

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

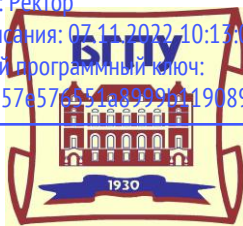
ФИО: Дедина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.11.2022 10:13:03

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57e54a8999d190892af53989420420336ffbf573a474b557780



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

В.В. Гуськов

22 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

**Профиль
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«ЛИТЕРАТУРА»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 5 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	22
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	35
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	37
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: дать студентам 1 курса основные сведения о языковой системе, понятия и термины для изучения круга лингвистических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОПП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.13).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-2.6. Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.
- ПК-2.7. Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

Перечень планируемых результатов. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы организации естественного языка как системы;
- проблематику языкознания, основные направления лингвистики;
- гипотезы происхождения естественного языка;
- системную и структурную организацию, характер и функции единиц языка;
- дифференциальные признаки естественных языков мира;
- основные классификации языков (генеалогическую, типологическую, ареальную и функциональную);
- характеристику отдельных уровней и основных единиц языка.

уметь:

- различать основные лингвистические понятия и термины;
- доказательно представлять основные теории, проблемы и гипотезы языкознания;
- различать разные по генеалогии и типологии языки, производить генеалогический, типологический, ареальный и функциональный анализ;
- определять способы передачи морфологического значения в том или ином языке мира; применять знания по теории языка в будущей преподавательской практике;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; основных вводных знаний о языке.

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	экзамен	

