

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.04.2022 15:23
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e176551a8999b1191891af5898947047d55610r375a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**


«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**


_____ **А.А. Клёцкина**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	21
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Данная программа имеет целью сформировать у студентов профессиональную готовность к реализации целостного социально-педагогического процесса, а также представление о сущности процесса социализации на разных возрастных этапах.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 предметного модуля по профилю «Начальное образование» (Б1.В.О2.04).

Опираясь на изученный базовый материал по педагогическим и психологическим дисциплинам, студенты освоят знания, умения и выработают соответствующие навыки в области социально-педагогической теории и практики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Анатомия и возрастная физиология. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Социальная педагогика» необходимы для реализации профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-1, ОПК-7.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, **индикатором** достижения которой является:

УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- предмет, объект, задачи и методы социально-педагогического исследования;
- сущность процесса социализации;
- возможности воспитательной организации в формировании личности;
- основные виды девиантного поведения
- основные факторы, влияющие на процесс социализации;
- методы социально-педагогического исследования;

- нормативно-правовые документы социально-педагогической деятельности;
- основы планирования социально-педагогической деятельности.

- уметь:

- применять социально-педагогические методы при организации учебной и внеклассной деятельности школьников;
- ориентироваться в современных технологиях формирования коллектива.
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдержать логику построения урока;
- поставить «социальный диагноз»;
- выявить факторы позитивного и негативного влияния на ребенка;
- установить причины отклоняющегося поведения детей;
- осуществлять связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка

- владеть:

- методикой организации социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста;
- приемами определения перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности;
- методикой организации оказания квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку;
- способами организации ребенку «ситуации успеха».

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагоги» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	зачет	зачёт