

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 02:23:13

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57651a43989b1550892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А.Клецкина**

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования
(протокол № 7 от 18 мая 2022 года)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 4 |
| 3 | СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 5 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5 | ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 6 | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА | 15 |
| 7 | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 21 |
| 8 | ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 22 |
| 9 | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 22 |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 26 |
| 11 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 27 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о принципах, методах и конкретных методиках психологической и педагогической диагностики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Начальное образование». Шифр дисциплины Б1. В.02.02.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Психология», «Педагогика начального образования».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы психолого-педагогической диагностики и организации психолого-педагогического сопровождения детей в норме и с ограниченными возможностями здоровья;
- основные научные категории психодиагностики;
- нормы профессиональной этики в области психолого-педагогической диагностики с детьми в норме и с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- использовать методы психолого-педагогических исследований в соответствии с требованиями к ним;
- осуществлять выбор оптимальных методов для исследования проблем педагогического процесса;
- проводить психолого-педагогическое исследование в соответствии его логикой и структурой;
- осуществлять диагностику в различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- основами педагогических умений: аналитических, прогностических, проективных, рефлексивных;
- способами использования исследовательских методов в практической деятельности учителя;
- основами педагогических умений: диагностических, проективных, умение проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к школьному обучению.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часа):

| № | Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----|--------------------------------------|------|---------|--------------|----|
| 1. | Психолого-педагогическая диагностика | 5 | 10 | 108 | 3 |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| <u>Вид учебной работы</u> | <u>Всего часов</u> | <u>Семестр 10</u> |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Вид итогового контроля | - | <u>зачет</u> |