



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .....	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	8
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	9
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	11

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная

**1.2 Тип практики:** научно-исследовательская работа

**1.3 Цель и задачи практики**

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями, приобретение практических исследовательских навыков для будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области экологии и природопользования в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой научной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; определение цели и задач исследования, актуальности работы; выбор методов исследования в соответствии с поставленными целью и задачами; выполнение исследования с соблюдением научной методологии; анализ результатов и возможности их практического применения);
- овладение культурой научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального задания по практике.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП:**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
- УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

- **ОПК-3.** Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-3.1. Способен выбирать и использовать базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач
- ОПК-3.2. Понимает роль и место геохимических и геофизических методов исследования в экологии и природопользовании, владеет основами интерпретации материалов ГИС
- ОПК-3.3. Применяет методы изучения и оценки биоразнообразия для решения профессиональных задач

- **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-6.1. Владеет навыками самостоятельной работы со специализированной литературой и программным обеспечением
- ОПК-6.2. Свободно пользуется современными компьютерными технологиями, применяемыми при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче экологической информации.
- ОПК-6.3. Владеет навыками презентации экологической информации
- **ПК-1.** Владеет системой фундаментальных понятий и законов экологии, биологии, химии, наук о земле, **индикаторами** достижения которой являются:
  - ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ биогеографии, морфологии, физиологии и экологии животных, растений и микроорганизмов, экологии человека и социальной экологии
  - ПК-1.2. Понимает основные принципы, законы, методологию неорганической, органической, биологической химии; демонстрирует знание теоретических основ гидрохимии, химии окружающей среды
  - ПК-1.3. Понимает основные принципы, законы, методологию земледования, почвоведения, гидрологии, ландшафтоведения, топографии и картографии
  - ПК-1.4. Интерпретирует полученные результаты, используя базовые понятия экологии, биологии, химии, наук о земле
- **ПК-2.** Способен выбирать и использовать средства и методы для решения исследовательских задач экологической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации, **индикаторами** достижения которой являются:
  - ПК-2.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана научно-исследовательской работы
  - ПК-2.2. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов научно-исследовательской работы
  - ПК-2.3. Выбирает технические средства и методы (из набора имеющихся) для решения поставленных задач научно-исследовательской работы
- **ПК-3.** Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы, **индикаторами** достижения которой являются:
  - ПК-3.1. Проводит первичный поиск информации по заданной тематике, в том числе с использованием баз данных
  - ПК-3.2. Систематизирует научно-техническую информацию на русском и иностранных языках по заданной тематике
  - ПК-3.3. Анализирует научно-техническую информацию для решения конкретной задачи.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- методологию экологического исследования;
- современные информационные технологии, используемые в экологических исследованиях;
- основные способы математической обработки информации;
- принципы оформления научно-технической документации;

**уметь:**

- применять экологические знания в профессиональной деятельности;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;

- навыками полевых и лабораторных исследований в области экологии;
- основными методами математической обработки информации;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**1.5 Место практики в структуре ООП:** Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата). Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 – «Практики»: Б2.О.01(Н) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**1.6 Способ и форма проведения практики:**

способ проведения: стационарная/выездная (на 4 курсе);

форма проведения: лабораторная, полевая, архивная, научно-методическая.

**1.7 Объем практики:** общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели)

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	8	2	6	
	Вводный инструктаж				1. Знакомство с задачами практики. 2. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при работе в полевых условиях и в лаборатории. 3. Получение индивидуального задания
2	Основной	76		76	
	Выполнение индивидуального задания				1. Сбор и анализ литературного материала по теме исследований 2. Выбор и освоение методов исследования 3. Проведение научно-исследовательской работы
3	Заключительный	24		24	
	Документальное оформление результатов работы, зачет				1. Обработка и систематизация результатов исследования 2. Подготовка отчета 3. Защита отчета, зачет
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа начинается с изучения техники безопасности при работе в полевых условиях и в лабораториях, где будет проходить практика. Выпускнику, освоившему программу бакалавриата, необходимо знать обязательные правила, чтобы усвоить специфику работы с биологическими объектами, химическими реактивами, приборами и профессиональным оборудованием.

В ходе научно-исследовательской работы студент должен выполнить научно-исследовательскую работу по тематике, установленной научным руководителем. Для этого провести необходимые исследования и анализ результатов, выполнив индивидуальное задание по практике.

Индивидуальное задание (Приложение 1) выдается студенту научным руководителем и утверждается на кафедре. Далее студент совместно с научным руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 2), в котором руководитель проставляет отметки о выполненных этапах. В случае выездной практики рабочий план-график утверждается также руководителем со стороны организации – базы практики.

Студент осваивает методику исследования с помощью научного руководителя и в дальнейшем работает самостоятельно по рабочему плану, консультируясь с научным руководителем и своевременно отчитываясь ему об этапах работы.

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики. Требования и критерии оценки отчета указаны в п. 5 настоящей программы.

По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики от БГПУ проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы практики и индивидуального задания, а также возможности допуска к защите (Приложение 4). Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Отчет защищается на итоговой конференции по практике; по результатам защиты выставляется зачет.

### 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

#### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчет студента	Низкий (неудовлетворительно)	– отчет не сдан или его содержание и оформление не соответствует требованиям; – задание на практику не выполнено.
		Пороговый (удовлетворительно)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, но содержит ряд недочетов: – содержит незаполненные разделы или фактические ошибки; – иллюстрации (при наличии) выполнены небрежно; – число орфографических и пунктуационных ошибок значительно; – имеются отступления от требований

			нормоконтроля в оформлении отчета.
		Базовый (хорошо)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, не содержит незаполненных разделов, не содержит фактических ошибок, но: – имеются недочеты в описании методики либо результатов исследований, – имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Высокий (отлично)	– отчет оформлен в строгом соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению; – допускаются незначительные орфографические и пунктуационные ошибки.
УК-1 УК-6 ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Защита отчета (доклад на итоговой конференции)	Низкий (неудовлетворительно)	– студент не предоставил доклад, или предоставил доклад, в котором нарушена последовательность и логичность текста; отсутствуют целые пункты плана; очень слабо раскрыто содержание задания; не представлен (или представлен не полностью) анализ полученных данных; отсутствуют необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; – не соблюдена методика исследования, что привело к неверным результатам и выводам.
		Пороговый (удовлетворительно)	– в докладе нарушена последовательность и логичность текста; слабо раскрыто содержание задания; анализ полученных данных представлен не полностью; иллюстративный материал низкого качества; – имеются существенные ошибки в методике исследования, что отражается на результатах и выводах.
		Базовый (хорошо)	– в докладе материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; иллюстративный материал хорошего качества; – методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы в целом достоверны, хотя их научная ценность невысока.
		Высокий (отлично)	– студент предоставил доклад, в котором материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; полно раскрыто содержание

			задания; дан анализ полученных данных; представлены необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; –методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы достоверны и имеют научную ценность.
--	--	--	---

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- студент успешно, в полном объеме и в установленные сроки выполнил индивидуальное задание,
- предоставил оформленный в соответствии с требованиями отчет,
- на итоговой конференции представил доклад, получивший положительную оценку.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студент не выполнил задания в установленные сроки или не выполнил большую его часть,
- не предоставил отчет либо отчет не соответствует требованиям к его содержанию и оформлению,
- на итоговой конференции не представил доклад, либо доклад получил оценку «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

### Требования к содержанию отчета о практике

Отчет должен содержать титульный лист (см. Приложение 3), рабочий план-график практики (см. Приложение 2) и главную часть, в которой должны быть отражены:

1. Тема научно-исследовательской работы.
2. Цель научно-исследовательской работы.
3. Задачи научно-исследовательской работы.
4. Место и сроки проведения исследования.
5. Методика исследования.
6. Результаты проведенного исследования и их анализ.
7. Заключение (выводы) по итогам работы.
8. Список литературы.

### Требования к оформлению отчета о практике

Отчет должен быть оформлен в соответствии СТО «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.



В образовательном процессе по практике используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **8.1 Литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 289, [1] с. (5 экз.)
2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2011. - 269 с. (2 экз.)
3. Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. (Программно-методическое пособие) / М.Е. Сысоева. - М. : [s. n.], 2000. - 120 с. (9 экз.)

Литература по теме научно-исследовательской работы рекомендуется научным руководителем.

### **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>.
2. Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
3. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

### **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для выполнения исследований используются учебные лаборатории кафедры биологии и методики обучения биологии, оснащённые учебной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, препаратами и реактивами по тематике исследований, полевым оборудованием.

Для обработки данных, составления отчётов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотеч-

ную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Необходимая литература обеспечивается библиотечной системой ФГБОУ ВО «БГПУ».

**Разработчик:** Е.И. Маликова, кандидат биологических наук, доцент.

### 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2021/2022 уч. г.**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.). В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 9	
Исключить:	Включить:
	В пункт 8.3: ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

**Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе практики для реализации в 2022/2023 уч. г.**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.). В РПП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 9	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

**Приложение 1**  
**Бланк индивидуального задания на практику**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии и методики обучения биологии

Утверждаю

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на практику **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Содержание практики (перечень подлежащих выполнению задач):

За время прохождения практики студент должен:

- 1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
- 2) выполнить индивидуальное исследование по утвержденной теме, в частности (указываются подлежащие разработке вопросы):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) подготовить отчет о практике и предоставить его на кафедру.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**Приложение 2**  
**Образец рабочего плана-графика практики**

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(Н) «Научно-исследовательская работа»

студента группы \_\_\_\_\_ естественно-географического факультета, обучающегося  
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень  
бакалавриата), профиль «Экология и природопользование»

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении (ставится руководителем практики)
	<i>Подготовительный этап (выдача индивидуального задания, составление календарного плана работы)</i>	
	<i>Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности, выезд в район исследований</i>	
	<i>Проведение научно-исследовательской работы (по этапам):</i>	
	<i>1</i>	
	<i>2</i>	
	<i>3</i>	
	<i>4</i>	
	<i>...</i>	
	<i>Обработка и систематизация результатов исследования</i>	
	<i>Подготовка отчета</i>	
	<i>Отчетная конференция</i>	
	<i>Сдача документации, зачет</i>	

Студент \_\_\_\_\_  
*подпись*

Руководитель практики от БГПУ \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ *должность* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

**Приложение 3****Образец оформления титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии и методики обучения биологии

Отчет о практике  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студента:

05.03.06 «Экология и  
природопользование»  
4 «Э»

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

Руководитель:

*уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

Благовещенск 20\_\_

**Приложение 4**  
**Бланк заключения руководителя научно-исследовательской работы**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
руководителя научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

о работе студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

группы « \_\_\_\_ » направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

№	Критерий оценки	Максимальный балл	Полученный балл	Примечание
1.	Выполнение студентом программы практики согласно выданному заданию в заданные сроки	20		
2.	Способность студента самостоятельно работать с научной, технической, нормативной и др. документацией	20		
3.	Способность студента к самостоятельному проведению исследовательской работы	20		
4.	Полнота и содержание представленного отчета по результатам практики	20		
5.	Качество защиты научно-исследовательской работы на итоговой конференции	20		
Итоговая оценка		100		

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)