

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

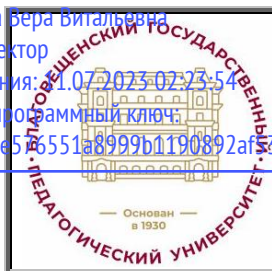
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2023 02:23:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e516551a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e5778



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
педагогики и методики начального об-  
разования ФГБОУ ВО «БГПУ»

**А.А. Клёцкина**  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

**Профиль  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
АНГЛИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
на заседании кафедры педагогики  
(протокол № 7 от «8» мая 2022 г.)

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>8</b>
<b>ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)</b>	
<b>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>22</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>31</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С</b>	
<b>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>32</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>32</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>33</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД .....</b>	<b>35</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области предупреждения и коррекции девиантного поведения у детей и подростков.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Предупреждение и коррекция девиантного поведения у детей и подростков» (Б1.В.03.ДВ.03.02.) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6.**

**ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,** индикаторами достижения которой являются:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность психологии девиантного поведения как специальной научной дисциплины;
- историю становления психологии девиантного поведения в России и за рубежом;
- существующие девиантологические структуры личности;
- факторы, детерминирующие отклоняющееся поведение личности;
- современные типологии девиантного поведения;
- возрастные особенности проявления девиантного поведения;
- основные методы диагностики, применяемые при изучении девиантного поведения детей и подростков;
- стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения детей и подростков;
- формы и методы коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков;

**уметь:**

- определять место психологии девиантного поведения в структуре научного знания;
- организовывать психолого-педагогическую работу по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков;
- осуществлять диагностику девиантного поведения детей и подростков;
- реализовывать содержательное, методическое и техническое обеспечение программ профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;
- проектировать мероприятия по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков;

**владеть:**

- формами, методами, приемами и технологиями предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков;
- информацией о результатах научных исследований в сфере предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

**Общая трудоемкость дисциплины:** дисциплина «Предупреждение и коррекция девиантного поведения у детей и подростков» составляет **2 з.е. (72 а.ч.):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>10 семестр</b>
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет