

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

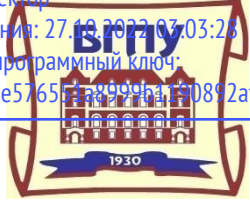
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 03:03:28


Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57657ca8999a130892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа практики

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**


И.А. Трофимова
«22» мая 2019 г.

**Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«БИОЛОГИЯ»**

**Профиль
«ХИМИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	13
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	14
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип практики: преддипломная.

1.3 Цель и задачи практики:

Цели:

- приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной компетентности выпускника бакалавриата, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование способности применять полученные знания в области биологии, педагогики и методики обучения биологии в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального задания по практике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов биологии (ботаники, зоологии, микробиологии, генетики, биологии развития, анатомии человека, физиологии растений и животных, общей экологии, теории эволюции) для решения теоретических и практических задач.

- ПК-2.2 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов химии (неорганической, аналитической, органической, физической, химии ВМС, химических основ биологических процессов).

- ПК-2.3 Разрабатывает методические и нормативные материалы в рамках профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- знать:

- методологию естественнонаучного исследования;
- методологию исследования проблем образования;
- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;

- уметь:

- планировать исследование; определять его цели, задачи, объекты и методы;
- пользоваться профессиональными источниками информации; находить, отбирать и системно анализировать теоретические сведения по изучаемой проблеме;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;
- проводить исследование с соблюдением научной методологии, анализировать его результаты и делать выводы и обобщения;
- находить и оценивать возможности применения результатов исследования в профессиональной деятельности;

- владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- основными методами математической обработки информации;
- основными принципами визуализации и презентации данных.

1.5 Место практики в структуре ООП: Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) и входит в Блок 2 – практика: Б2.О.03(Пд). Практика проводится в 10 семестре.

1.6 Способ и форма проведения практики:

- способ: стационарная практика;
- форма проведения: научно-исследовательская, архивная, научно-методическая.

1.7 Объем практики: общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	10		10	
	Знакомство с задачами практики. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания.				Прохождение организационного инструктажа.
					Прохождение инструктажа по правилам трудового распорядка, охране труда и пожарной безопасности.
					Получение индивидуального задания.
					Консультация с научным руководителем, составление плана работы.
2	Основной	176		176	
	Самостоятельная работа над ВКБР				Обработка и систематизация литературного материала
					Обработка и систематизация результатов исследования
					Консультации с научным руководителем, консультантами
					Написание глав выпускной квалификационной работы
					Формулировка выводов, рекомендаций
3	Заключительный	30		30	
	Отчетная конференция				Подготовка доклада на отчетную конференцию
					Подготовка мультимедийной презентации к докладу
					Выступление на отчетной конференции
					Зачет
	Итого	216		216	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика предполагает самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (научного руководителя) по теме выпускной квалификационной бакалаврской работы (ВКБР). Перед практикой студенту выдается индивидуальное зада-

ние (Приложение 1). Далее студент совместно с руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 3), в котором руководитель проставляет отметки о выполненных этапах.

В ходе практики студенты работают с учебной и научной литературой по проблематике ВКБР, выполняют исследования и расчеты, анализируют фактический и теоретический материал и оформляют результаты исследования.

По окончании практики предусмотрена отчетная конференция (заседание кафедры), на которой студенты представляют доклады по теме работы. Научному руководителю студент предоставляет черновой вариант ВКБР. Оформление ВКБР в целом должно соответствовать требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

В докладе на отчетной конференции должны быть отражены:

- Тема ВКБР.
- Актуальность выбранной темы.
- Цель и задачи работы.
- Место и сроки проведения исследования.
- Методика исследования.
- Результаты проведенного исследования и их анализ.
- Заключение (выводы) по итогам работы.
- Рекомендации по применению результатов работы в профессиональной деятельности педагога.

Доклад на отчетной конференции считается предварительной защитой ВКБР.

Критерии оценки доклада студента на отчетной конференции

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Высокий (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад полный, содержит <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности работы, - описание цели и задач работы, - описание методики исследования, - описание результатов исследования и их анализ, - выводы и рекомендации по применению результатов на практике; • материал изложен логически последовательно, литературным языком; презентация не содержит орфографических и пунктуационных ошибок; • методика исследования выдержана, соответствует заявленной теме исследования; • ответы на вопросы показывают владение студентом темой и методикой исследования, • выводы сформулированы правильно и соответствуют поставленным задачам, • при этом могут быть допущены несущественные ошибки или погрешности в оформлении презентации, исправленные по требованию научного руководителя или комиссии по защите работы.
Базовый (хорошо)	<p>Соблюдены требования к докладу, изложенные выше, но</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены 1-2 ошибки в описании методики исследования, при анализе результатов или формулировке выводов; • допущены заметные ошибки или погрешности в оформлении презентации.
Пороговый (удовлетворительно)	<p>Соблюдены основные требования к докладу, изложенные выше, но присутствует одна или более следующих ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно обоснована актуальность работы; • допущены принципиальные ошибки в формулировке цели и задач

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены более 2 ошибок в описании методики исследования или при анализе результатов; • нарушена логическая последовательность изложения материалов работы; презентация содержит орфографические и пунктуационные ошибки; • допущены принципиальные ошибки в формулировке выводов, выводы не вполне соответствуют поставленным задачам; • ответы на вопросы показывают пробелы в знаниях и умениях студента по заявленной теме исследования.
Низкий (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад отсутствует или неполный, несвязный; • ответы на вопросы неудовлетворительны или отсутствуют; • доклад полный, но при защите обнаружено непонимание студентом основного содержания работы по заявленной теме или допущены существенные ошибки в методике исследования.

Научный руководитель дает письменное заключение по итогам работы студента во время практики (Приложение 4).

При оценке результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики индивидуальному заданию;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;
- полнота и качество оформления выпускной квалификационной бакалаврской работы;
- качество доклада по теме работы на итоговой конференции.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении производственной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 2);
- задание на учебную практику (приложение 1);
- рабочий план-график практики с отметками научного руководителя о выполнении каждого этапа (приложение 3);
- заключение научного руководителя о работе студента во время практики (приложение 4);
- протокол о предзащите ВКБР.

3. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска ВКБР к защите.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 УК-6 ОПК-8	Доклад на отчетной конферен-	Высокий (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад полный, содержит - обоснование актуальности работы, - описание цели и задач работы,

ПК-2	ции		<ul style="list-style-type: none"> - описание методики исследования, - описание результатов исследования и их анализ, - выводы и рекомендации по применению результатов на практике; • материал изложен логически последовательно, литературным языком; презентация не содержит орфографических и пунктуационных ошибок; • методика исследования выдержана, соответствует заявленной теме исследования; • ответы на вопросы показывают владение студентом темой и методикой исследования, • выводы сформулированы правильно и соответствуют поставленным задачам, • при этом могут быть допущены несущественные ошибки или погрешности в оформлении презентации, исправленные по требованию научного руководителя или комиссии по защите работы.
		Базовый (хорошо)	<p>Соблюдены требования к докладу, изложенные выше, но</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены 1-2 ошибки в описании методики исследования, при анализе результатов или формулировке выводов; • допущены заметные ошибки или погрешности в оформлении презентации.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Соблюдены основные требования к докладу, изложенные выше, но присутствует одна или более следующих ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно обоснована актуальность работы; • допущены принципиальные ошибки в формулировке цели и задач исследования; • допущены более 2 ошибок в описании методики исследования или при анализе результатов; • нарушена логическая последовательность изложения материалов работы; презентация содержит орфографические и пунктуационные ошибки; • допущены принципиальные ошибки в формулировке выводов, выводы не вполне соответствуют поставленным задачам; • ответы на вопросы показывают пробелы в знаниях и умениях студента по заявленной теме исследования.
		Низкий (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Доклад отсутствует или неполный, несвязный; • ответы на вопросы неудовлетворительны или отсутствуют; • доклад полный, но при защите обнаружено

			непонимание студентом основного содержания работы по заявленной теме или допущены существенные ошибки в методике исследования.
Черновой вариант ВКБР	Высокий (отлично)	Работа практически готова к защите: <ul style="list-style-type: none"> • содержит все разделы и главы, выводы и рекомендации, список литературы; • уровень оригинальности текста заметно выше 60 %; • оформление текста в целом соответствует требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль». • допускаются недочеты в оформлении приложений, библиографического списка, в качестве иллюстраций. 	
	Базовый (хорошо)	Работа в целом готова к защите: <ul style="list-style-type: none"> • содержит все разделы и главы основного текста, выводы и рекомендации, список литературы; • уровень оригинальности текста не ниже 60 %; • оформление текста в целом соответствует требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль», но: <ul style="list-style-type: none"> • не оформлены приложения; • имеются существенные недочеты в оформлении библиографического списка; • качество иллюстраций ниже желаемого. 	
	Пороговый (удовлетворительно)	Работа не вполне готова к защите: <ul style="list-style-type: none"> • содержит все разделы и главы основного текста, выводы и рекомендации, список литературы, но: <ul style="list-style-type: none"> • имеются существенные недочеты в описании методики исследования, в формулировке выводов и рекомендаций; • не оформлены приложения; • уровень оригинальности текста не превышает 60 %; • оформление текста не вполне соответствует требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль». 	
	Низкий (неудовлетворительно)	Работа не готова к защите: <ul style="list-style-type: none"> • содержит не все разделы и главы основного текста; • имеются грубые ошибки в описании методики и результатов исследования; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют выводы и рекомендации, или они содержат грубые ошибки; • отсутствует список литературы, или он выполнен с грубыми ошибками; • уровень оригинальности текста ниже 60 %; • текст оформлен без учета требований СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».
УК-1 УК-6 ОПК-8 ПК-2	Деятельность студента во время практики	Высокий (отлично)	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, обозначенный в индивидуальном задании на практику; • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, инициативу; • владеет на высоком уровне методикой научного исследования в соответствии с выбранной областью работы; • проявляет аналитические навыки и умения.
		Базовый (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок весь объем работы, обозначенный в индивидуальном задании на практику; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет методикой научного исследования в соответствии с выбранной областью работы; • проявляет аналитические навыки и умения, но допускает неточности.
		Пороговый (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • выполнил весь объем работы, обозначенный в индивидуальном задании на практику, но с отступлениями от графика; • не проявляет инициативы при решении исследовательских задач; • допускает ошибки в планировании и проведении исследовательской деятельности; • аналитические навыки и умения развиты слабо.
		Низкий (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (не предоставил научному руководителю черновой вариант ВКБР, не предоставил доклад на отчетной конференции или предоставил доклад, не соответствующий критериям); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не умеет анализировать результаты исследовательской деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, недисциплинированность или низкую активность (не являлся на консультации; не предьяв-

			лял руководителю отчетность по этапам работы в назначенный срок); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины.
--	--	--	--

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания результатов прохождения практики	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,85 до 1 (более 85 баллов по заключению научного руководителя) – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи исследования; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень общей и профессиональной культуры, пунктуальность 	5 «отлично» <i>или</i> «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,75 до 0,84 – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять задачи исследования и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности 	4 «хорошо» <i>или</i> «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,6 до 0,74 – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умение применять теоретические знания на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении исследовательской деятельности; – не проявляет инициативы при решении исследовательских задач 	3 «удовлетворительно» <i>или</i> «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций ниже 0,6 – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не умеет анализировать результаты исследовательской деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, недисциплинированность или низкую активность (не являлся на консультации; не предъявлял руководителю отчетность по этапам работы в назначенный срок); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не предоставил научному руководителю черновой вариант ВКБР; – не предоставил доклад на отчетной конференции или предоставил доклад, не соответствующий критериям (см. выше). 	2 «неудовлетворительно» <i>или</i> «не зачтено»

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

На время прохождения практики каждый студент получает индивидуальное задание. Бланк индивидуального задания представлен в приложении 1.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- мультимедийные технологии: практические занятия, инструктаж студентов, итоговая конференция проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

- 1 Квалификационная работа выпускника педагогического университета: метод. рек. / БГПУ ; сост. Н. В. Карнаух. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2003. - 23 с. (14 экз.)
- 2 Курсовые и дипломные работы. Поиск информации, правила оформления : практич. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ, Науч. б-ка ; [сост. Е. Л. Скрипник ; отв. ред. Н. П. Золотарева]. - 3-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2007. - 42 с. (5 экз.)
- 3 Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : практич. руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 125, [2] с. (5 экз.)
- 4 Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля : [учеб. пособие] / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - М. : Форум, 2012. - 70 с. (2 экз.)
- 5 Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление [Текст] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2008. - 457 с. (3 экз.)

экз.)

6 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 242, [1] с. (2 экз.)

7 Литература согласно тематике научно-исследовательской работы (предлагается научным руководителем).

8 Научная периодика по теме исследований (предлагается научным руководителем).

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1 Электронные ресурсы по теме исследований (предлагается научным руководителем).

2 Раздел электронной научной библиотеки http://elibrary.ru/keyword_items?keywordid=4252560 – научная литература по проблемам биологического образования

3 Сайт биологического отделения Московской гимназии на Юго-Западе №1543 <http://www.bioclass.ru/> - сайт одного из сильнейших школьных отделений страны по подготовке будущих специалистов в области биологии, медицины и смежных наук

4 Сайт института биологии и химии МПГУ <http://xn--c1arjr.xn--p1ai/obmpgu/struktura/faculties/institut-biologii-i-himii/nauka/> - сайт ведущего педагогического вуза РФ; страница, посвященная научной деятельности студентов.

5 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>.

6 Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

7 Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <http://polpred.com/news>.

2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Преддипломная практика проводится на базе кафедр БГПУ, ее материально-техническим обеспечением являются: укомплектованные в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебные лаборатории, включающие в себя компьютеры с мультимедийными проекторами и выходом в интернет, учебно-лабораторное оборудование.

Необходимая литература обеспечивается библиотечной системой ФГБОУ ВО «БГПУ».

Разработчик: Маликова Е.И., кандидат биологических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры биологии и методики обучения биологии (протокол № 9 от «15» июня 2020 г.) В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2, 3 № страницы с изменением: 15, 16	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе практики для реализации в 2021/2022 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры биологии и методики обучения биологии (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе практики для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.). В РПП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 12	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Бланк индивидуального задания на практику

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Естественно-географический факультет
Кафедра _____

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику ПРЕДДИПЛОМНУЮ

Студента _____ курс _____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование
профиль «Биология», профиль «Химия»

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

За время прохождения практики студент должен:

- 1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
- 2) обработать и систематизировать результаты индивидуального исследования по утвержденной теме ВКБР;
- 3) оформить результаты исследования в текстовый файл и предоставить черновой вариант ВКБР научному руководителю;
- 4) подготовить доклад с мультимедийной презентацией по теме работы и представить его на отчетной конференции.

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: « ____ » _____ 20__ г.

Студент:

подпись	фамилия, инициалы
Руководитель практики от БГПУ:	
подпись	фамилия, инициалы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БГПУ»
Естественно-географический факультет
Кафедра _____

ОТЧЕТ
по практике
Б2.О.03(П) «Преддипломная»

студента 5 курса, обучающегося по направлению подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование
профиль «Биология», профиль «Химия»

Благовещенск 20__

Приложение 3

Бланк рабочего плана-графика практики
РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Дата, подпись		Замечания научного руководителя
		Этап работы выполнил (студент)	Этап работы принял (руководитель)	

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от БГПУ _____

Приложение 4
Бланк заключения научного руководителя ВКР

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
руководителя выпускной квалификационной работы

должность, уч. степень, уч. звание

фамилия, имя, отчество

о работе студента _____

фамилия, имя, отчество

группы « ____ » направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
профиля «Биология», профиля «Химия»

№	Критерий оценки	Максимальный балл	Полученный балл	Примечание
1.	Выполнение студентом программы практики согласно выданному заданию в заданные сроки	20		
2.	Способность студента самостоятельно работать с научной, технической, нормативной и др. документацией	20		
3.	Способность студента к самостоятельному проведению исследовательской работы, инициативность и творческая активность студента	20		
4.	Полнота и содержание представленного чернового варианта ВКР	20		
5.	Качество доклада на итоговой конференции	20		
Итоговая оценка		100		

По итогам практики студент заслуживает оценки зачтено / не зачтено.

(дата)

(подпись)