

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2022 08:14:19

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57c551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики
и методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»
А.А Клецкина
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры специальной и
дошкольной педагогики и психологии
(протокол №9 от «15» мая 2019г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</u>	<u>3</u>
<u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u>	<u>4</u>
<u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</u>	<u>5</u>
<u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</u>	<u>8</u>
<u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</u>	<u>13</u>
<u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u>	<u>19</u>
<u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u>	<u>20</u>
<u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</u>	<u>20</u>
<u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</u>	<u>21</u>
<u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</u>	<u>22</u>

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: ознакомить студентов с закономерностями воспитания детей раннего и дошкольного возраста, сформировать у студентов готовность осуществлять процесс воспитания и обучения детей во взаимодействии с родителями, опираясь на научные основы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика детства» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Б1.В.ДВ.03 (Б1.В.ДВ.03.02).

Для освоения дисциплины «Педагогика детства» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины «Педагогика детства» является необходимой основой для прохождения практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний индикаторами достижения которой являются:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- методологические основы научных исследований проблем педагогики детства;
- основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей дошкольного возраста;
- научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

-уметь:

- проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

-владеть:

- навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика детства» составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Образование как социокультурный феномен. Система образования.	5	10	108	3
2.	Педагогическая профессия. Профессиональные качества педагога.				
3.	Ребенок как самоценность и его позиция в образовательном процессе. Права ребенка.				

4.	Воспитательный потенциал семьи.				
5.	Методология и методы педагогических исследований семьи.				
6.	Аксиологические основы педагогики детства.				
7.	Личность ребенка как субъекта образования и развития.				
8.	Содержание образования как средство формирования базовой культуры личности и ее развития.				
9.	Дифференциация и индивидуализация процесса обучения. Специфика обучения одаренных и неуспевающих детей.				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические работы	22	22
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля:		зачет