

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

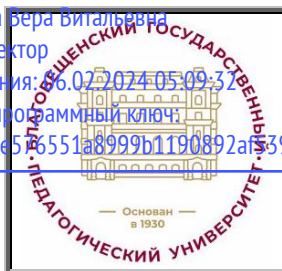
ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2024 05:09:32

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5f6551a8999b1190892af3989420420336ffbf573a434e5778



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа практики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова**

**«25» мая 2022 г.**

**Программа учебной практики  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«БИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
биологии и методики обучения биологии  
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .....	5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	9
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	9
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	10
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	11
11 ПРИЛОЖЕНИЯ .....	13

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Вид практики: учебная

**1.2 Тип практики:** практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

### 1.3 Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков для будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области биологии, педагогики и методики обучения в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой научной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение культурой научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального задания по практике.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

– **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикатором** достижения которой является:

- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области;

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов биологии (ботаники, зоологии, микробиологии, генетики, биологии развития, анатомии человека, физиологии растений и животных, общей экологии, теории эволюции) для решения теоретических и практических задач;

- ПК-2.2 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов естественнонаучных дисциплин (химии, физики, географии) для понимания и объяснения биологических явлений и процессов.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- основы планирования научно-исследовательской работы;
- методологию естественнонаучного исследования;
- методологию исследования проблем образования;
- современные информационные технологии, используемые в естественнонаучных и гуманитарных исследованиях;

**уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать и использовать методы биологического исследования для решения научных задач;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- управлять своим временем, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
- оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при полевых и камеральных биологических исследованиях.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы, научные библиотеки);
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- методикой педагогического эксперимента;
- навыками полевой и лабораторной биологической работы;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**1.5 Место практики в структуре ООП:** Практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата). Практика входит в Блок 2 – Б2.О.01.02(У) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**1.6 Способ и форма проведения практики:**

- способ проведения: стационарная/выездная (на 3 курсе);

- форма проведения: лабораторная, полевая, архивная, научно-методическая.

**1.7 Объем практики:** общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	6	2	4	
	Вводный инструктаж				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с задачами практики.</li> <li>2. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при работе в полевых условиях и в лаборатории.</li> <li>3. Получение индивидуального задания</li> </ol>
2	Основной	84	2	82	
	Выполнение индивидуального задания				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор литературного материала по теме исследований</li> <li>2. Выбор и освоение методов исследования</li> <li>3. Проведение научно-исследовательской работы</li> </ol>
3	Заключительный	14	2	12	
	Документальное оформление результатов работы, зачет				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и систематизация результатов исследования</li> <li>2. Подготовка отчета</li> </ol>
4	Контроль	4			Защита отчета, зачет
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа начинается с инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и, в случае выездной практики, профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при работе в полевых условиях и в лабораториях, где будет проходить практика. Перед этапом исследований студент проходит собеседование, во время которого должен показать знание правил техники безопасности при работе с биологическими объектами.

В ходе практики студент должен выполнить научно-исследовательскую работу по тематике, установленной научным руководителем. Для этого составить план исследований, провести необходимые исследования и анализ результатов, выполнив индивидуальное задание по практике.

Индивидуальное задание (Приложение 1), утвержденное на заседании кафедры, вы-

дается студенту научным руководителем. Далее студент совместно с руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 2), в котором руководитель проставляет отметки о выполненных этапах. В случае выездной практики рабочий план-график утверждается также руководителем со стороны организации – базы практики.

Студент осваивает методику исследования с помощью научного руководителя и в дальнейшем работает самостоятельно по рабочему плану, консультируясь с научным руководителем и своевременно отчитываясь ему об этапах работы.

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики. Требования и критерии оценки отчета указаны в п. 5 настоящей программы.

По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы практики и индивидуального задания, а также возможности допуска к защите (Приложение 4). Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Отчет защищается на итоговой конференции по практике; по результатам защиты выставляется зачетная оценка.

#### 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

##### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-8 ПК-2	Отчет студента	Низкий (неудовлетворительно)	– отчет не сдан или его содержание и оформление не соответствует требованиям; – задание на практику не выполнено.
		Пороговый (удовлетворительно)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, но содержит ряд недочетов: – содержит незаполненные разделы или фактические ошибки; – иллюстрации (при наличии) выполнены небрежно; – число орфографических и пунктуационных ошибок значительно; – имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Базовый (хорошо)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, не содержит незаполненных разделов, не содержит фактических ошибок, но: – имеются недочеты в описании методики либо результатов исследований, – имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Высокий (отлично)	– отчет оформлен в строгом соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению;

			– допускаются незначительные орфографические и пунктуационные ошибки.
УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-8 ПК-2	Защита отчета (доклад на итоговой конференции)	Низкий (неудовлетворительно)	– студент не предоставил доклад, или предоставил доклад, в котором нарушена последовательность и логичность текста; отсутствуют целые пункты плана; очень слабо раскрыто содержание задания; не представлен (или представлен не полностью) анализ полученных данных; отсутствуют необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; – не соблюдена методика исследования, что привело к неверным результатам и выводам.
		Пороговый (удовлетворительно)	– в докладе нарушена последовательность и логичность текста; слабо раскрыто содержание задания; анализ полученных данных представлен не полностью; иллюстративный материал низкого качества; – имеются существенные ошибки в методике исследования, что отражается на результатах и выводах.
		Базовый (хорошо)	– в докладе материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; иллюстративный материал хорошего качества; – методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы в целом достоверны, хотя их научная ценность невысока.
		Высокий (отлично)	– студент предоставил доклад, в котором материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; полно раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; представлены необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; – методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы достоверны и имеют научную ценность.

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Для оценивания результатов прохождения практики применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания результатов прохождения практики	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от <b>0,85 до 1 (более 85 баллов по заключению научного руководителя)</b></li> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи исследования;</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень общей и профессиональной культуры, пунктуальность</li> </ul>	<p>5 «отлично» или «зачтено»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от <b>0,75 до 0,84</b></li> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять задачи исследования и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	<p>4 «хорошо» или «зачтено»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от <b>0,6 до 0,74</b></li> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умение применять теоретические знания на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении исследовательской деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении исследовательских задач</li> </ul>	<p>3 «удовлетворительно» или «зачтено»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций <b>ниже 0,6</b></li> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не умеет анализировать результаты исследовательской деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, недисциплинированность или низкую активность (не являлся на консультации; не предъявлял руководителю отчетность по этапам работы в назначенный срок);</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не предоставил доклад на отчетной конференции или предоставил доклад, не соответствующий критериям (см. выше).</li> </ul>	<p>2 «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>

### 5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

#### Вопросы для собеседования перед допуском к этапу исследований

1. Правила работы с биологическими объектами в лаборатории.
2. Правила пожарной безопасности в лаборатории.
3. Правила электробезопасности в лаборатории.
4. Хранение химических реактивов в лаборатории.
5. Требования техники безопасности при работе в полевых условиях.



6. Первая помощь при отравлениях.
7. Первая помощь при ожогах.
8. Основные методы и методики по теме исследования.

#### **Требования к содержанию отчета о практике**

Отчет должен содержать титульный лист (см. Приложение 3), рабочий план-график практики (см. Приложение 2) и главную часть, в которой должны быть отражены:

1. Тема научно-исследовательской работы.
2. Цель научно-исследовательской работы.
3. Задачи научно-исследовательской работы.
4. Место и сроки проведения исследования.
5. Методика исследования.
6. Результаты проведенного исследования и их анализ.
7. Заключение (выводы) по итогам работы.
8. Список литературы.

#### **Требования к оформлению отчета о практике**

Отчет должен быть оформлен в соответствии СТО «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по практике используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы.

### **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

### **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

#### **8.1 Литература**

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15861-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. – М. : Юрайт, 2015. – 289, [1] с. (5 экз.)

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 206, [1] с. (5 экз.)

4. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – М. : Форум, 2011. – 269 с. (2 экз.)

5. Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. (Программно-методическое пособие) / М.Е. Сысоева. – М. : [s. n.], 2000. – 120 с. (9 экз.)

Литература по теме научно-исследовательской работы рекомендуется научным руководителем.

### **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>.
2. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

### **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник – <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для выполнения исследований используются учебные лаборатории кафедры биологии и методики обучения биологии, оснащённые учебной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, препаратами и реактивами по тематике исследований, полевым оборудованием.

Для обработки данных, составления отчётов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Необходимая литература обеспечивается библиотечной системой ФГБОУ ВО «БГПУ».

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчик:** Е.И. Маликова, кандидат биологических наук, доцент.

**10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 июня 2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 9	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Бланк индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии и методики обучения биологии

Утверждаю  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студенту \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование  
Профиль «Биология»

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
База практики

\_\_\_\_\_

Район исследований

\_\_\_\_\_

Содержание практики (перечень подлежащих выполнению задач):

За время прохождения практики студент должен:

- 1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
- 2) выполнить индивидуальное исследование по утвержденной теме, в частности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) подготовить отчет о практике и предоставить его на кафедру.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**Приложение 2**  
**Образец рабочего плана-графика практики**

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
студента группы \_\_\_\_\_ естественно-географического факультета, обучающегося  
по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень  
бакалавриата), профиль «Биология»  
Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении (ставится руководителем практики)
	<i>Подготовительный этап (выдача индивидуального задания, составление календарного плана работы)</i>	
	<i>Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности, выезд в район исследований</i>	
	<i>Проведение научно-исследовательской работы (по этапам):</i>	
	<i>1</i>	
	<i>2</i>	
	<i>3</i>	
	<i>4</i>	
	<i>5</i>	
	<i>6</i>	
	<i>Обработка и систематизация результатов исследования</i>	
	<i>Подготовка отчета</i>	
	<i>Сдача документации, зачет</i>	

Студент \_\_\_\_\_

*подпись*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

**Приложение 3****Образец оформления титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии и методики обучения биологии

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента:

44.03.01 «Биология»  
3 «Бз»

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

Руководитель:

к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

Благовещенск 20\_\_

**Приложение 4**  
**Бланк заключения руководителя научно-исследовательской работы**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
руководителя научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

о работе студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

группы « \_\_\_\_ » направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Биология»

№	Критерий оценки	Максимальный балл	Полученный балл	Примечание
1.	Выполнение студентом программы практики согласно выданному заданию в заданные сроки	20		
2.	Способность студента самостоятельно работать с научной, технической, нормативной и др. документацией	20		
3.	Способность студента к самостоятельному проведению исследовательской работы	20		
4.	Полнота и содержание представленного отчета по результатам практики	20		
5.	Качество доклада на итоговой конференции	20		
Итоговая оценка		100		

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)