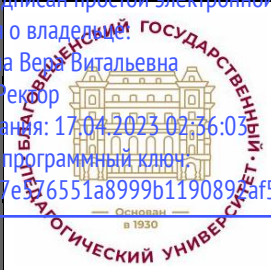



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 02:36:03
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e376551a8999b119089faf58989420420536b0r373a454e5778

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.В. Слесаренко
«25» мая 2022 г

**Рабочая программа дисциплины
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
ЭКОНОМИКА
Профиль
МАТЕМАТИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	27

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика» является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма. Дать представление об основных направлениях исследований институтов, а также основных навыках работы с соответствующим инструментарием решения задач институционального анализа.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.02.06).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-7; ПК-2:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю формирования современного институционализма;
- перспективные направления научных и прикладных исследований в области институциональной экономики;
- основные понятия, концепции институциональной экономики и методы анализа институтов и институциональных изменений;
- механизмы влияния институтов на стимулы индивидов и экономическое развитие;
- основные сферы применения современного институционального анализа.

Уметь:

- понимать сущность институциональных изменений, объяснять их возникновение, оценивать действенность существующих и последствия создания проектируемых институтов;
- выделять институциональные альтернативы, осуществлять анализ их характеристик и выбирать наиболее приемлемую альтернативу в зависимости от параметров институциональной среды;
- использовать методы институционального анализа на микро- и макроуровне.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Институциональная экономика» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр А
Общая трудоемкость	144	144
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	36-экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1	Основы институциональной экономики	4	6	6	16
2	Трансакции и трансакционные издержки	3	6	8	17
3	Теория и модели государства.	3	4	8	15
4	Теория контрактов	3	4	8	15
5	Институциональная модель экономического поведения человека	3	4	8	15
6	Экономическая теория прав собственности	3	4	8	15
7	Институты рыночной экономики	3	4	8	15
	Экзамен	-	-	-	36
	ИТОГО 216 ч.	22	32	54	144

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Основы институциональной экономики	ЛК	Лекция-дискуссия	4
2	Трансакции и трансакционные издержки	ПЗ	Работа в малых группах	4
3.	Теория и модели государства.	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4	Теория контрактов	ЛК	Круглый стол	4
5	Институциональная модель экономического поведения человека	ЛК	Лекция-дискуссия	4
6	Экономическая теория прав собственности	ЛК	Лекция-дискуссия	2
7	Институты рыночной экономики	ПЗ	Круглый стол	2
	Всего			22

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы институциональной экономики.

Неоклассическая экономическая теория - рождение традиционного институционализма – Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Неинституциональная теория: основные предпосылки. «Старый» и «новый» институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.

Экономическое развитие в исторической ретроспективе. Институты как фундаментальный фактор развития. Предмет и объект исследования институциональной экономики. Метод институциональной экономики.

Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационирования. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.

Проблемы рыночного обмена. Понятие трансакции - подход Коммонса, подход Поланьи, подход Уильямсона. Трансакционные издержки: определения и классификации - подход Коуза, интегральный подход к определению трансакционных издержек, прямые и альтернативные издержки. Издержки координации и мотивации (классификация Милгроста — Робертса) издержки *ex ante* и *ex post* (классификация Норта — Эггертссона), карта трансакционных издержек. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы - разовая сделка, повторяющаяся сделка. Положительные трансакционные издержки Подходы к измерениям трансакционных издержек. Новая экономика и новые трансакционные издержки. Институты снижения издержек, связанных с информацией. Институты снижения издержек переговоров. Институты снижения издержек невыполнения обязательств. Типы рынков как институциональные альтернативы. Иерархии и управление трансакциями

Тема 3. Теория и модели государства.

Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Теория общественного договора Руссо. Основные теоретические подходы к определению природы государства. Модель государства Норта. Государство как организация. Функции государства. Государство как агентство по производству социальных благ. «Провалы» государства. «Граница» государства. Типология государств.

Тема 4. Теория контрактов.

Основные понятия и определения. Базовые принципы контрактных отношений, принцип свободы договора; принцип согласования (координации) интересов. Основные понятия контрактного права. Реальные контракты: источники несовершенства и последствия. Различные теории контрактов - теория агентства, теория неполных контрактов, теория трансакционных издержек в анализе контрактных отношений. Контракты новой экономики и экономики услуг. Рынок и иерархия как типы контрактов. Иерархия как сеть долгосрочных контрактов. Иерархия как механизм защиты от вымогательства. Границы иерархии. Совершенные и несовершенные контракты. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.

Тема 5. Институциональная модель экономического поведения человека.

Ограниченная рациональность. Теория общественного выбора: нормы и правила как основа рационального выбора. Норма как предпосылка рационального поведения. Группы правил - правила координации, правила кооперации, правила распределения, правила типа «свой-чужой» (сетевые правила), соотношение правил. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Модели поведения человека в экономике. Норма как базовый элемент института.

Тема 6. Экономическая теория прав собственности.

Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Проблемы спецификации и размывания прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Собственность как экономико-правовая категория. Права собственности и развитие (защищенность прав собственности и производительность). Оценка эффектов от прав собственности. Исключительные права собственности и трагедия общин. Неполнота рынков.

Тема 7. Институты рыночной экономики.

Неоклассическая теория фирмы. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов. Альтернативные формы деловых предприятий. Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств. Внешние экономические институты. Внутренние экономические институты. Изменениями относительных цен. Эволюционный путь развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий необходима целенаправленная предварительная подготовка студента. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме вопросов, которые потребуют от них не только изучения литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками;
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами;
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала. В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Рекомендации по подготовке докладов и сообщений

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество работы. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов:

- составление плана доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбор основных источников информации;
- систематизация полученных сведений;
- формулирование выводов и обобщений в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений и требований нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

В качестве тем для докладов как правило предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов;
- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов налоговых органов.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой:

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности,

отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к зачету по дисциплине «Институциональная экономика» особое внимание следует обратить на четкое знание понятийного аппарата дисциплины. Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине институциональная экономика

Наименование раздела (темы) Дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов
Основы институциональной экономики	Тестирование. Решение задач.	6
Трансакции и трансакционные издержки	Тестирование. Решение криптограмм. Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия.	8
Теория и модели государства.	Тестирование. Решение задач. Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия.	8
Теория контрактов	Тестирование. Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия.	8
Институциональная модель экономического поведения человека	Тестирование. Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия.	8
Экономическая теория прав собственности	Тестирование. Решение задач. Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия.	8
Институты рыночной экономики	Тестирование. Решение задач. Подготовка ответов на вопросы плана практического занятия..	8
Итого		54

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЛАН

практических занятий по дисциплине институциональная экономика

	Т Е М А	Форма занятия	Кол-во часов
1	Основы институциональной экономики	практическое занятие	6
2	Трансакции и трансакционные издержки	практическое занятие	6
3	Теория и модели государства.	практическое занятие	4
4	Теория контрактов	практическое занятие	4
5	Институциональная модель экономического поведения человека	практическое занятие	4
6	Экономическая теория прав собственности	практическое занятие	4
7	Институты рыночной экономики	практическое занятие	4
Итого:			32

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.

Тема: Основы институциональной экономики

План:

1. Экономическое развитие в исторической ретроспективе.
 2. Институты как фундаментальный фактор развития.
 3. Предмет и объект исследования институциональной экономики.
 4. Метод институциональной экономики.
 5. «Традиционный» и «новый» институционализм.
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>

5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Трансакции и трансакционные издержки

План:

1. Трансакция как базовый элемент институционального анализа.
 2. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации.
 3. Концепция трансакции Уильямсона.
 4. Понятие и основные типы специфичности активов.
 5. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями.
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>

2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Теория и модели государства.

План:

1. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.
2. Новая теория государства.

3. Контрактные теории государства.

4. Теория общественного договора Руссо.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
 URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Теория контрактов.

План:

1. Принципы экономической теории контрактов.
 2. Совершенные и несовершенные контракты.
 3. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.

9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Институциональная модель экономического поведения человека.

План:

1. Модели поведения человека в экономике.
2. Теория общественного выбора: нормы и правила как основа рационального выбора.
3. Норма как базовый элемент института.
4. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления
Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
 8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
 9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
 10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Экономическая теория прав собственности

План:

1. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.
 2. Проблемы спецификации и размывания прав собственности.
 3. Альтернативные режимы прав собственности.
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>

5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Институты рыночной экономики.

План:

1. Неоклассическая теория фирмы.
 2. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент».
 3. Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов.
 3. Альтернативные формы деловых предприятий.
 4. Домашнее хозяйство как организация. Типы домашних хозяйств.
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач по теме.

Литература:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>
2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
 3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
 4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>
 5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
 6. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
 7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
 8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
 9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
 10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ОПК-7 ПК-2	Устный опрос	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
УК-1 ОПК-7 ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-1 ОПК-7 ПК-2	Решение задачи и задания	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • Излагает материал непоследователь-

			но и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-1 ОПК-7 ПК-2	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные по-

			ложения; <ul style="list-style-type: none"> • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено: <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

1. Составление тезауруса по теме.
2. Составление аннотированного списка интернет-ресурсов по методологическим проблемам институциональной экономики.
3. Работа с периодическими изданиями: проведение сравнительного решения аналогичных проблем на основе разных институциональных механизмов (государство - рынок).
4. Подбор актуальных примеров, иллюстрирующих институционально разнообразие адаптации фирм по экономии транзакционных издержек; контрактов по спецификации прав собственности.

5. Составление каталога интернет-ресурсов по институционально-правовой информации.

6. Подготовка эссе (примеры тем «Проблемы внезаконной экономики в России», «Практики лоббизма в России и мире»).

Примеры тестовых заданий.

Вопрос №1 . Изучением влияния на эффективность экономической деятельности в той или иной стране доминирующих в ней религиозных течений занимался:

Варианты ответов:

1. О. Уильямсон;
2. Д. Коммонс;
3. Т. Веблен;
4. М. Вебер.

Вопрос №2 . Трансакция в институциональной экономике - это:

Варианты ответов:

1. любое экономическое действие экономических агентов
2. любая финансовая сделка
3. любая экономическая деятельность, в которой участвуют два и более лиц;
4. деятельность, связанная с доставкой товара от продавца к покупателю.

Вопрос №3 . Выберите список, в котором указаны только фамилии ученых – основоположников институциональной теории, без ученых, разрабатывающих неинституциональный подход:

Варианты ответов:

1. К. Маркс, М. Вебер, Г. Саймон;
2. Д. Коммонс, Дж. Гелбрейт, О. Уильямсон
3. Т. Веблен, Д. Коммонс;
4. Г. Саймон, Р. Коуз;
5. Р. Коуз, О. Уильямсон.

Вопрос №4 . Работник просит у директора материальной помощи в связи с непредвиденными семейными обстоятельствами, а директор тут же сообщает, что фирме требуется сотрудник, который дежурил бы в офисе в ближайшие выходные. Работник соглашается остаться на дежурство. Такая реакция работника определяется:

Варианты ответов:

1. эффектом репрезентативности;
2. эффектом края;
3. эффектом наглядности;
4. эффектом якоря.

Вопрос №5 . Ограниченная рациональность, как предпосылка институционального анализа, наиболее точно может быть охарактеризована как:

Варианты ответов:

1. оценка целесообразности действий человека, отмечаемая сторонним наблюдателем;
2. склонность человека вести себя рационально в ситуации дефицита информации;
3. потребность человека в повышении эффективности труда за счет совершенствования старых технологий, интенсификации производства;
4. свойство человеческой психики быстро принимать решения, не задумываясь о последствиях.

Вопрос №6 . Соревнование агентов как способ ограничения проблемы «принципал-агента» целесообразно применять:

Варианты ответов:

1. в сплоченных коллективах

2. при выполнении коллективной работы
 3. вне зависимости от системы ценностей, распространенной в трудовом коллективе
 4. в ситуациях, когда можно внятно оценить вклад каждого работника
 5. при значительном количестве работников, выполняющих одинаковые функции
- Вопрос № 7 . К методам снижения транзакционных издержек при использовании рыночного механизма координации не может относиться:

Варианты ответов:

1. использование института посредников
2. повышение специфичности активов используемых при проведении транзакции
3. размещение фирмы в непосредственной близости с фирмами конкурентов
4. увеличение рекламных расходов

Вопрос № 8 . Выберите однозначно правильный ответ. Институт посредничества имеет следующую положительную черту:

Варианты ответов:

1. снижает издержки производителя по информированию покупателя о товаре
2. создает дополнительные выгоды для покупателя, но не для продавца;
3. создает выгоды для продавца, но не для покупателя
4. снижает цену товара для покупателя

Вопрос № 9 . Фундаментальная трансформация с точки зрения О. Уильямсона может возникнуть в случае, когда:

Варианты ответов:

1. фирма полностью обновляет технологическое оборудование
2. фирма меняет сферу своей деятельности, что приводит к высоким транзакционным издержкам возврата на старые рынки;
3. фирма меняет своего собственника в результате продажи компании
4. фирма, инвестировавшая в специфичные активы выходит на вторичные торги за право поставки блага

Вопрос № 10 . В каком из вариантов ответов правильно отражена последовательность организационно правовых форм предприятий исходя из увеличения в их рамках цепей передачи информации:

Варианты ответов:

1. открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, индивидуальное (частное) предпринимательство;
2. открытое акционерное общество, индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью;
3. индивидуальное (частное) предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество;
4. индивидуально (частное) предпринимательство, открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью

6.4. Вопросы к экзамену.

1. Нормы, правила и институты. Определение понятия института.
2. Функции и значение институтов. Система институтов.
3. Формальные и неформальные правила, их взаимодействие. Иерархия правил.
4. Механизмы принуждения к соблюдению правил. Институциональные соглашения.
5. Модель человека в институциональной экономике.
6. Методы институциональной экономики.
7. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
8. Традиционный (старый) и новый институционализм.

9. Определение института собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности.
10. Пучок прав собственности, размывание прав собственности.
11. Альтернативные режимы прав собственности.
12. Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность и коллективная собственность.
13. Альтернативные режимы прав собственности: частная и государственная собственность.
14. Проблемы спецификации прав собственности на землю в аграрной сфере экономики.
15. Рынок как институт.
16. Рынок. Генезис рынков: персонифицированный и неперсонифицированный обмен.
17. Типология рынков.
18. Понятие института собственности на землю. Формы реализации прав собственности на землю.
19. Оформление прав собственности на землю как форма спецификации права.
20. Анализ механизма аренды земель как формы реализации права собственности и пользования имуществом.
21. Понятие и значение трансакции. Виды трансакций.
22. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек.
23. Трансакционные и трансформационные издержки их взаимосвязь.
24. Средства минимизации трансакционных издержек.
25. Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения.
26. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортон и Дугласом.
27. Понятие и классификация внешних эффектов.
28. Теорема Коуза.
29. Варианты интернализации внешних эффектов.
30. Фирма. Контрактная природа фирмы.
31. Типология фирм в институциональной экономике.
32. Частнопредпринимательская фирма, товарищества.
33. Открытая корпорация, регулируемое предприятие.
34. Государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.
35. Понятие и характеристики организации. Граница между институтом и организацией.
36. Оптимальный размер организации.
37. Теория контрактов. Понятие и типы контрактов.
38. Классический контракт.
39. Неоклассический контракт.
40. Отношенческий контракт.
41. Неявный контракт, функционально полный контракт, неполный контракт.
42. Контрактные отношения и трансакции. Характеристика трансакций.
43. Механизмы и формы управления трансакциями.
44. Цена подчинения закону.
45. Структура внезаконной экономики.
46. Цена внезаконности.
47. Государство как агент по производству общественных благ.
48. Функции государства, провалы государства.
49. Объяснение феномена государства теория насилия.
50. Объяснение феномена государства теория социального контракта.
51. Неоклассическая теория государства Норта.

52. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
53. Стабильность институтов и институциональные изменения.
54. Основные источники институциональных изменений.
55. Теория институциональных изменений Норта.
56. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман).
57. Институциональные изменения в зависимости от траектории развития и ее формы.
58. Институциональные преобразования в переходной экономике (на примере России).
59. Предпосылки развития институциональной экономической теории.
60. Современные течения институционализма.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>

2. Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие / В. В. Вольчик. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-534-00910-1 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437530>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>
4. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум / А. В. Колосов. — Москва : Юрайт, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-9916-4420-4 // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432051>
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512148>
6. *Одинцова, М. И.* Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510856>
7. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506>
8. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511252>.
9. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>.

4. Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.
5. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru.
6. Сайт Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
7. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
9. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
10. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus.

Разработчик: Разработчик: Петрова-Шатохина Т.Р., кандидат экономических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.

РПДобсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г.на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения: