

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2020 07:27:30
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551e8999e6196892af53989470420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
М.В. Рябова
«25» сентября 2020 г.**

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫК СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
The language of mass media

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

«Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

Английской филологии и методики преподавания

английского языка

(протокол № 1/ 1 от «25» сентября 2020 г.)

Благовещенск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	24
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	24
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины:

Сформировать у магистрантов профессиональную компетенцию в сфере языка средств массовой информации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В. ДВ. 01.01).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1.** Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности, индикаторами достижения которой являются:

- ИПК-1.1. Знает закономерности системной организации языка и особенности функционирования языковых единиц различных типов.
- ИПК-1.2. Умеет лингвистически корректно интерпретировать языковой материал в соответствии с условиями образовательной среды.
- ИПК-1.3. Владеет современными методами и приемами лингвистического анализа для решения конкретных педагогических задач

- **ПК-3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в лингвистике для осуществления собственной научно-исследовательской деятельности, индикаторами достижения которой являются:

- ИПК-3.1. Знает основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки.
- ИПК-3.2. Умеет собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач.
- ИПК-3.3. Владеет навыками, методами и приемами лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач.

- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, индикаторами достижения которой являются:

- ИУК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- ИУК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
- ИУК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
- ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках

- **ОПК 8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования, индикаторами достижения которой являются:

- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- особенности языка СМИ на междисциплинарном уровне в собственно лингвистическом, семиотическом, психологическом, когнитивном, лингвопрагматическом, социологическом, риторическом, герменевтическом и культурологическом аспектах;
- активные процессы изменения норм английского языка в данной функциональной сфере, а также специфику языка СМИ;

уметь:

- понять и объяснить влияние социальных, политических и культурных факторов на функционирование языка СМИ применять полученные теоретические знания к практическому обучению аутентичному произношению на разных ступенях обучения в рамках школьного курса иностранного языка;

владеть:

- навыками языковой деятельности, связанной с работой в СМИ: редактирование, реферирование, аннотация и перевод текстов массовой коммуникации;
- навыками использования возможностей СМИ и сети Интернет в процессе преподавания иностранных языков

1.5 Общая трудоемкость дисциплины

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

3 з.е.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	28	
Лабораторные занятия	28	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		зачёт

