

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

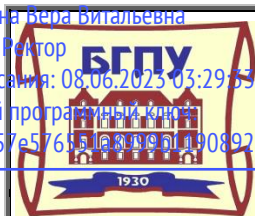
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2023 03:29:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765a1e80961d90892af5b989420420330образовательное учреждение



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**М. В. Рябова
«22» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
(1 курс)**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Профиль
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	14
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	15
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Подготовка студентов к свободному владению иностранным языком в разных видах речевой деятельности и сферах общения в границах, близких к речи носителей языка, развитие личности студентов посредством воспитательного потенциала дисциплины.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практика устной и письменной речи немецкого языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.02.05).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-7, ПК-2:

- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

- УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- **ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

- ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

- ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК 2.1 Осуществляет речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности средствами изучаемого языка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

письма.

Уметь:

- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений в устной и письменной форме;
- извлекать информацию из устных и письменных текстов на немецком языке.

Владеть:

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 900 часов (25 зачетных единиц).
Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практический курс немецкого языка (1 курс)	1	1, 2	396	11
2.	Практический курс немецкого языка (2 курс)	2	3, 4	504	14

Общая трудоемкость дисциплины на 1 курсе составляет 11 зачетных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.


1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	396	180	216
Аудиторные занятия	162	72	90
Лабораторные занятия	162	72	90
Самостоятельная работа	162	72	90
Вид итогового контроля	72	36	36
		экзамен	экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		ЛБ	СР	ВСЕГО
1.	Приветствие и знакомство.	32	32	64
2.	Семья.	32	32	64
3.	Друзья и коллеги.	46	46	92
4.	Досуг и хобби.	52	52	104
	Экзамены			72
	ИТОГО	162	162	396

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид за- нятия	Форма интерак- тивного занятия	Кол-во часов
1.	Приветствие и знакомство.	ЛБ	Ролевые игры	8
2.	Семья.	ЛБ	Разработка проекта	8
3.	Друзья и коллеги.	ЛБ	Работа в малых группах	8
4.	Досуг и хобби.	ЛБ	Работа в малых группах	8
ИТОГО				32 / 162

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Приветствие и знакомство (32 ч.)

Приветствие и знакомство (*интерактивная форма – ролевые игры*). Основные формулы общения (приветствие, прощание). Представление в ситуациях знакомства. Информация о себе. Анкетные данные. Порядок слов в немецком повествовательном предложении. Основные группы немецких глаголов. Спряжение глаголов в презенс. Склонение определённого и неопределённого артикля, личных и притяжательных местоимений.

Тема 2. Семья (32 ч.)


Семья. Родственники. Состав семьи (*интерактивная форма – разработка проекта на тему «Моё генеалогическое древо»*). Родственные отношения. Профессии. Учеба. Порядок слов в немецком вопросительном предложении без вопросительного слова. Основные группы немецких глаголов. Спряжение глаголов в презенс. Отрицания. Использование артикля при первом и повторном упоминании предмета. Склонение личных местоимений.

Тема 3. Друзья и коллеги (46 ч.)

Друзья и коллеги. Общение в быту и на работе. Представление коллеги в ситуациях знакомства (*интерактивная форма – работа в малых группах по теме «Ситуации знакомства»*). Лучший друг / лучшая подруга. Место проживания друга. Порядок слов в немецком вопросительном предложении с вопросительным словом. Спряжение глаголов в презенс. Повелительное наклонение глагола. Склонение притяжательных и указательных местоимений. Использование артикля с именами собственными.

Тема 4. Досуг и хобби (52 ч.)

Свободное время. Хобби. Интересы, увлечения (*интерактивная форма – работа в малых группах по теме «Беседа о проведении свободного времени с пользой»*). Порядок слов в немецком отрицательном вопросе. Спряжение глаголов в перфект и имперфект. Управление глаголов. Использование артикля в устойчивых выражениях. Предлоги с винительным падежом.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие рекомендации

ПОДГОТОВКА К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ


1. Начните подготовку к занятию с просмотра правил и текстов. Выделите маркером новый языковой материал.
2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые задания и правила.
3. Выполните указанные преподавателем упражнения.
4. Составьте собственные примеры с новым языковым материалом и запомните их.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

1. Ознакомьтесь с экзаменационными заданиями в процессе изучения материала.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте примерный текст ответа на экзамене.
4. Регулярно посещайте лабораторные занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя особенности нового языкового материала на занятиях и консультациях.
5. Контролируйте правильность понимания материала посредством ключей либо ответов.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование темы дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов	Формы контроля
Приветствие и знакомство.	Изучение тематического словаря, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей, выполнение заданий в СЭО БГПУ	32	Устный опрос, комментирование текста, заполнение пропусков в тексте, тесты или контрольные работы
Семья.	Изучение тематического словаря, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание	32	Устный опрос, комментирование текста, заполнение пропусков в тексте, тесты или контрольные работы

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

	аутентичных аудиозаписей, выполнение заданий в СЭО БГПУ		
Друзья и коллеги.	Изучение тематического словаря, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей, выполнение заданий в СЭО БГПУ	46	Устный опрос, комментирование текста, заполнение пропусков в тексте, тесты или контрольные работы
Досуг и хобби.	Изучение тематического словаря, чтение текстов, выполнение упражнений, подготовка устных высказываний, подготовка к тестовым и контрольным работам, прослушивание аутентичных аудиозаписей, выполнение заданий в СЭО БГПУ	52	Устный опрос, комментирование текста, заполнение пропусков в тексте, тесты или контрольные работы
	Всего:	162 ч.	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Приветствие и знакомство.

Литература:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 10-11.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 15-26.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 17-43, 44-55.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 10-15.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 60-67.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 7-15.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №1.

Тема 2. Семья.

Литература:



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 12-15.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 27-32.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 56-75, 76-98.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 67-74.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 10-14.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 20-25.

Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №2.

Тема 3. Друзья и коллеги.

Литература:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 20-25.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 197-207.

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 97-128.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 27-32.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 74-81.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 43-58.


Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №3.

Тема 4. Досуг и хобби.

Литература:

1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. – С. 37-40.

2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Иностр. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. – С. 144-152.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Иностр. яз., 2003. – С. 129-160.

4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. – С. 81-88.

5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. – С. 30-35.

6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. – S. 36-42.


Промежуточный контроль: Kontrollarbeit №4.

Итоговый контроль по дисциплине: Семестровая контрольная работа по практическому курсу немецкого языка.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4 ОПК-5 ПК-2	контрольная работа или тестовое задание	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильно выполненных заданий – 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильно выполненных заданий – 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильно выполненных заданий – 85-100 %
УК-4 ОПК-5 ПК-2	письменное высказывание	«не зачтено»	Ставится, если коммуникативная задача не выполнена, если студент не умеет логично и понятно изложить информацию, не владеет лексическими, грамматическими и орфографическими нормами немецкого языка
		«зачтено»	Выставляется студенту, если коммуникативная задача выполнена, информация изложена с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с лексическими, грамматическими и орфографическими нормами немецкого языка

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УК-4 ОПК-5 ПК-2	устное вы- сказывание	«не зачтено»	Ставится, если коммуникативная задача не выполнена, если студент не умеет логично и понятно сообщить информацию, не владеет лексическими, грамматическими и фонетическими нормами немецкого языка
		«зачтено»	Выставляется студенту, если коммуникативная задача выполнена, информация сообщается с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с лексическими, грамматическими и фонетическими нормами немецкого языка

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации в 1 семестре и во 2 семестре являются экзамены.

Экзамены включают испытания по четырем компетенциям: чтению, говорению, аудированию и письму. Уровень их сложности соответствует различным ступеням уровня А1 Единого европейского стандарта. Экзамены состоят из письменного экзамена (90 минут), включающего аудирование, чтение, письмо, и устного экзамена (20 минут). Кроме того, для сдачи экзаменов необходим полностью выполненный объем самостоятельной работы по дисциплине (индивидуальное чтение, контрольные работы, работы над ошибками, тестовые и другие задания, в том числе задания в СЭО БГПУ). Невыполнение самостоятельной работы в течение семестра снижает оценку на экзамене.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания результатов аудирования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет менее 60 %.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 61-75 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 76-84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 85-100 %.

Критерии оценивания результатов чтения

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет менее 60 %.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 61-75 %.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 76-84 %.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если объём правильно выполненных заданий на экзамене составляет 85-100 %.

Критерии оценки письменного ответа

- 1) соответствие коммуникативной задаче;
- 2) правильность изложения фактического материала;
- 3) грамотность.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Формат письма не соблюдается. Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей или не обладает необходимым запасом слов. Грамматические правила не соблюдаются.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Много ошибок в формате письма. Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы иностранного языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Студент использовал достаточный объём лексики, допуская отдельные неточности в употреблении слов или ограниченный запас слов, но эффективно и правильно, с учетом норм иностранного языка. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество погрешностей. Материала излагается логично и последовательно. Студент показал знание необходимого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм немецкого языка. Соблюдается правильный порядок слов. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.

Критерии оценивания устного ответа:

- 1) соответствие речевому заданию;
- 2) полнота и самостоятельность ответа;
- 3) способность к коммуникативному партнерству;
- 4) лексико-грамматическая правильность речи;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

5) коммуникативная целесообразность лексико-грамматического оформления речи;

6) фонетическое оформление речи (произношение отдельных звуков, интонационная правильность оформления предложения, ударения).

Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Фонетическое оформление речи
Оценка «неудовлетворительно»		
Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.
Оценка «удовлетворительно»		
Демонстрируется ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Допускаются многочисленные ошибки или допускаются ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускаются грубые фонематические ошибки; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносятся правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
Оценка «хорошо»		
Демонстрируется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдаются некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Используются структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускаются ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдается правильный интонационный рисунок; не допускаются фонематические ошибки; практически все звуки в потоке речи произносятся правильно.
Оценка «отлично»		
Демонстрируется словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Используются разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; ошибки практически отсутствуют.	Речь оформлена фонетически правильно, нормы произношения и паузации соблюдены.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

процессе освоения дисциплины

Образец задания для устного высказывания

Stellen Sie sich der Gruppe vor.

Nennen Sie fünf Argumente für die Freundschaft.

Образец задания для краткого письменного сообщения

Schreiben Sie einen Zettel für Ihre Mutter und berichten Sie, wo Sie heute sind.

Schreiben Sie Ihrem deutschen Freund einen Brief und fragen Sie ihn nach seiner Freizeit.

Образец контрольной работы

Aufgabe 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie heißt du? 2. Was bist du? 3. Woher kommen deine Ahnen? 4. Wann bist du geboren? 5. Welcher Wochentag ist übermorgen? 6. Der wievielte ist heute? 7. Wie geht es dir?

Aufgabe 2. Sehen Sie auf das Bild und beantworten Sie die Fragen über diese Person. Phantasieren Sie!

1. Wie heißt die Person? 2. Woher kommt sie? 3. Wo wohnt sie? 4. Wie ist ihre Adresse? 5. Wie ist ihre Telefonnummer? 6. Wo arbeitet sie? 7. Was ist ihr Hobby?

Образец теста

Время выполнения 10 мин.

Количество заданий: 3

1. Was ist er/sie? Was sind sie?

Lehrer Lehrerin Schüler Schülerin Freunde Freundinnen

- a) Das ist Max. _____ ist _____ .
b) Das ist Frau Weber. _____ ist _____ .
c) Das sind Tina und Sara. _____ sind _____ .
d) Das ist Herr Schmidt. _____ ist _____ .
e) Das ist Sissi. _____ ist _____ .
f) Das sind Paul und Tom. _____ sind _____ .

2. Ergänzen Sie a, e, i, ie, ä, äu, ei.

Ich f__hre jetzt! Sara l__sst Tina abschreiben. N__mmst du das T-Shirt? W__ssen Sie das?

Tr__ffst du heute deine Freunde? Sissi l__ft gern Ski. Du schl__fst noch.

Paul __sst zu viel. Spr__chst du mit Andy? Ihr s__ht fern. Du l__st ein Buch.

Max g__bt Paul die Gitarre. Vera tr__gt ihre Jeans. Wir h__lfen Tina bei den Hausaufgaben.

3. Ordnen Sie richtig zu und bilden Sie Sätze. Beachten Sie die Logik und die Wortfolge!

1.	Fußball	kommen
2.	in München	besuchen



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

3.	aus Deutschland	fliegen
4.	für den Test am Montag	wohnen
5.	am liebsten Limonade	lernen
6.	im Sommer nach Griechenland	spielen
7.	ein neues Handy	trinken
8.	eure Freunde	kaufen

1. Die Kinder _____ .
2. _____ Familie Becker _____ ?
3. Anna _____ .
4. Ich _____ .
5. Wir _____ .
6. Herr Schmidt _____ .
7. _____ Sie (höflich) _____ ?
8. Wann _____ ihr _____ ?

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ


Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую по-

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

мощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература


1. Бун, И.Л. Учебное пособие по аудированию: [для преподавателей нем. яз. неяз. фак. ун-тов и вузов] / И.Л. Бун, Р.В. Миловидова, Х. Пономарева. - М.: Изд-во МГУ, 1983. - 134, [1] с. – 14 экз.
2. Бухаров, В.М. Практический курс немецкого языка: рабочая кн. / В.М. Бухаров, Н.В. Чайковская, И.М. Канакова. - М.: Инostr. яз.: ОНИКС 21 век, 2004. - 318 с. – 32 экз.
3. Волина, С.А. Время немецкому. В 3 ч. Ч. 1: учеб. для студ. лингвистич. вузов и фак. / С.А. Волина, Г.Б. Воронина, Л.М. Карпова. - 2-е изд. - М.: Инostr. яз., 2003. - 751 с. – 26 экз.
4. Гандельман, В.А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник / В.А. Гандельман, А.Г. Катаева. - 3-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2008. - 302, [1] с. – 24 экз.
5. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка = Deutsche Grammatik in Übungen. Auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln / И.П. Тагиль. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб.: КАРО, 2003. - 235 с. – 14 экз.
6. Hallo, Nachbarn! Grundkurs in 20 Einheiten. - München: Goethe-Institut; Eschborn: GTZ. Bd. 1: Einheiten 1-10. - 1997. - 165 с. – 20 экз.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Внутренняя сеть «Интернет» ФГБОУ ВО «БГПУ».
2. ПОЛПРЕД – <http://www.polpred.com/>
3. Сайт Российской коммуникативной ассоциации - <http://www.russcomm.ru>
4. Сервер по проблемам лингвистики - <http://www.weikopf.de>
5. Филология - <http://www.e-lingvo.net>
6. Duden. Wörterbuch. - <https://www.duden.de/woerterbuch>
7. Langenscheidt. Wörterbuch. - <https://de.langenscheidt.com>
8. PONS. Wörterbuch. - <https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-russisch>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Библиотека профессионала - <http://linguists.narod.ru/>
2. Библиотека филолога - <http://p3yum.narod.ru/library/index.htm>
3. Biblioteca augustina (Texte) - <http://www.fh.augsburg.de/~harsch/germanica>
4. Deutsch als Fremdsprache - <http://www.daf.de/>
5. Deutsch lernen - <http://www.deutschlernen.de>
6. Deutsche Gesellschaft für Sprachstudium - <http://www.dgss.de>
7. E-Library - <http://elibrary.ru/>
8. Goethe-Institut - <http://www.goethe.de/>

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

9. Texte - <http://www.mediaevum.de>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.


Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUperDVC AllNng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Рябова М.В., кандидат филологических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__уч.

г.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20___/20___ уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № __ от «__» мая 20___ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: