

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

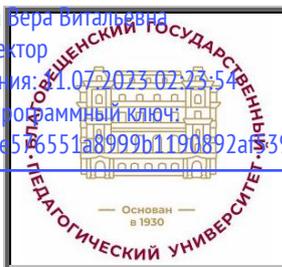
ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2023 02:23:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5f6551a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e5778



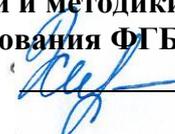
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
педагогики и методики начального об-
разования ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клещкина
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАБОТА КАК КОМПОНЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 7 от «8» июня 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| СОДЕРЖАНИЕ..... | 2 |
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 5 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 20 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ | 31 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 31 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 31 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 31 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 32 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД | 33 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование готовности будущих учителей к проявлению педагогической заботы через овладение ими комплекса теоретических знаний о сущности педагогической заботы как элемента профессиональной деятельности, а также через расширение практического опыта её осуществления.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая забота как компонент профессиональной деятельности учителя начальных классов» (Б1.В.03.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОПК-7.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, индикаторами достижения которой является:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– специфику педагогической заботы, определяющую её философскую и психолого-педагогическую сущность;

– структурно-процессуальную характеристику педагогической заботы;

– специфику организации педагогического взаимодействия, в основе которой лежит педагогическая забота;

уметь:

– организовывать педагогическое взаимодействие, в основе которого лежит педагогическая забота, обеспечивающая благополучие и становление субъектности обучающегося;

– аргументировать выбор стратегии педагогической заботы и определять границы ее успешности;

– организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

– диагностировать уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

– намечать и реализовывать траекторию личностно-профессионального саморазвития, способствующего эффективному проявлению педагогической заботы.

владеть:

– технологией организации педагогического взаимодействия, в основе которого лежит педагогическая забота;

– навыками личностно-профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина «Педагогическая забота как компонент профессиональной деятельности учителя начальных классов» составляет **2 з.е. (72 а.ч.)**.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности 72 ч

| Вид учебной работы | Всего часов | 10 семестр |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля | - | Зачёт |