

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 08:49:48

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655fa8999b1196892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	156
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	202
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	36
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	37
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	38

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование у студентов необходимые знания о порядке исполнения воинской обязанности, об условиях военной службы, организации жизни, быта и боевой подготовки военнослужащих, порядке и принципах комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы военной службы» относится к обязательным дисциплинам блока Б.1 (Б1. В.11).

Для освоения дисциплины «Основы военной службы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Противодействие терроризму».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Военно-прикладная подготовка».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня

ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.

ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.

ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.

ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.

ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.

ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

ПК-1.8 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

ПК-3.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.

ПК-3.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

ПК-3.4. Решает задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- положения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, а также документы Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации, касающиеся вопросов воинской обязанности, военной службы, обучения основам военного дела и военно-патриотического воспитания;

- методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;

- требования к разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования;

- современные формы и методы воспитательной работы;

- знает диагностики поведенческих особенностей обучающихся;

– **уметь:**

- обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;

- проводить занятия по курсу военной прикладной подготовке с учащимися на современном уровне;

- применять активные методы обучения и инновационные педагогические технологии в процессе преподавания курса;

- использовать современные технические средства в процессе обучения.

- осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- проектировать и реализовывать воспитательные программы;

- разрабатывать программы индивидуального развития учащихся;

- совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта;

- определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

– **владеть:**

- навыками применения современных методов и технологий обучения;

- современными психолого-педагогическими технологиями в образовательном процессе;

- организацией внеурочной деятельности обучающихся.

- навыками оценки усвоения учащимися программы по основам военной службы;

- организацией учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- навыками постановки задач по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- навыками планирования и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной службы» составляет 3 з.е. (108 ч.).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Основы военной службы	4	7	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

## 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа	54	54
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		Зачет

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Тема: Вооруженные силы Российской Федерации	12	2	4	-	6
2.	Тема: Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	12	2	4	-	6
3.	Тема: Правовые основы военной службы.	12	2	4	-	6
4.	Тема: Основное содержание военной службы.	12	2	4	-	6
5.	Тема: Символы воинской чести, воинские ритуалы.	12	2	4	-	6
6.	Тема: Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	8	2	2	-	4
7.	Тема: Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу.	8	2	2	-	4
8.	Тема: Воинские уставы	8	2	2	-	4
9.	Тема: Основные образцы стрелкового вооружения и военной техники вооруженных сил Российской Федерации	8	2	2	-	4
10.	Тема: Методика подготовки и проведения занятий по военной подготовке в общеобразовательных учреждениях	16	4	4	-	8
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема: Вооруженные силы Российской Федерации	ЛК	Лекция-дискуссия	1
2.	Тема: Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	ПР	Составление опорного конспекта	2
3.	Тема: Правовые основы военной службы.	ЛК	Учебная групповая дискуссия	2
4.	Тема: Основное содержание военной службы.	ПР	Работа в малых группах	2
5.	Тема: Символы воинской чести, воинские ритуалы.	ЛК	Просмотр и обсуждение видеофильма	2
6.	Тема: Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	ПР	Составление опорного конспекта	2
7.	Тема: Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу.	ПР	Работа в малых группах	2
8.	Тема: Воинские уставы	ПР	Анализ ситуаций. Работа в малых группах	1
9.	Тема: Основные образцы стрелкового вооружения и военной техники вооруженных сил Российской Федерации	ЛБ	Работа в малых группах	2
10.	Тема: Методика подготовки и проведения занятий по военной подготовке в общеобразовательных учреждениях	ЛБ	Работа в малых группах	2
	<b>Итого</b>			<b>18</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем	Содержание разделов (тем)
1.	Тема: Вооруженные силы Российской Федерации	Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения

		обороноспособности и безопасности.
2.	Тема: Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества.
3.	Тема: Правовые основы военной службы.	Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Акты, регламентирующие вопросы обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.
4.	Тема: Основное содержание военной службы.	Военнослужащий - защитник своего Отечества. Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву. Военная служба по контракту. Составы и воинские звания военнослужащих. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами.
5.	Тема: Символы воинской чести, воинские ритуалы.	История появления знамен в военных организациях. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины: Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации. Российской Армии, воинские ритуалы. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и отставку.
6.	Тема: Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	Из истории профессиональной подготовки офицеров в России и в СССР. Система военного образования Российской Федерации. Условия и правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-образовательном учебном заведении. Присвоение выпускникам первых офицерских званий и назначение на должность.
7.	Тема: Медицинское	Подготовка военкоматов к медицинскому

	освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу.	освидетельствованию граждан, призываемых на военную службу. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу. Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу. Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы.
8.	Тема: Воинские уставы	История создания воинских уставов в СССР и России. Предназначение, структура и содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятия, сущность и основы воинской дисциплины. Понятие о воинском коллективе. Формирование, и сплочение воинских коллективов.
9.	Тема: Основные образцы стрелкового вооружения и военной техники вооруженных сил Российской Федерации	Вооружение и военная техника - комплексы различных видов оружия и средств обеспечения его боевого применения, в том числе средств доставки, системы наведения, пуска, управления, а также другие специальные технические средства, предназначенные для оснащения вооруженных сил, боеприпасы и их компоненты, запасные части, приборы и комплектующие изделия к приборам, учебное оружие (макеты, тренажеры и имитаторы различных видов вооружения и военной техники)
10.	Тема: Методика подготовки и проведения занятий по военной подготовке в общеобразовательных учреждениях	Разработка и реализация конспектов для проведения занятий по разделам дисциплины в соответствии с школьной программой. Общие методические положения. Выбор средств, плотность урока. Урок ОБЖ в школе: основные задачи и требования к уроку. Планирование (программы, тематический план, план-конспект урока) и учёт. Подготовительная, основная и заключительная часть урока. Особенности проведения занятий по основам военной службы с учащимися средних школ.

#### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах нормативно-правовых актов в сфере военной службы, акцентировать внимание на важнейших аспектах локальных документов формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для полноценного изучения дисциплины, важно, правильное планирование поэтапного освоения дисциплины «Основы военной службы».

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении



заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Основы военной службы» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре курса «Основы военной службы», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;

- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки учебно-тематический план дисциплины, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (семинарских занятий).

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачета, а также перечень тестовых заданий, вопросы для устного опроса, темы рефератов. Раздел программы «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Несмотря на разное планируемое количество часов, предусмотренное рабочей программой курса, обязательным является полное освоение содержания Государственного образовательного стандарта по данной дисциплине.

#### **4.2. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Приступая к изучению курса, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительное прочтение лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, что закладывает базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное восприятие выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по правовым основам профессиональной деятельности, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу «Основы военной службы» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, отделить главное от второстепенного и, прежде всего, зафиксировать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

#### **4.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы.

Студент должен ознакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих

внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. В программе представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Некоторые темы предусматривают проведение сравнительного анализа.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для студентов предусмотрено проведение соответствующих консультаций.

Практические занятия не повторяют, а существенно дополняют лекционные занятия, помогая студентам в подготовке к экзамену.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу семинара. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят семинары.

Выступление студента на семинаре должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ нормативного материала, закономерностей, принципов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Доклады на семинаре делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На семинаре рекомендуется вести записи

Следует предостеречь от кажущейся иногда на первый взгляд простоты тех или иных изучаемых вопросов, в особенности, если студент встречался с ними раньше. Эта кажущаяся простота может ввести в заблуждение, отвлечь от углубленной проработки вопроса. У обучаемого и после семинара могут остаться невыясненными отдельные

вопросы. Целесообразно продолжить поиск ответов на них. Для этого следует обратиться на консультации к лектору или руководителю семинара, прочитать дополнительную литературу по данному вопросу.

В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Руководитель может предложить отдельным студентам, ввиду их слабой подготовки, более глубоко освоить материал и прийти на индивидуальное собеседование.

#### **4.4. Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по основам военной службы, позволят студенту задуматься над прочитанным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции.

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в наиболее сложных вопросах дисциплины. Успех овладения материалом данного курса зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Основы военной службы» студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по дисциплине.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников, пособий, учебников, их реферирования.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и его глубокому

овладению. Данная работа может быть проделана непосредственно накануне практического занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам. Главным в учебной работе для студентов должны стать регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и собеседования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем и используются для осуществления контрольных функций. По ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя все работы и задания, выполняемые в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин:

- изучение, реферирование, конспектирование литературных источников;
- выполнение письменных и устных заданий преподавателя и т.д.

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

#### **4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на лабораторных занятиях, выполнение индивидуальных заданий и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к

практическим занятиям, преподаватель задаст дополнительные вопросы. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

#### **4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля**

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- реферат;
- тест;
- дискуссия;
- устный опрос;
- составление опорного конспекта;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: экзамен.

#### **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** **Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом</b>
1.	Тема: Вооруженные силы Российской Федерации	Изучение основной литературы	6
2.	Тема: Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации	Изучение дополнительной литературы.	6
3.	Тема: Правовые основы военной службы.	Конспектирование сборников документов, изучение основной литературы	6
4.	Тема: Основное содержание военной службы.	Подготовка схем, по значимости ритуалов и воинских званий, для презентаций	6
5.	Тема: Символы воинской чести, воинские ритуалы.	Составление лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	6
6.	Тема: Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	Конспектирование изученных источников.	4
7.	Тема: Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу.	Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	4
8.	Тема: Воинские уставы	Подготовка презентации, реферат	4

9.	Тема: Основные образцы стрелкового вооружения и военной техники вооруженных сил Российской Федерации	Подготовка доклада, работа с литературой	4
10.	Тема: Методика подготовки и проведения занятий по военной подготовке в общеобразовательных учреждениях	Изучение дополнительной литературы с составлением доклада и презентации	8
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Практические занятия

#### Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации.

##### Содержание

- История создания вооруженных Сил России.
- Предназначение, функции, основные задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития.
- Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности.

##### Литература:

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.
2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.
3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.
4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

#### Тема 2. Боевые традиции вооруженных сил российской федерации.

##### Содержание

- Понятие о боевых традициях.
- Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов.
- Победные дни (дни воинской славы) России.
- Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества.

##### Литература:

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

5. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-дидактика, 2008. – 281 с.

6. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 классы : [Метод.пособие] / Латчук В.Н. - М. : Дрофа, 2002. - 89 с

### **Тема 3. Правовые основы военной службы.**

#### **Содержание**

1. Конституция РФ.
2. Структура и основное содержание Федерального закона Российской Федерации «Об обороне»,
3. Структура и основное содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
4. Структура и основное содержание Федерального закона Российской Федерации «О статусе военнослужащих».

#### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

5. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 классы : [Метод.пособие] / Латчук В.Н. - М. : Дрофа, 2002. - 89 с

### **Тема 4 Основное содержание военной службы.**

#### **Содержание**

- Военная присяга.
- Особенности военной службы по призыву.
- Особенности военной службы по контракту.
- Нормативно-правовое регулирования повседневной деятельности военнослужащего.

#### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.



2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

5. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-дидактика, 2008. – 281 с.

6. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 классы : [Метод. пособие] / Латчук В.Н. - М. : Дрофа, 2002. - 89 с

## **Тема 5. Символы воинской чести, воинские ритуалы, звания военнослужащих.**

### **Содержание**

- Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины.
- История развития наградной системы России.
- Ордена и медали России и СССР.
- Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации.
- Понятия, значение воинских ритуалов.
- Воинские церемонии и ритуалы армии и флота России.
- Корабельные воинские звания.
- Войсковые воинские звания

### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

## **Тема 6. Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации**

### **Содержание**

1. История профессиональной подготовки офицеров в России и в СССР.
2. Система военного образования Российской Федерации.
3. Условия и правила приема в военно-учебные заведения.
4. Обучение в военно-образовательном учебном заведении.
5. Присвоение выпускникам первых офицерских званий и назначение на должность.

### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и

науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

5. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 классы : [Метод.пособие] / Латчук В.Н. - М. : Дрофа, 2002. - 89 с

## **Тема 7. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу.**

### **Содержание**

1. Подготовка военкоматов к медицинскому освидетельствованию граждан, призываемых на военную службу.

2. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу.

3. Порядок медицинского обследования и лечения граждан, подлежащих призыву на военную службу.

4. Медицинский осмотр граждан перед направлением к месту службы.

### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.

## **Тема 8. Воинские уставы.**

### **Содержание**

1. История создания воинских уставов в России и СССР.

2. Предназначение, структура и содержание Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.

2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.
5. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-дидактика, 2008. – 281 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М., Военное издательство, 1994..О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов. - М., Юрайт, 2009.

### **Тема 9. Основные образцы стрелкового вооружения и военной техники вооруженных сил Российской Федерации.**

#### **Содержание**

1. Комплексы различных видов оружия и средств обеспечения его боевого применения в соответствии с родами войск.
2. Средств доставки, системы наведения, пуска, управления, а также другие специальные технические средства, предназначенные для оснащения вооруженных сил.

#### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.
2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.
3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.
4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.
5. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-дидактика, 2008. – 281 с.
6. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 классы : [Метод.пособие] / Латчук В.Н. - М. : Дрофа, 2002. - 89 с

### **Тема 10. Методика подготовки и проведения занятий по военной подготовке в общеобразовательных учреждениях.**

#### **Содержание**

1. Письмо Министерство Образования РФ об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях
2. Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе. (утв. постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441)
3. Подбор средств и методов при составление плана-конспекта на занятия по военной подготовке.

#### **Литература:**

1. Булыгин, И.В. Основы обороны государства и военной службы : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 222 с.
2. Масюк, В. Г. Основы обороны государства и военной службы : учеб. для студ. вузов / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов ; под ред. Б. Н. Четверова. - М. : Академия, 2013. - 288 с.

3. Основы подготовки к военной службе : метод. материалы и документы: кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. - М. : Просвещение, 2003. – 188 с.
4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. А. Михайлова. - М. : Академия, 2009. – 285 с.
5. Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях : метод. пособие / Н. И. Хромов. - М. : Айрис-Пресс : Айрис-дидактика, 2008. – 281 с.
6. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе.5-11 классы : [Метод.пособие] / Латчук В.Н. - М. : Дрофа, 2002. - 89 с

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
УК- 8 УК- 8.1 УК- 8.2 ПК – 1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)		Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	
Базовый – 76-84 баллов (хорошо)		Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	
Высокий – 85-100 баллов (отлично)		Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы	

			примеры из науки и практики
УК- 8 УК- 8.1 УК- 8.2 ПК – 1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Составление опорного конспекта	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Задание не выполнено
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала
УК- 8 УК- 8.1 УК- 8.2 ПК – 1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Устный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
УК- 8 УК- 8.1	Тест	Низкий – до 60 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил

УК- 8.2 ПК – 1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4		(неудовлетворительно)	некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией
УК- 8 УК- 8.1 УК- 8.2 ПК – 1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Реферат	Оценка – «неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
		Оценка – «удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
		Оценка – «хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности, а изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

		Оценка – «отлично»	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
УК- 8 УК- 8.1 УК- 8.2 ПК – 1 ПК – 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 1.4 ПК – 1.5 ПК – 1.6 ПК – 1.7 ПК – 1.8 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	ставится, если: 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	ставится, если: 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 1. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 1. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полностью раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ol> </li> </ol>
--	--	-----------------------------------	--

## 6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- 2) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 3) продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

### Перечень тем для дискуссии

по теме: «Вооруженные силы российской Федерации»

- История создания вооруженных Сил России.
- Предназначение, функции, основные задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.



- Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития.
- Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности.

### **Перечень вопросов для опорного конспекта**

по теме «Боевые традиции вооруженных сил российской федерации»

- Патриотизм - главные боевые традиции российских воинов.
- Перноть воинскому долгу - главные боевые традиции российских воинов.
- Героизм - главные боевые традиции российских воинов.
- Мужество - главные боевые традиции российских воинов.
- Воинская доблесть - главные боевые традиции российских воинов.
- Воинская честь - главные боевые традиции российских воинов.
- Коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов.
- Победные дни (дни воинской славы) России.

### **Перечень вопросов для устного опроса**

по теме: «Основное содержание военной службы»

- Военная присяга.
- Особенности военной службы по призыву.
- Особенности военной службы по контракту.
- Нормативно-правовое регулирования повседневной деятельности военнослужащего.

### **Перечень тестовых заданий**

#### **Примерный тест по дисциплине**

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий – часть А, 5 заданий часть В, 5 заданий – часть С, на его выполнение отводится 90 минут. Если заданий не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В – 2 балла, части С – 5 баллов за каждый вопрос.

#### **Часть А**

1. Назовите виды вооруженных сил.

- Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН;
- Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, РВСН, ПВО;
- Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы
- Сухопутные войска, Военно-морской Флот, Военно-воздушные Силы, Космические войска.

2. Назовите отдельные рода войск не входящие в состав видов ВС.

- Танковые войска, артиллерия, войска противовоздушной обороны. ВДВ;
- Морская авиация, артиллерия, ВДВ, космические войска, Тыл ВС, инженерные войска;
- Военные строители, железнодорожные войска, ВДВ, РВСН;
- ВДВ, космические войска. РВСН.

3. Назовите рода войск, входящих в состав Сухопутных войск

- мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, инженерные, РХБЗ, РЭБ;
- мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;

- в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО;
- г) мотопехотные, танковые, ракетные войска и артиллерия, ПВО, саперные части и спецназ

*4. В специальные войска Сухопутных войск входят:*

- а) ракетные войска и артиллерия, саперные части, спецназ, части рхбз и рэб, военно-строительные части, части тыла;
- б) разведывательные части, войска связи, части рхбз и рэб, инженерные и автомобильные части, тыл, части технического обеспечения;
- в) военно-строительные части, железнодорожные войска, саперные части и спецназа, части тыла;
- г) части минометной и реактивной артиллерии, части противотанковой артиллерии, спецназ, саперные части, части рхбз и рэб, войска связи.

*5. Военно-воздушные силы включают в себя:*

- а) бомбардировочную, истребительную, штурмовую, истребительно-бомбардировочную, транспортную и разведывательную авиацию;
- б) бомбардировочную, истребительную, штурмовую, истребительно-бомбардировочную, транспортную и разведывательную авиацию, части аэродромно-технического обеспечения;
- в) органы управления, войска ПВО, различные рода авиации, специальные войска, части тыла, военно-учебные заведения, исследовательские учреждения и предприятия.

*6. В состав Военно-Морского Флота России входят:*

- а) пять флотов и две флотилии;
- б) четыре флота и две флотилии;
- в) четыре флота и одна флотилия;
- г) пять флотов и одна флотилия.

*7. Ракетные подводные лодки стратегического назначения и атомные многоцелевые подводные лодки входят в состав:*

- а) всех флотов и флотилий России;
- б) Северного и Тихоокеанского флота;
- в) всех флотов;
- г) Северного, Тихоокеанского и Черноморского флота;
- д) Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов .:

*8. 18 апреля 1242 года - это*

- а) день победы воинов Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;
- б) день победы воинов Александра Невского над шведами на реке Неве;
- в) день победы русских воинов Дмитрия Донского над монголо-татарским войском;
- г) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил.

*9. 10 июля 1709 года - это*

- а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;
- б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;
- в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;
- г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

*10. 9 августа 1714 года - это:*

- а) день первой в истории России морской победы под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут;

б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;

в) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;

г) день победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении.

*11.8 сентября 1812 года - это*

а) день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией;

б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;

в) день разгрома двадцати пяти тысячной русской армией под командованием А.В. Суворова ста тысячной турецкой армии при Рымнике;

г) день победы русских воинов Дмитрия донского над монголо-татарским войском при поле Куликовом.

*12.11 сентября 1790 года - это:*

а) день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией;

б) день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;

в) день разгрома двадцати пяти тысячной русской армией под командованием А.В. Суворова ста тысячной турецкой армии при Рымнике;

г) день победы русских воинов Дмитрия донского над монголо-татарским войском при поле Куликовом.

*13. 24 декабря 1790 года - это*

а) день разгрома двадцати пяти тысячной русской армией под командованием А.В. Суворова ста тысячной турецкой армии при Рымнике

б) день взятия русскими войсками под командованием А.В. Суворова крепости Измаил;

в) день окончания Суворовского похода через Альпы;

г) день разгрома прусских войск Фридриха-2 русскими войсками под командованием А.В. Суворова и взятия Берлина.

*14. 1 декабря 1853 года - это*

а) день окончания героической обороны Севастополя в Крымской войне против объединенных англо-франко-турецких войск;

б) день героической обороны Шипкинского перевала русскими войсками против турок в русско-турецкой войне за освобождение Болгарии от османского ига;

в) день победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп;

г) день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

*15.? В каком возрасте можно заключить первый контракт на военную службу в Вооруженных Силах РФ?*

а) с 18 до 27 лет;

б) с 18 до 35 лет;

в) с 18 до 40 лет;

г) с 18 до 45 лет.

## **ЧАСТЬ В**

**БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В МОГУТ БЫТЬ 2-Х ТИПОВ:**

**1) ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ;**

2) ЗАДАНИЯ, В КОТОРЫХ ОТВЕТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДАН В ВИДЕ ЧИСЛА, СЛОВА, СИМВОЛА.

В.1. Вооруженные Силы Российской Федерации подчинены.....

В.2. Непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет.....

В.3. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами Флота Вооруженных Сил Российской Федерации?.....

В.4. Какой орган осуществляет руководство повседневной деятельностью войск и сил Флота Вооруженных Сил Российской Федерации?.....

В.5. Каким документом закреплена обязанность защищать Отечество.....

### **ЧАСТЬ С**

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ЧАСТИ С ФОРМУЛИРУЮТСЯ В СВОБОДНОЙ КРАТКОЙ ФОРМЕ И ЗАПИСЫВАЮТСЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ

С.1. Кому может быть предоставлена отсрочка от призыва.

С.2. Кто не может проходить военную службу в Вооруженных Силах России?

С.3. Кто освобождается от воинской обязанности

С.4. Что происходит в каждой воинской части по завершении ее формирования?

С.5. Не подлежат призыву граждане

### **Перечень тем для рефератов**

по теме: «Символы воинской чести, воинские ритуалы, звания военнослужащих»

• Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины.

• История развития наградной системы России.

• Ордена и медали России и СССР.

• Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды Российской Федерации.

• Понятия, значение воинских ритуалов.

• Воинские церемонии и ритуалы армии и флота России.

• Корабельные воинские звания.

• Войсковые воинские звания

### **Перечень вопросы к зачету**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.

2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск их характеристика.

4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

5. Победные дни (дни воинской славы России).

6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.

12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.

13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

14. Воинская обязанность: понятие и структура.
15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому *учету*.
16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
17. Военная служба по призыву и по контракту.
18. Воинские звания и составы военнослужащих.
19. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации. ,
21. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации:; состав, структура и содержание.
23. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
24. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
25. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
26. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
27. Особенности административной ответственности военнослужащих.
28. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
29. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
30. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
31. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
32. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.
33. Какие международные отличительные знаки и с какой целью могут быть использованы во время вооруженного конфликта?
34. Морально-этические качества военнослужащих и пути их формирования.
35. Психологические факторы, определяющие поведение воина в боевой обстановке. Пути формирования психологической готовности военнослужащего к бою.
36. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих.
37. Порядок размещения и распределение времени военнослужащих по призыву и по контракту.
38. Сущность воинской дисциплины. На чем она основана и чем достигается?
39. Какие виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву?
40. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
41. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
42. Основные виды боевых действий и их характеристика.
43. Порядок действий солдата в бою.
44. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
45. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
46. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
47. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
48. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.

49. Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Поляков, С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО : учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/493127](https://urait.ru/bcode/493127)
2. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/496364](https://urait.ru/bcode/496364) .
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496623> .

4. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496367>

5. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509432> .

6. Военская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496366> .

## **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

2. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.

3. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.

4. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/585/57585>

6. Электронно образовательный ресурс «ЭБС. Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829130299.html>

7. Федеральный образовательный портал «ОБЖ.РУ» - Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

## **9.3 Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

**Разработчик:** Р.А. Бойко, старший преподаватель



## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры  
физического воспитания и спорта (протокол № \_\_ от \_\_ 2023 г.).

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: