева. М., 1998.
5. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона на современном этапе. Новогорск, АГЗ. 1995.
6. Средства механизации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Новогорск, АГЗ. 1995.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Новосибирск: М.: [АРТА], 2011. - 286 с.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&/>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](https://minprosvещения.рф/)

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практических занятий задействуется кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый следующим оборудованием:

- Стол аудиторный.
- Стол преподавателя.
- Стул преподавателя.
- Пюпитр.
- Аудиторная доска.
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран (навесной).
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- Индивидуальный дозиметр ДП - 22В.
- Тонометр.
- Аптечка производственная.
- Аптечка коллективная.
- Аптечка для ГО и ЧС.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.).
- Противогаз ГП - 5.
- Респиратор.
- Противохимический пакет ИПП - 8.
- Носилки санитарные.
- Ватно-марлевая повязка.
- Тематический стенд по ГО и ЧС.
- Учебно-наглядные пособия - таблицы, мультимедийные презентации.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Э. И. Маканников, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 8.09.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 7-8	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья

Утверждаю
зав. кафедрой _____ Юречко О.В.
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ

студента _____ курс 3, группа БФК
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Срок прохождения практик: с «__» июня 2019 г. по «__» июня 2019 г.

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «БГПУ»,

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Дневник практики.

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

- достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Подготовить конспекты для проведения занятий.

Задание принял к исполнению: «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.

Студент: _____
подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю
подготовки:

подпись

фамилия, инициалы