

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

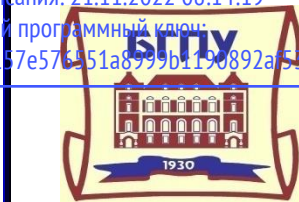
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2022 08:14:19

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af5989420420336ffbf573e134e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики  
и методики начального образования

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

*А.А. Клецкина*  
А.А. Клецкина

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
на заседании кафедры специальной и  
дошкольной педагогики и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019г.)

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ</u></b>	
<b><u>ЗАПИСКА.....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО</u></b>	
<b><u>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</u></b>	<b><u>9</u></b>
<b><u>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)</u></b>	
<b><u>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ</u></b>	
<b><u>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</u></b>	<b><u>24</u></b>
<b><u>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С</u></b>	
<b><u>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</u></b>	<b><u>24</u></b>
<b><u>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</u></b>	<b><u>24</u></b>
<b><u>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</u></b>	<b><u>25</u></b>
<b><u>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</u></b>	<b><u>26</u></b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** познакомить студентов с психолого-педагогическими основами семейного воспитания детей дошкольного возраста, подготовить к выполнению воспитательной деятельности в условиях семьи, формировать умение разрабатывать методические рекомендации для родителей по вопросам семейного воспитания детей дошкольного возраста; формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.03. (Б1.В.ДВ.03.01) ООП.

Для освоения дисциплины «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика».

Освоение данной дисциплины «Семейное воспитание ребенка дошкольного возраста» является необходимой основой для прохождения практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8: ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами которой являются:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- методологические основы научных исследований проблем семейного воспитания;
- основы взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей дошкольного возраста;
- научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

**уметь:**

- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- объяснять влияние взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер детей;
- осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**владеть:**

- методикой организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;
- знаниями взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

- навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Семейное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Семейная педагогика в системе педагогических наук	5	10	108	3
2.	Характеристика семьи и брака				
3.	Воспитательный потенциал семьи				
4.	Методы и тактики семейного воспитания				
5.	Психолого-педагогические основы семейного воспитания				
6.	Особенности детско-родительских отношений в семьях, где есть дети с отклонениями в развитии				
7.	Пути взаимодействия семьи и образовательных учреждений в воспитании детей				
8.	Функции и типы семьи				
9.	Основные концепции и модели воспитания в семье				
10.	Правовое положение семьи				

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	10
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические работы	22	
Самостоятельная работа	72	
Вид итогового контроля:		зачет