

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

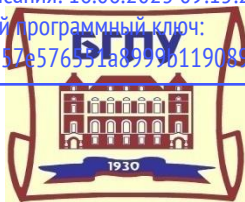
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2023 09:15:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55117e576551a899b1190892af53989420420336ffbf573a434e97d



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ДИДАКТИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины	8
5	Практикум по дисциплине	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	21
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	31
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9	Список литературы и информационных ресурсов	31
10	Материально-техническая база	33
11	Лист изменений и дополнений	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях развития процесса обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Дидактика начальной школы» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Начальное образование» части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 (Б1.В.02.02).

Дисциплина «Дидактика начальной школы» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Педагогике»; для освоения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Дидактика начальной школы» должны стать определенной основой для освоения дисциплины «Методика и технологии обучения в начальной школе» и дисциплин методического содержания, а также для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

ПК-2.2. Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса.

ПК-2.3 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса.

ПК-2.4 Выстраивает взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе.

ПК-2.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

ПК-2.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- предмет, задачи и основные категории дидактики;

- цель, задачи и специфику начального общего образования;
- основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере начального образования в Российской Федерации;
- структуру примерных основных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также учебно-методических комплектов по образовательным программам начального общего образования;
- сущность процесса обучения, его структурные компоненты;
- закономерности и принципы процесса обучения;
- особенности и формы организации учебно-познавательной деятельности детей младшего школьного возраста;
- виды, формы и методы педагогической диагностики в области начального образования;
- методику организации совместной и индивидуальной учебной, игровой, продуктивной деятельности обучающихся начальной ступени образования;

- уметь:

- строить процесс обучения младших школьников на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- применять знание теории обучения (дидактики) в практической деятельности учителя начальных классов;
- анализировать, выбирать, адаптировать определенную учебно-методическую систему к особенностям класса, индивидуальным особенностям школьников;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планировать и проводить учебные занятия в начальных классах;
- разрабатывать и оформлять планирующую и отчетную документацию в области преподавания в начальных классах;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе преподавания в начальных классах

- владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- методами и приемами обучения, диагностики и коррекции результатов обучения в начальной школе;
- способами применения в профессиональной деятельности основных современных психолого-педагогических, в том числе здоровьесберегающих технологий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дидактика начальной школы» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ), т.е. 72 часа. Программа предусматривает изучение материала в 4-м семестре на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачет