

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2023 02:23:16

Уникальный программный ключ:

a2232855857e576551a8999b190892af53989420420336ffbf573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ
ВО «БГПУ»**


А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол №7 от 18 «мая» 2022г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	5
3	Содержание тем (разделов)	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	7
5	Практикум по дисциплине	10
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	14
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	25
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	25
9	Список литературы и информационных ресурсов	25
10	Материально-техническая база	26
11	Лист изменений и дополнений	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Формирование знаний о теоретических основах и ведущих тенденциях воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста, собственной педагогической позиции по отношению к педагогическому процессу начального образования, опыта выражения своей педагогической позиции в организации процессов обучения, воспитания и развития.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методика воспитания младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.02.04).

Дисциплина «Теория и методика воспитания младших школьников» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Педагогике»; для освоения данной дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Анатомия и возрастная физиология».

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и методика воспитания младших школьников» должны стать определенной основой для освоения дисциплин методического содержания, а также для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- сущность процесса воспитания, его закономерности и принципы;
- содержание основных нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере начального образования;
- современные концепции и технологии воспитания младших школьников;
- методику организации учебной, игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности в начальной школе;
- историю развития начального образования в России, вклад выдающихся отечественных педагогов в теорию и практику организации школьного дела

- уметь:

- строить процесс воспитания младших школьников в соответствии с требованиями современных нормативных документов;
- анализировать, выбирать, адаптировать определенную учебно-методическую систему к особенностям класса, индивидуальным особенностям школьников;
- использовать методы и приемы воспитания для решения различных профессиональных задач;
- разрабатывать программы дополнительного образования, планов воспитательной работы в начальной школе;
- использовать отечественный исторический опыт в оценке современных образовательных концепций;

- владеть:

- методами и приемами воспитания, а также контроля и оценки результатов воспитания в начальной школе

- основами педагогических умений воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика воспитания младших школьников» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72	-
Аудиторные занятия	36	36	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия	22	22	-
Самостоятельная работа	36	36	-
Вид контроля	-	-	Защита курсовой работы
Вид итогового контроля	-	зачет	-