

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

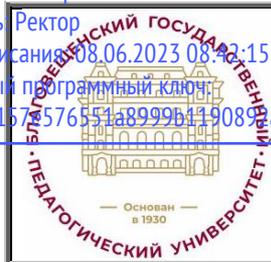
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 08:43:15

Уникальный программный ключ:

a2232a551578576551a8999b419089af53989420420336ffb573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан  
факультета физической культуры и спорта  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**Р.В. Федоров**  
**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
СПОСОБЫ АУТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>17</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>33</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>33</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>33</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>34</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>36</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности и формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, связанных со способами автономного выживания, обязательную для реализации образовательными учреждениями и для усвоения учащимися.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Способы автономного выживания» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.02.02. Для освоения дисциплины «Способы автономного выживания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний» и «Безопасность жизнедеятельности».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций. УК-8, ОПК-4.**

**УК-8** – способен создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикаторами** достижения которой являются:

УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные положения об автономном существовании человека в природе;
- особенности автономного выживания человека в различных климато-географических условиях;
- психологические аспекты автономного выживания человека в природе;
- способы организации питания, потребления воды и голодания в условиях автономного выживания человека в природе;
- способы ориентирования на местности;
- способы оказания первой медицинской помощи в условиях автономного выживания человека в природе;
- технологию организации туристических походов;
- методику обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе.

**уметь:**

- ориентироваться в пространстве в времени в незнакомой местности;
- передавать информацию о своем местонахождении в условиях вынужденной автономии;
- оказывать первую помощь и обеспечивать самолечение в условиях автономного существования;
- определять оптимальные варианты безопасного существования в стихийных бедствиях и катастрофах;
- планировать, организовывать туристические походы ( в том числе в экстремальных

условиях);

- обучить учащихся общеобразовательных учреждений способам и действиям в условиях автономного выживания.

**владеть:**

- навыками автономного выживания;
- методикой обучения учащихся действиям в условиях автономного выживания;
- навыками организации и проведения туристического похода.

**1.5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы**  
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	7
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля	36	Экзамен