

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2022 09:15:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf5739fed6b7891



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и методики начального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профиль

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|-----------|---|------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебно-тематическое планирование | 4 |
| 3 | Содержание тем (разделов) | 5 |
| 4 | Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины | 6 |
| 5 | Практикум по дисциплине | 9 |
| 6 | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала | 14 |
| 7 | Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения | 23 |
| 8 | Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 23 |
| 9 | Список литературы и информационных ресурсов | 24 |
| 10 | Материально-техническая база | 25 |
| 11 | Лист изменений и дополнений | 25 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: художественно-эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов к решению комплекса задач художественного образования и творческого развития младших школьников, в том числе школьников с особыми образовательными потребностями, в процессе внеурочной деятельности общекультурной направленности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.01.09).

Дисциплина «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплинам «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом» и «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом» и развивает знания, умения, навыки, сформированные при изучении данных курса; а также опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология младшего школьника», «Организация внеурочной деятельности в инклюзивном классе».

Освоение дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» является необходимой основой для успешного прохождения педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1:

- **ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

- **ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикатором** достижения которой является:

ПК-1.1. **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.4 **Диагностирует** уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.5 **Организует** воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-1.6 **Выстраивает** стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные этапы и закономерности художественно-творческого развития детей;
- особенности современной системы художественного образования детей в РФ, ее основные и дополнительные формы, целевые ориентиры и организационно-методические основы деятельности педагога по их реализации;

- нормативные документы, определяющие цели и содержание внеурочной деятельности общекультурной направленности в начальной школе;
- **уметь:**
- осуществлять поиск информации по актуальным проблемам художественно-творческого развития детей;
- разрабатывать рабочую программу внеурочной деятельности в начальной школе;
- проектировать педагогические условия, способствующие художественно-творческому развитию младших школьников в различных видах внеурочной деятельности;
- проводить диагностику художественно-творческого развития детей;
- **владеть:**
- методикой организации и проведения различных видов и форм внеурочной деятельности в начальной школе, применяя различные методы и приемы обучения в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Художественно-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по всем темам курса. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 10 |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Вид итогового контроля | - | зачёт |