

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Бера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2019 08:37:41

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551e9496a113892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b>
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан  
индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Л.М. Калнина  
«22» мая 2019 г.**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ)**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Профиль ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>7</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>12</b>
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>13</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>15</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная.

**1.2 Тип практики:** ознакомительная (технология изготовления изделий).

**1.3 Цель и задачи практики:**

Цель ознакомительной практики - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Ознакомительная практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- освоить технологию изготовления изделий бельевого ассортимента;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

**Учебная ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2 :**

**ОПК-8** – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.2 – **готов** выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы технологии изготовления изделий бельевого ассортимента;
- технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий бельевого ассортимента;
- основные понятия и терминологию различных видов работ;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной и электробезопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия бельевого ассортимента;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

**уметь:**

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;

**уметь:**

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- выполнять виды и способы технологической обработки изделий бельевой группы;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении бельевого ассортимента;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

**владеть:**

- методами и приемами выполнения работ по изготовлению изделий бельевой группы из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- способами регулировки и безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования.

**1.5 Место практики в структуре ОПП:**

Учебная ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика по технологии изготовления изделий) относится к блоку 2 «Практики» - Б.2.В.01 (У), базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: оборудование, материаловедение, а также на освоении соответствующих дисциплин на предыдущем уровне образования.

**1.6 Способ и форма проведения практики:**

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы обучения – дискретно проводимая сосредоточенная, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

**1.7 Объем практики:**

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Учебная ознакомительная практика проводится в четвертом семестре для студентов заочной формы обучения, и предполагает освоение технологии изготовления швейных изделий бельевого ассортимента из различных материалов на занятиях в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце практики в форме зачета с оценкой.

Объем учебной ознакомительной практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 курс, 4 семестр
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	6	6
Самостоятельная работа	98	98
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой-4	Зачет с оценкой-4

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы практики	Всего часов	Виды учебной работы, трудоемкость, час.			Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	Контроль	
1. Инструктаж по технике безопасности	1	0,25	0,75	-	Оформление журнала инструктажа
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	93	5,75	87,25	-	Проверка качества изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий; проверка дневника практики
3. Оформление отчетной документации	10	-	10	-	Оформление дневника и отчета
Контроль : зачет с оценкой	4	-	-	4	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	

### Интерактивные формы работы в период учебной ознакомительной практики

Тема работы	Вид работы	Форма интерактивной работы	Кол-во часов
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	С/Р	Индивидуальная работа	87,25

#### *Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности*

Особенности использования оборудования в швейном производстве. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных швейных материалов. Основы эксплуатации технологического оборудования. Основные характеристики и работа основных видов технологического оборудования. Рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования. Работа со справочной и технической литературой, нормативными документами, технологической документацией.

#### *Раздел 2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента*

Характеристика и особенности использования методов технологической обработки швейных изделий бельевой группы. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при производстве изделий бельевой группы; составление технологической последовательности обработки, создание технологических схем. Освоение способов технологической обработки изделий бельевого ассортимента. Выбор оптимальных методов поузловой обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования и приспособлений. Соблюдение норм

технологического режима на всех этапах обработки изделий. Простейшая регулировка и ремонт оборудования, оснастка рабочих мест.

*Раздел 3. Оформление отчетной документации*

Оформление дневника по учебной ознакомительной практике.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

К началу занятий в учебных мастерских студент должен определенным образом подготовиться. Необходимо приготовить все инструменты и принадлежности для работы в мастерской по изготовлению изделий: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр.

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при прохождении учебной ознакомительной практики осуществляется при поддержке СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Инструктаж по технике безопасности	Изучение информации, инструкций	Оформление журнала инструктажа	0,75
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	Изучение информации, подготовка отчетной документации	Проверка технологической последовательности изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий; проверка дневника практики	87,25
3. Оформление отчетной документации	Заполнение дневника	Оформление дневника-отчета	10
Всего:			98

### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам практики студент бакалавриата подготавливает отчёт-дневник, на основе которого выставляется зачёт. Вся отчетная документация по учебной ознакомительной практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе.

Руководитель учебной ознакомительной практики на основании отчётных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

## Указания к составлению отчета-дневник о прохождении учебной практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет, который оформляется в дневнике учебной ознакомительной практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной ознакомительной практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- лист содержания;
- рабочий график;
- задание (программу) учебной практики;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

- отзыв студента;

- заключение (характеристика) руководителя

4) Отчет по учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;

- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании учебной ознакомительной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий учебной ознакомительной практики.

Студент, не выполнивший программу учебной ознакомительной практики, получивший отрицательный отзыв, повторно направляется на учебную практику, которую проходит в свободное от учебы время.

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8 ПК-2.2; ПК-2.4	Индивидуальные задания по изготовлению швейных изделий	Низкий (неудовлетворительно)	Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.
		Пороговый (удовлетворительно)	Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Отчет полностью соответствует



Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
			существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Студент считается допущенным к сдаче зачета по учебной ознакомительной практике в том случае, если выполнены в требуемом объеме разноуровневые по сложности задания, оформлен дневник, в котором имеется отчет по всем видам деятельности, текущие результаты и общий вывод представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценки освоения объема практики

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
5 (высокий)	85-100%
4 (базовый)	75-84%
3 (пороговый)	66-74%
2 Незачтено (низкий)	0-65%

### Критерии оценивания разноуровневых заданий по изготовлению швейных изделий

Студент получает оценку «отлично», если отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно владеет терминологией, определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов, которые может самостоятельно устранить. Требования ГОСТов соблюдены. Строго соблюдает технику безопасности и технологический режим использования оборудования.

Студент получает оценку «хорошо» если обнаруживает знание основного материала по технологии изготовления изделий. Отчет студентом представлен

своевременно, в нем грамотно используется профессиональная терминология, определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Студент грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены. Строго соблюдает технику безопасности и технологический режим использования оборудования.

Студент получает оценку «удовлетворительно», если отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Однако студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Имеются нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены, но допускаются неточности в ответе на основные и дополнительные вопросы; студент нарушает технологическую последовательность, однако, после наводящих вопросов, может самостоятельно скорректировать свои ответы, умеет осуществлять выбор способов обработки на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, может испытывать затруднения при решении технологических задач, не допуская брак в работе. Соблюдает технику безопасности. Испытывает затруднения при регулировке оборудования.

Студент получает отметку «неудовлетворительно», если не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская неисправимый брак и грубые ошибки по технике безопасности. Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Имеются грубые нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **Образец отчета по выполнению индивидуальных заданий:**

<b>Индивидуальное задание по учебной практике № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>	

<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>сдал</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:**

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки, занавески, портьеры;
- трусы мужские.

#### **Критерии оценивания отчета (дневника)**

Студент получает отметку «зачтено», если в дневнике представлена полная информация о всех видах деятельности, по всем индивидуальным заданиям представлены отчеты, но в отчете допущены малозначительные ошибки в технологической

последовательности, схемах швов и профессиональной терминологии при оформлении отчетов по индивидуальным заданиям; отчетная документация подготовлена в соответствии с требованиями по нормоконтролю; студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения грамотного использования швейной терминологии и способов обработки; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать выбор способов обработки швейных изделий, применить знания на практике; представляет грамотно выполненные технологические схемы швов, умеет их читать.

Студент получает отметку «не зачтено», если студент не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно предоставить необходимую отчетную документацию о выполненной работе.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения учебной ознакомительной практики могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе освоения учебной ознакомительной практики предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **8.1 Литература:**

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
2. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
3. Лабораторные работы по курсу "Технология изготовления одежды" : метод. рек. / Т. И. Веснина, Н. М. Воробьева. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002 - . Ч.2. - 48 с. (28 экз.)

4. Расчет стоимости изготовления модели одежды по индивидуальному заказу : метод. рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ ; сост.: Т. И. Веснина, Н. П. Плахотник. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2004. - 60 с.(11 экз.)
5. Лабораторные работы по курсу «Технология изготовления одежды»: Методические рекомендации / Сост.: Т.И. Веснина, Н.М. Воробьева, И.С. Кияшко – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Ч.1. – 43 с.(6 экз).

## 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ОСТ 17 835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
2. . Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru. Режим доступа : <http://www.intermoda.ru>

## 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения учебной ознакомительной практики по технологии изготовления изделий используется специализированная аудитория - швейная мастерская, в которой организованы рабочие места для ручных, машинных и утюжительных работ.

*Организация рабочего места для ручных работ.*

Размеры рабочих мест различны: они зависят от вида изделия и выполняемой операции. Ручные работы могут выполняться стоя и сидя.

Оснащенность рабочего места: стол с гладкой поверхностью; передвижные подставки с нитками и инструментами, мусоросборник.

*Инструменты и приспособления для ручных работ:* ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, манекен, лекала, булавки, линейки, резцы, мел и т.д.

*Организация рабочего места для машинных работ.*

Рабочее место для машинных работ оборудовано промышленным столом и головкой швейной машины двухниточного челночного стежка для выполнения линейных строчек, расположенной в прорези крышки стола – 16 шт.; швейные машины краеобметочного стежка (51-А кл) – 3 шт.; швейные машины полуавтоматического действия (25 кл.) – 1 шт.

*Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ:* утюги – 3 шт., утюжительные столы – 3 шт.; колодки, подушечки, пульверизаторы, проутюжильники.

Всё это дает студентам возможность осваивать технологию изготовления изделий и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 13	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

## **11 ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение А

Индивидуальное задание на учебную практику  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет  
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Ланина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»  
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Используемый учебно-методический комплекс: \_\_\_\_\_

За время прохождения учебной ознакомительной практики студент должен  
выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

*Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.* Повторить правила  
производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;  
рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования;  
познакомиться с нормативными документами.

*Раздел 2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента.* Освоить  
разнообразные методы технологической обработки швейных изделий бельевого  
ассортимента; самостоятельно осуществлять выбор оптимальных методов поузловой  
обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования  
и приспособлений; соблюдать нормы технологического режима на всех этапах обработки.  
Составить технологическую последовательность обработки изделий с прорисовкой  
технологических схем. Освоить на практике особенности использования и простейшие  
способы ремонта и регулировки швейного оборудования.

*Раздел 3. Оформление отчетной документации.* Оформление и представление на  
проверку дневника по учебной ознакомительной практике.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО



**Приложение Б**  
Дневник учебной ознакомительной практики  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет  
Кафедра экономики, управления и технологии

**ДНЕВНИК**  
**УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ)**  
для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),  
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Благовещенск 2021

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель ознакомительной практики - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Ознакомительная практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- освоить технологию изготовления изделий бельевого ассортимента;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-8, ПК-2** :

**ОПК-8** – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- **ОПК-8.3 - Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- **ПК-2.2 – готов** выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- **ПК-2.4 – способен** осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы технологии изготовления изделий бельевого ассортимента;
- технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий бельевого ассортимента;
- основные понятия и терминологию различных видов работ;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной и электро безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия бельевой группы;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

**уметь:**

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;

**уметь:**

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- выполнять виды и способы технологической обработки изделий бельевой группы;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении бельевого ассортимента;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

**владеть:**

- методами и приемами выполнения работ по изготовлению изделий бельевой группы из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- способами регулировки и безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования.

**Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:**

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки, занавески, портьеры;
- трусы мужские.

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Перечень работ	Оценка

Дата	Перечень работ	Оценка

<b>Индивидуальное задание № 1</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <span style="float: right;"><b>Подпись</b></span>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>	
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	

<b>Индивидуальное задание № 2</b>	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – <i>(наименование)</i>
Задание получил	Дата <span style="float: right;">Подпись</span>
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
2	
3...	...
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

<b>Индивидуальное задание № 3</b>	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – <i>(наименование)</i>

<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>		
<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>	
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>	
<b>2</b>		
<b>3...</b>	...	
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>	
<b>Оценка результата деятельности</b>		

<b>Индивидуальное задание № ...</b>	
<b>Студента</b>	<b>ФИО</b>
<b>Курс</b>	<b>Группа</b>
<b>Наименование задания</b>	<b>Изготовление швейного изделия – (наименование)</b>
<b>Задание получил</b>	<b>Дата</b> <b>Подпись</b>
<b>Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)</b>	



<b>Технологическая последовательность изготовления изделия</b>	<b>(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)</b>
<b>1</b> <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
<b>2</b>	
<b>3...</b>	<b>...</b>
<b>Задание сдал</b>	<b>Принял</b>
<b>Оценка результата деятельности</b>	





## Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ

\_\_\_\_\_ С.Ю. Ланина

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

\_\_\_\_\_ В.В. Щёкина

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики. Проектная  
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики
3	Инструктаж по технике безопасности		Руководитель практики
4	Получение индивидуальных заданий для исполнения		Руководитель практики, студент
5	Индивидуальные консультации по выбору способов технологической обработки изделий		Руководитель практики, студент
6	Изготовление изделий		Руководитель практики. студент
7	Оформление отчетной документации		Руководитель практики, студент
8	Подведение итогов		Руководитель практики

Руководитель практики по профилю подготовки \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /