

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

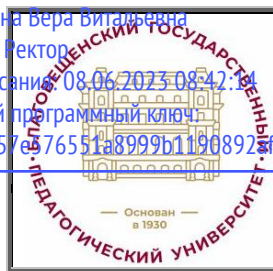
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 08:42:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655fa8999b1196892af53989420420336ffbf573a434e57789



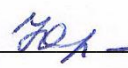
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан  
факультета физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**Р.В. Федоров**  
**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	38
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	38
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	38
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	39
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	41

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области военно-прикладной подготовки, а также формирование морально-психологических и физические качества у студентов, необходимых для прохождения военной службы. Изучение конструкций и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения, приобретение умений и навыков практического применения полученных знаний при проведении занятий в образовательных учреждениях.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Военно-прикладная подготовка» относится к блоку Б1.В.02.06.

Для освоения дисциплины «Военно-прикладная подготовка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физиология», «Основы военной службы», «Гражданская оборона».

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.

ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.

ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.

ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.

ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

ПК-1.8 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК-3.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

ПК-3.4. Решает задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося;
- основы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования;
- современные формы и методы воспитательной работы;
- диагностики поведенческих особенностей обучающихся;

**– уметь:**

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

- осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

- проводить занятия по курсу военной прикладной подготовке с учащимися на современном уровне;

- использовать современные технические средства в процессе обучения.

- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- проектировать и реализовывать воспитательные программы;

- разрабатывать программы индивидуального развития учащихся;

**– владеть:**

- методикой определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

- навыками применения современных методов и технологий обучения;

- современными психолого-педагогическими технологиями в образовательном процессе;

- организацией внеурочной деятельности обучающихся.

- навыками оценки усвоения учащимися программы по военно-прикладной подготовке;

- организацией учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Военно-прикладная подготовка» составляет 5 з.е. (180 ч.).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Военно-прикладная подготовка	4	8	180	8

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			8

Общая трудоемкость	180		180
Контактная работа	72		72
Аудиторные занятия	72		72
Лекции	28		28
Практические занятия	44		44
Самостоятельная работа	72		72
Вид итогового контроля	36		Экзамен