

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

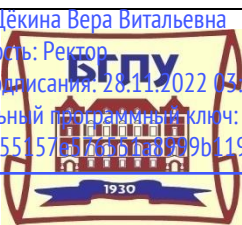
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 03:35:47

Уникальный идентификатор документа:

a2232a55157a11661819b1190892af53988200470376ff6573477e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клэцкина**

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СПЕЦИАЛЬНАЯ)**

**Направление подготовки
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (ЛОГОПЕДИЯ)»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
логопедии и олигофренопедагогики
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: художественно-эстетическая, психолого-педагогическая и методическая подготовка будущих логопедов к решению комплекса коррекционно-развивающих задач в процессе обучения изобразительной деятельности школьников с нарушениями речи.

Программа раскрывает своеобразие и локальное многообразие форм материальной и духовной культуры русского народа; выявляет ее общность с национальными формами культуры, как составными частями единого мирового процесса развития духовно – художественной практики человечества; программа закладывает основы для усвоения фундаментальных этапно-эстетических понятий народа, обеспечивающих преемственность и воспроизводство национальной культуры в наше время.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания ИЗО деятельности (специальная)» относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.10):

Для освоения дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Философия».

Освоение дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Основы олигофренопедагогики», а также дисциплин вариативной части цикла.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПК – 2 Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, индикаторами достижения которой являются:

- ПК – 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с речевыми нарушениями.
- ПК – 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и жанры изобразительного искусства, особенности художественно-образного языка графики, живописи, скульптуры; теоретические основы изобразительной грамоты;
- особенности развития изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями;
- психолого-педагогические и методические основы обучения изобразительной деятельности учащихся с интеллектуальными недостатками;

- содержание и особенности действующих в специальной (коррекционной) школе VIII вида учебных программ по изобразительному искусству;

уметь:

- анализировать произведения изобразительного искусства и творчество отдельных художников, грамотно отбирать произведения, доступные восприятию школьников с ограниченным интеллектом;
- самостоятельно анализировать содержание современных учебных программ, методических пособий по курсу «изобразительное искусство» для коррекционной школы VIII вида, осуществлять их выбор и строить по ним работу в соответствии с идеями личностно ориентированной педагогики;
- грамотно разрабатывать конспекты уроков изобразительного искусства и внеклассных мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию учащихся, осуществлять тематическое планирование, изготавливать наглядные пособия к урокам; анализировать собственную педагогическую деятельность;
- диагностировать уровень художественно-творческого развития школьников;

владеть:

- системой навыков и умений в различных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), приемами работы различными изобразительными материалами;
- современными технологиями художественного образования школьников.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания изобразительной деятельности (специальная)» составляет 2 зачетные единицы (72 часа):

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Методика преподавания ИЗО деятельности (специальная)	3 (очная форма обучения)	5	72	2
		3 (заочная форма обучения)	6		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	58	58
Вид итогового контроля	4	зачет

