

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2022 09:15:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf5739fed6b7891



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики  
и методики начального образования

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**

**«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики  
и методики начального образования  
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

**Благовещенск, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>2</b>	<b>Учебно-тематическое планирование</b>	4
<b>3</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	5
<b>4</b>	<b>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины</b>	6
<b>5</b>	<b>Практикум по дисциплине</b>	9
<b>6</b>	<b>Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала</b>	14
<b>7</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения</b>	23
<b>8</b>	<b>Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	23
<b>9</b>	<b>Список литературы и информационных ресурсов</b>	24
<b>10</b>	<b>Материально-техническая база</b>	25
<b>11</b>	<b>Лист изменений и дополнений</b>	25

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** художественно-эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов к решению комплекса задач художественного образования и творческого развития младших школьников, в том числе школьников с особыми образовательными потребностями, в процессе внеурочной деятельности общекультурной направленности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.01.09).

Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплинам «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом» и «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» и развивает знания, умения, навыки, сформированные при изучении данных курсов; а также опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология младшего школьника», «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе».

Освоение дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» является необходимой основой для успешного прохождения педагогической практики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ПК-1:

- **ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- **ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикатором** достижения которой является:

ПК-1.1. **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.4 **Диагностирует** уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.5 **Организует** воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-1.6 **Выстраивает** стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные этапы и закономерности художественно-творческого развития детей;
- особенности современной системы художественного образования детей в РФ, ее основные и дополнительные формы, целевые ориентиры и организационно-методические основы деятельности педагога по их реализации;

- нормативные документы, определяющие цели и содержание внеурочной деятельности общекультурной направленности в начальной школе;
- **уметь:**
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам художественно-творческого развития детей;
- разрабатывать рабочую программу внеурочной деятельности в начальной школе;
- проектировать педагогические условия, способствующие художественно-творческому развитию младших школьников в различных видах внеурочной деятельности;
- проводить диагностику художественно-творческого развития детей;
- **владеть:**
- методикой организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности в начальной школе, применяя различные методы и приемы обучения в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 10</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт