

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 06:40:04

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f3e8099b1193892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнина
«22» мая 2019 г.**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	8
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	14
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	15
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: проектная.

1.3 Цель и задачи практики:

Целью практики является обеспечение обучающимся возможности получить углубленные знания и опыт для научной проектной деятельности необходимого при продолжении профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки. Программа предусматривает подготовку и проведение научного исследования, обновление и систематизацию информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Задачи практики направлены на углубление знаний, умений, опыта, развитие личностно-профессиональных качеств в проектной и исследовательских видах деятельности. Среди них следующие:

- выявление проблем, постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование методов научного исследования;
- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование основных умений во владении терминологическим аппаратом;
- сбор научно-информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной бакалаврской работы (далее ВКБР);
- формирование методологических умений и навыков организации проектной работы и анализа ее результатов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: ОПК-8, ПК-4 :

Производственная технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- ОПК-8.2 – Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-4 – Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-4.1 – Знает содержание и структуру образовательной программы по предмету, требования к оформлению образовательной программы, этапы проектирования образовательной программы;
- ПК-4.2 – Умеет определять цель и задачи образовательной программы, тематику занятий образовательной программы с учетом поставленных целей и задач, а также разрабатывает способы диагностики эффективности реализации образовательной программы с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов учебной деятельности обучающихся

• ПК-4.3 – Демонстрирует владение навыками проектирования образовательной программы с учетом требований к ее содержанию и структуре

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и структуру образовательного процесса и содержание образовательного стандарта по профилю подготовки;
- методологию педагогических исследований проблем образования;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- соблюдать логику педагогического исследования;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- контролировать и оценивать процесс и результат выполнения различных видов деятельности педагога и обучающихся.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (монографии, статьи, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), опытом использования информационной среды (образовательного учреждения, региона, области, страны);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- методами научного исследования;
- опытом разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации;
- педагогически обоснованными формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся, средствами контроля результатов их подготовки.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Учебная практика. Проектная (далее проектная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» – Б.2.О.05 (У) ориентирована на подготовку выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Преддипломная практика обеспечивает закрепление, применение и дальнейшее развитие теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения широкого круга дисциплин учебного плана подготовки: психологии, педагогики и теории и методики обучения технологии и многих других.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы с обучения – дискретно проводимая, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость проектной практики составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Проектная практика проводится в десятом семестре для студентов заочной формы обучения, и представляет собой самостоятельную творческую научно-исследовательскую деятельность, непосредственно ориентированную на подготовку теоретической части проекта выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Итоговый контроль знаний проводится в конце практики в форме зачета на основе представленного отчета.

Объем проектной практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс – 5
		10 семестр
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа	6	6
Практическая работа	6	6
Самостоятельная работа	98	98
Вид итогового контроля	4	Зачет -4

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы (этапы) практики, виды деятельности	Формы работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	Всего	КР–	СРС	Конт.	
Формы работы	108	6	98.	4	
Подготовительный этап:					
1.Инструктаж; 2.Знакомство студента с общим планом и структурой ВКБР; требованиями нормоконтроля к содержанию и оформлению ВКБР; 3.Составление индивидуальных планов научной работы (ВКБР).	2	0,25 0,75	1ч	- -	консультирование; оформление задания на практику;
Проектировочный этап					
1. Согласование и утверждения содержания проекта ВКБР	10	0,5	9,5	-	консультирование; анализ плана работы; корректировка содержания;
2. Подготовка введения ВКБР: актуальность социальная, научная, практическая; противоречия, проблема исследования; тема; цель; объект; предмет; гипотеза; задачи; методы исследования; теоретическая основа исследования; новизна; практическая значимость; база исследования;	20	2	18	-	консультирование; анализ подготовки введения; корректировка введения
3. Подготовка теоретической части проекта ВКБР: 3.1.-Теоретическое обоснование необходимости формирования у школьников среднего звена соответствующих теме компетенций, личностных качеств/знаний, умений и опыта деятельности;	20	1	19	-	консультирование; проверка материалов;
3.2.-Теоретические основы применения технологий, форм, методов, средств (в соответствии с темой) на уроках технологии (во	20	1	19	-	консультирование; проверка материалов;

внеурочной деятельности)					
Заключительный этап					
1. Корректировка введения и подготовка заключения	10	-	10	-	консультирование, контроль отчета по практике; проверка материалов;
2. Подготовка списка использованных источников, приложений, проверка материалов на антиплагиат, нормоконтроль	10	0,5	9,5	-	консультирование, проверка материалов на нормоконтроль антиплагиат; контроль отчета по практике;
3. Отчет о проделанной работе во время прохождения проектной практики.	12	-	12	-	самоанализ и рефлексия; проверка отчетной документации; выставление оценки по итогам пройденной практики.
Контроль - зачет	4	-	-	4	
Итого:	108	6	98	4	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студенты выполняют различные задания по подготовке проекта учебно-методических материалов по теме ВКБР (приложение Б). Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на выпускающую кафедру.

Во время практики студенты должны выполнить сбор и систематизацию фактического и теоретического материала по теме ВКБР и на его основе разработать проект методической части работы (разработка программы, методические рекомендации в проведении занятий по программе, учебное пособие или рабочую тетрадь для обучающихся) при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотечных фондах вуза и других библиотек, в том числе электронной, а также материалами научных конференций по близким тематикам, Интернет-ресурсами, положением о Выпускной квалификационной бакалаврской работе и т.д.

При подготовке плана и отчета по практике используются методические рекомендации кафедры. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы доклада и презентации. В отчете должны быть приведены обоснованность и целесообразность выполнения исследований, выводы по всем видам деятельности.

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при прохождении проектной практики осуществляется с поддержкой СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
Подготовительный этап			
1.Инструктаж; 2.Знакомство студента с общим планом и структурой ВКБР; требованиями нормоконтроля к содержанию и оформлению ВКБР; 3.Составление индивидуальных планов научной работы (ВКБР).	ПР СР	Оформление листа задания, графика	1
		СЭО, проверка титула и плана работы	
Проектировочный этап			
1. Согласование и утверждения содержания проекта ВКБР	ПР, СР	СЭО, проверка и согласование содержания ВКБР	9,5
2. Подготовка введения ВКБР:	ПР, СР	СЭО, проверка формулирования актуальности (социальная, научная, практическая); противоречий, проблемы исследования; темы; цели; объекта; предмета; гипотезы; задач; методов исследования; теоретической основы исследования; новизны; практической значимости; базы исследования;	18
3. Подготовка теоретической части проекта ВКБР: 3.1.-Теоретическое обоснование необходимости формирования у школьников среднего звена соответствующих теме компетенций, личностных качеств/знаний, умений и опыта деятельности;	ПР, СР	СЭО, проверка разделов теоретической части (соответствие содержанию, теме исследования, наличие ссылок на источники, выводы по разделам)	19
3.2.-Теоретические основы применения технологий, форм, методов, средств (в соответствии с темой) на уроках технологии (во внеурочной деятельности)	ПР, СР	СЭО, проверка разделов теоретической части (соответствие содержанию, теме исследования, наличие ссылок на источники, выводы по разделам)	19
Заключительный этап			

1. Корректировка введения и подготовка выводов по главе	СР	СЭО, проверка выводов по главе	10
2. Подготовка списка использованных источников, приложений, подготовка отчетной документации	ПР, СР	СЭО, проверка списка источников	9,5
3. Отчет о проделанной работе во время прохождения производственной преддипломной практики на конференции (предзащита), подготовка статьи.	СР	СЭО, Проверка отчета, проверка на антиплагиат	12
Всего:			98

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент бакалавриата подготавливает отчёт. Вся отчетная документация по проектной практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе. Основная часть отчета в соответствии с заданием представляет собой проект теоретической части ВКБР.

По результатам защиты отчета материалы ВКБР могут быть рекомендованы или не рекомендованы к включению в содержание ВКБР. В случае несоответствия представленного отчета требованиям, он должен быть доработан.

Руководитель практики на основании отчётных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

Указания к составлению отчета о прохождении учебной практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий проектной практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- лист содержания;
- рабочий график;
- задание (программу) практики, соответствующее плану работы над проектом ВКБР;
- основную часть (изложение выводов по разделам ВКБР в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

4) Отчет по проектной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании отчета должны быть указаны все разделы и подразделы плана, страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц (указанная в правом верхнем углу страницы, без колонтитулов), которая должна соответствовать содержанию;
- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании проектной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий практики.

Студент, не выполнивший программу учебной проектной практики, получивший отрицательный отзыв, не допускается к защите ВКБР.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Отчет по проектной практике	Низкий (неудовлетворительно)	Студент не владеет учебным материалом, в работе наблюдаются ошибки в теоретической обоснованности решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; слабое владение терминологией (не владеет); отсутствуют: оригинальность замысла; уровень новизны. Комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов неудовлетворительный (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент недостаточно понимает учебный материал, в работе наблюдаются ошибки в теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; научность подхода к решению задания; слабое владение терминологией; отсутствуют оригинальность замысла; уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов удовлетворительный (наличие

			логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)
		Базовый (хорошо)	Студент хорошо понимает учебный материал, в работе наблюдается теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; научность подхода к решению задания; хорошее владение терминологией; оригинальность замысла; уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов хороший (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)
		Высокий (отлично)	Студент отлично понимает учебный материал, в работе наблюдается теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; научность подхода к решению задания; отличное владение терминологией; оригинальность замысла; уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов отличный (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат,

			стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)
--	--	--	---

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

По итогам прохождения практики для студентов заочной формы обучения в 10 семестре проводится защита отчета по практике. Комиссия, в составе руководителя ВКБР и ведущих преподавателей кафедры, проводит зачет и оценивает практику. По результатам защиты отчета материалы ВКБР могут быть рекомендованы или не рекомендованы к защите. В случае несоответствия представленного отчета требованиям, он должен быть доработан.

Требования к содержанию отчета

Критерии	Показатели	Готов в полном объеме 2 балла	Готов частично 1 балл	Не готов 0 баллов
Представление научного аппарата исследования	Актуальность исследования Формулировка проблемы исследования Обоснование темы исследования Объект исследования Предмет исследования Цель и задачи исследования Методы исследования Научная новизна исследования Практическая значимость исследования Теоретическая и информационная база исследования			
Готовность результатов теоретического исследования	Обобщение теоретического материала по проблеме исследования			
	Определение основных теоретических положений по проблеме исследования			
	Разработка проекта реализации теоретических положений в практику преподавания школьного предмета, раздела			
Соответствие представленных материалов требованиям нормоконтроля и антиплагиата	Определение соответствия требованиям нормоконтроля			
	Отчет по антиплагиату подтверждает авторство не менее 65 %			
	Наличие выводов по разделам			

	и теоретической главе			
		ИТОГО:		

Шкала оценивания готовности студента к защите отчета

14-8 баллов – 100-60% (рекомендовать)

7- 0 баллов – 59-0 % (не рекомендовать).

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Форма и содержание отчетной документации по итогам прохождения проектной практики определяется решением кафедр, участвующих в руководстве практикой. К отчетной документации студентов, прошедших практику, относятся: **отчет** по соответствующей практике и проект теоретической части ВКБР.

В зачет по практике включается выполнение всех видов заданий (приложение Б). Зачет не выставляется в случае невыполнения одного из них.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к научному руководителю; не предъявлял разработанные материалы; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

- студентом нарушались этические нормы поведения;

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работы;

- беседы с научными руководителями ВКБР;

- анализ качества теоретической части ВКБР;

- наблюдение за самостоятельностью, активностью и творчеством студента в период выполнения проекта ВКБР;

- анализ отчета по практике.

Таблица оценивания сформированности у студента общепрофессиональных и профессиональных компетенций за время прохождения учебной проектной практики

№	Компетенции	3 балла Владеет в полном объеме	2 балла Владеет в основном объеме	1 балл Испытывает затруднения	0 баллов Не владеет
1.	• ОПК-8.1 – Применяет				

	методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;				
2.	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-8.2 – Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. 				
3.	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-8.3 - Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. 				
4.	<ul style="list-style-type: none"> ПК-4.1 – Знает содержание и структуру образовательной программы по предмету, требования к оформлению образовательной программы, этапы проектирования образовательной программы; 				
5.	<ul style="list-style-type: none"> ПК-4.2 – Умеет определять цель и задачи образовательной программы, тематику занятий образовательной программы с учетом поставленных целей и задач, а также разрабатывает способы диагностики эффективности реализации образовательной 				

	программы с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов учебной деятельности обучающихся				
6	• ПК-4.3 – Демонстрирует владение навыками проектирования образовательной программы с учетом требований к ее содержанию и структуре.				

Шкала оценивания сформированности у студента общепрофессиональных и профессиональных компетенций за время прохождения учебной проектной практики

- 66 баллов – 100% (отлично)
- 59 баллов – 90% (отлично)
- 52 балла – 80% (хорошо)
- 45 баллов – 70% (хорошо)
- 39 баллов - 62% (удовлетворительно)
- 32 балла – 50% (неудовлетворительно)
- 26 баллов – 40% (не удовлетворительно)
- 19 баллов – 30% (не удовлетворительно)
- 13 баллов – 20% (не удовлетворительно)
- 6 баллов – 10% (не удовлетворительно)
- 0 баллов – 0% (не удовлетворительно)

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения практики могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе проведения практики предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература:

1. Бешенков, А.К. Технология. Методика обучения технологии. 5-9 кл.: Методическое пособие / А.К. Бешенков [и др.]. – М.: Дрофа, 2003. – 224с.(13 экз.)
2. Калнинш, Л.М. Личностно-профессиональное становление будущего учителя (на основе народных традиций) / Л.М. Калнинш. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. – 229 с.(1 экз.)
3. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии и предпринимательства: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 478 с.(94 экз.)
4. Методика обучения технологии : книга для учителя / Ишимск. гос. пед. ин-т ; ред. В. Д. Симоненко. - Брянск ; Ишим : НМЦ "Технология", 1998. - 295 с.(5 экз.)
5. Методика обучения технологии: Книга для учителя / Под ред. В.Д. Симоненко. – Брянск – Ишим.: Изд-во Ишимского гос. пед. инс-та. НМЦ «Технология», 1998. – 296с.(5 экз.)
6. Муравьев, Е.М. Общие основы методики преподавания технологии / Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко. – Брянск: Издательство БГПУ, 2000. – 235с.(10 экз.)
7. Муравьев, Е.М. Общие основы методики преподавания технологии / Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко. – Брянск: Издательство БГПУ, 2000. – 235с.(8 экз.)
8. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2006. – 176 с.(20 экз.)
9. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общ.ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»: Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2006. – 336 с.-(20 экз.)
10. Самородский П.С. Технология. 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций / Н. В. Сеница, П. С. Самородский. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 95 с.(3 экз.)
11. Самородский П.С. Уроки технологии в 5 классе : методическое пособие / П.С. Самородский, Н.В. Сеница, Т.Г. Иванова. – М. : Вента-Грф, 2013. – 320 с.(3 экз.)
12. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. Н. Серебренников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 226 с. (5 экз.)
13. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 431 с.(28 экз.)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>.
2. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для полноценного прохождения проектной практики студентом в качестве практиканта, выполняющего исследовательскую работу (ВКБР), в вузе должны быть обеспечены условия, отвечающие следующим критериям.

Для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от 21.04.2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 15-16	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Индивидуальное задание на производственную технологическую практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустиально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ С.Ю. Ланина
«__» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРОЕКТНУЮ ПРАКТИКУ

студента _____ курс 5, группа ____
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии

Используемый учебно-методический комплекс: Программа учебной практики. Проектная - разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

За время прохождения учебной проектной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1.Познакомиться с нормативной документацией по написанию ВКБР и отчета
- 2.Утвердить тему и содержание научного исследования
- 3.Подготовить план работы и утвердить его с научным руководителем и (или) научным консультантом
4. Изучить теоретические источники, собрать материал по теме исследования
- 5.Выполнить теоретическую часть исследования по теме ВКБР
- 6.Выполнить анализ теоретического материала по теме исследования, подготовить выводы и заключения, оформить список источников. Подготовить доклад по ВКБР
7. Защитить отчет на заседании кафедры
8. Сдать отчетную документацию на кафедру

Задание принял к исполнению: «__» _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 202__ г.

Студент:

_____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики (научный руководитель):

_____ подпись _____ ФИО

Приложение Б

Дневник учебной проектной практики
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ**

студента БГПУ, обучающегося по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Благовещенск 202

ОТЧЕТ

по учебной проектной практике студента выпускного курса группы _____

Кафедра экономики, управления и технологии

ФИО _____

ПЛАН прохождения учебной проектной практики

№	Мероприятия	Время Проведения	Отметка о выполнении	Примечание
	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета			
	Согласование темы и утверждения содержания проекта ВКБР			
	Подготовка плана работы и утверждение его научным руководителем и (или) научным консультантом			
	Подготовка введения ВКБР:			
	Подготовка теоретической части проекта ВКБР: 1.-Теоретическое обоснование (...необходимости формирования у школьников среднего звена соответствующих теме компетенций, личностных качеств/знаний, умений и опыта деятельности);			
	2.-Теоретические основы применения технологий, форм, методов, средств (в соответствии с темой) на уроках технологии (во внеурочной деятельности)			
	Анализ теоретического материала по теме исследования, подготовка выводов и заключения, оформление списка источников. Проверка теоретической части на нормоконтроль и антиплагиат			
	Подготовка отчета о прохождении практики			
	Защита отчета на заседании кафедры			

Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ

_____ С.Ю. Ланина

_____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ В.В. Щёкина

_____ 202__ г.

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики. Проектная
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель по профилю подготовки, зав. Кафедрой ЭУиТ
2	Закрепление руководства ВКБР		Зав. Кафедрой ЭУиТ, руководители ВКБР, студенты
3	Установочная конференция		Руководитель по профилю подготовки
4	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета		Руководитель ВКБР, студент
5	Подготовка введения ВКБР:		Руководитель ВКБР, студент
6	Подготовка теоретической части проекта ВКБР: 1.-Теоретическое обоснование (...необходимости формирования у школьников среднего звена соответствующих теме компетенций, личностных качеств/знаний, умений и опыта деятельности);		Руководитель ВКБР, студент
7	2.-Теоретические основы применения технологий, форм, методов, средств (в соответствии с темой) на уроках технологии (во внеурочной деятельности)		Руководитель ВКБР. студент
8	Анализ теоретического материала по теме исследования, подготовка выводов и заключения, оформление списка источников (подготовка статьи). Проверка теоретической части на нормоконтроль и антиплагиат		Руководитель ВКБР. студент
9	Подготовка отчета о прохождении практики		Руководитель по профилю подготовки, студент
10	Подготовка отчета по результатам практики		Руководитель по профилю подготовки

Руководитель практики по профилю подготовки

_____ / _____ /