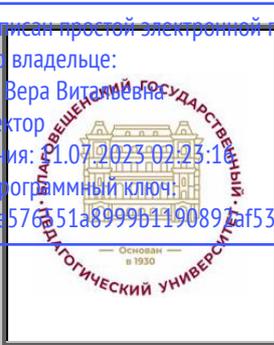


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.07.2023 02:25:10  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576151a8999b1190897af5398942042055b0b1573a454e37789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и мето-  
дики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального образования  
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>10</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>21</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>31</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>32</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>34</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Даная программа имеет целью сформировать у студентов профессиональную готовность к реализации целостного социально-педагогического процесса, а также представление о сущности процесса социализации на разных возрастных этапах.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.О2.05).

Опираясь на изученный базовый материал по педагогическим и психологическим дисциплинам, студенты освоят знания, умения и выработают соответствующие навыки в области социально-педагогической теории и практики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья. Знания, умения и навыки студентов по дисциплине «Социальная педагогика» необходимы для реализации профессиональной деятельности.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ОПК-8.**

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания в том числе в предметной области.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- предмет, объект, задачи и методы социально-педагогического исследования;
- сущность процесса социализации;
- возможности воспитательной организации в формировании личности;
- основные виды девиантного поведения
- основные факторы, влияющие на процесс социализации;
- методы социально-педагогического исследования;
- нормативно-правовые документы социально-педагогической деятельности;
- основы планирования социально-педагогической деятельности.

**- уметь:**

- применять социально-педагогические методы при организации учебной и внеклассной деятельности школьников;
- ориентироваться в современных технологиях формирования коллектива.
- выделять в содержании обязательный программный минимум и выдержать логику построения урока;
- поставить «социальный диагноз»;
- выявить факторы позитивного и негативного влияния на ребенка;
- установить причины отклоняющегося поведения детей;
- осуществлять связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка

**владеть:**

- методикой организации социально-педагогической деятельности с детьми младшего школьного возраста;

- приемами определения перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности;
- методикой организации оказания квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку;
- способами организации ребенку «ситуации успеха».

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Социальная педагоги»** составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт