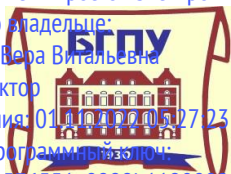


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.05.2019 12:27:23
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420356b0d575a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М.В. Карапетян

«22» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКУМ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедр
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	5
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	5
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	7
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	7
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	7
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	8
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	8
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10

1 ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип учебной практики: Практикум по межкультурной коммуникации.

1.3 Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики студента является разработка проекта по организации внеаудиторной работы с учащимися изучающими английский или французский языки. Работа над проектом предполагает: выбор актуальной темы из теории практики межкультурной коммуникации, изучение, анализ теоретического и практического материала по теме, выбор интерактивных форм представления проекта аудитории, разработку рефлексивных заданий учащимся для оценки его качества.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение первичных умений и навыков организации проектной работы с учащимися;
- овладение методами, приемами и средствами мотивации учащихся к практическому использованию иностранного языка в проектной деятельности;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: ПК-1, ПК-2.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой является:

• ПК-2.1 Осуществляет речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности средствами изучаемого языка.

• ПК-2.3 Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;
- правила и стратегии эффективной межкультурной коммуникации.

уметь:

- налаживать контакт с академической аудиторией с учетом социокультурной роли межкультурной коммуникации;
- создавать благоприятную атмосферу для конструктивного межкультурного взаимодействия;
- управлять процессом эффективного взаимодействия в ситуациях межкультурной коммуникации;
- выбирать коммуникативно приемлемые поведенческие решения в процессе межкультурных контактов.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами использования психолого-педагогических и лингводидактических понятий;
- навыками и приемами лингвистического анализа.

1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Французский язык» учебная практика «Практикум по межкультурной коммуникации» относится к блоку Б.2. Практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При прохождении данной практики студенты используют знания и умения, сформированные при изучении лингвистических и методических дисциплин.

1.6 Способ и форма проведения практики

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

1.7 Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Французский язык» предусмотрено 3 ЗЕ (108 часов) на 4 курсе в течение 7 семестра.

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	4	2	2	
	Подготовка к прохождению практики, ознакомление с нормативной базой	4	2	2	1. Установочная конференция. 2. Ознакомление с целями и задачами практики. 3. Согласование общей концепции проекта с руководителем. 4. Представление плана учебной практики.
2	Основной	64	30	34	
	Выполнение индивидуального группового проекта.	64	30	34	1. Теоретическая подготовка по темам теории и практики межкультурной коммуникации. 2. Анализ теоретических положений проектной работы. 3. Представление плана проекта. 4. Устный отчет руководителю.
3	Заключительный	40	12	28	
	Подготовка отчетной документации.	40	12	28	1. Защита проектов по межкультурной коммуникации (английский и французский языки). 2. Подготовка презентаций проектов. 3. Подготовка отчета по результатам прохождения практики.
	Итого	108	44	64	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Во время прохождения студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на выпускающую кафедру.

Для разработки проекта по одной из тем теории и практики межкультурной коммуникации на этапе подготовки, необходимо изучить теоретический материал по предложенным темам.

При выполнении практических заданий рекомендуется использование словарей и справочных материалов на иностранных языках, а также электронных ресурсов. При выборе темы проекта, важно помнить, что она должна быть связана как со страной изучаемого языка, так со страной проживания и ориентирована на сопоставление и сравнение событий, фактов из практики межкультурных контактов, разных подходов к решению проблем. Проблема МКК, предлагаемая учащимся, формулируется так, чтобы ориентироваться на привлечение аутентичных источников информации. Кроме того, она должна соответствовать потребностям и интересам и возрастной группе учащихся. При разработке плана проекта необходимо продумать систему коммуникативных упражнений, обеспечивающих его речевой уровень. Важно также предусмотреть интерактивные формы презентации проекта и активное участие аудитории.

В течение этапа учебной практики, посвященного защите проектов, составляется график презентации проектов обучающимися. Работа организована в академической группе, где все обучающиеся имеют возможность оценить представленные проекты и высказать свои замечания и предложения.

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

- отчет. В отчет должны быть включены: план прохождения практики и заключение руководителей практики (приложение А).
- индивидуальное задание (приложение Б).

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1 ПК-2	Проект	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Отсутствуют навыки самоорганизации при выполнении задания; работа не соответствует общей структуре проекта; студент не присутствует на публичной презентации проекта или не участвует в групповой работе по подготовке проекта.
		Пороговый – 61-74 балла (удовлетворительно)	Цель и проблема проекта сформулированы нечетко и не отражают новизны, задачи частично проверяемы, содержание проекта частично соответствует ожидаемому результату;

			при подготовке к презентации проекта студент проявил низкий уровень самоорганизации, нуждался в постоянном контроле со стороны преподавателя; частичное участие в групповой подготовке к презентации проекта.
		Базовый – 75-84 балла (хорошо)	Цель и проблема проекта грамотно сформулированы, задачи частично проверяемы, содержание проекта соответствует ожидаемому результату; при подготовке к презентации проекта студент проявил средний уровень самоорганизации; частичное участие в групповой подготовке к презентации проекта.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Цель и проблема проекта четко сформулирована, задачи проверяемы, содержание проекта соответствует ожидаемому результату; при подготовке к презентации проекта студент проявил высокий уровень самоорганизации; в проекте соблюдается принцип новизны; полноценное участие в групповой подготовке к презентации проекта.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- проект выполнен и защищен в малых группах;
- отчетная документация в полном объеме представлена руководителю практики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- проект не выполнен и не защищен в малой группе;
- отчетная документация отсутствует.

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

На время прохождения практики каждый студент получает индивидуальное задание по каждому профилю подготовки.

Индивидуальные / групповые проекты обучающихся, выполняемые в период практики

(список примерных тем проектных работ)

1. Типология культур
2. Основные виды коммуникации
3. Базовые категории культуры
4. Основные понятия межкультурной коммуникации
5. Аккультурация межкультурной коммуникации
6. Взаимоотношение языка и культуры
7. Стратегии и тактики в межкультурной коммуникации
8. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации
9. Коммуникация в различных сферах межкультурного общения
10. Национально-культурные особенности лексического строя языков и проблемы межкультурной коммуникации
11. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.

2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. университетов и факультетов иностранных языков высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М. : Академия, 2004. – 333 с. – 43 экз.

2. Головлева, Е.Л. Основы межкультурной коммуникации / Е.Л. Головлева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 224с.
3. Гришаева, Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации / Л.И. Гришаева, Ф.В. Цурикова. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
4. Зинченко, В.Г. Словарь по межкультурной коммуникации: Понятия и персоналии / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе, Г.П. Рябов. – М.: Флинта, 2010. – 136 с.
5. Леонтович, О.А. Введение в межкультурную коммуникацию/ О.А. Леонтович. – М.: Гнозис, 2007. – 468 с.
6. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / под. ред. А.А. Миролубова. – Обнинск: Титул, 2012. – 464 с.
7. Садохин, А.П. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: «Омега - Л», 2010. – 189 с. – 20 экз.
8. Садохин, А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КНОРУС, 2014. – 254 с. – 10 экз.
9. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М. : АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 238с. – 9 экз.
10. Щукин, А.Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке: учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов / А.Н. Щукин. – М.: Издательство Икар, 2011. – 456 с. – 10 экз.
11. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – М.: Филоматис: Омега-Л, 2010. – С. 221-243. – 10 экз.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – полнотекстовая база данных научных периодических изданий. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российское образование. Система федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русский филологический портал – Режим доступа: <http://philology.ru>
4. ЭБС Руконт–<http://www.rucont.ru/>.
5. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>.
6. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя кафедры, на которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики (компьютерные классы, библиотечные научные фонды, ресурсные центры).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Межакова Е.Л. кандидат педагогических наук, доцент
Новицкая Т.А., кандидат филологических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в программу практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 8 от «25» июня 2020 г.). В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в программу практики для реализации в 2021/2022 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в программу практики для реализации в 2022/2023 уч. г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 8	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ОТЧЕТ

по учебной практике студента 4 курса группы _____

Кафедра _____

ФИО _____

ПЛАН учебной практики

№ п/п	Мероприятия	Отметки о выполнении		Примечание
		Профиль 1	Профиль 2	
1	Вводный инструктаж (в т.ч. по технике безопасности)			
2	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «БГПУ», по охране труда и пожарной безопасности			
3	Согласование с руководителем целей и задач разработке проекта			
4	Изучение теоретической литературы по теме проекта			
5	Выбор методов и средств презентации			
6	Выбор интерактивных методов работы с аудиторией и разработка соответствующих заданий			
7	Разработка рефлексивных заданий			
8	Подготовка отчета о прохождении практики			
9	Отчет на заседании кафедры			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении учебной практики

План прохождения практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с программой учебной практики.

Были выбраны актуальные в контексте МКК темы проектной работы:

Тема 1 _____

Тема 2 _____

и согласованны с руководителями.

Защита проектов произошла _____ (дата), _____ (дата).

Представленный проект полностью, частично, в неполном объёме, не соответствует (*нужное подчеркнуть*) соответствует предъявляемым требованиям.

Отчет о прохождении практики был заслушан руководителем практики _____

Учебная практика студента _____ (Ф.И.О.) зачтена, не зачтена (*нужное подчеркнуть*).

Руководитель практики

(уч. степень, звание/должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

(уч. степень, звание/ должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских и восточных языков

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ Т.А. Новицкая
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (Практикум по межкультурной коммуникации)
студента _____ курс ____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование Профиль «Английский язык», профиль «Французский язык»

Срок прохождения практик: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Разработать проект по организации внеаудиторной работы с учащимися изучающими английский или французский языки по одной из тем теории и практики межкультурной коммуникации:

Тема проекта 1 _____

Тема проекта 2 _____

2. Представить проект в академической группе.

3. Подготовить отчет о результатах работы.

Задание принял к исполнению: «__» _____ 201__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 201__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководители практики

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации
Рябова М.В., и.о. декана ФИЯ

_____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ»
В.В. Щекина

_____ 2019 г.

Рабочий график
проведения учебной практики _____ группы
факультета иностранных языков, обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ» по направлению
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), профиль
«Английский язык», профиль «Французский язык»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Вводный инструктаж (в т.ч. по технике безопасности)		
2.	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «БГПУ», по охране труда и пожарной безопасности		
3.	Согласование с руководителем целей и задач разработки проекта		
4.	Изучение теоретической литературы по теме проекта		
5.	Выбор методов и средств презентации		
6.	Выбор интерактивных методов работы с аудиторией и разработка соответствующих заданий		
7.	Разработка рефлексивных упражнений		
8.	Подготовка отчета о прохождении практики		
9.	Отчет руководителю практики		

Руководитель практики от кафедры
английской филологии и методики
преподавания английского языка

_____ дата

_____ подпись

Руководитель практики от кафедры
романо-германских и восточных
языков

_____ дата

_____ подпись