

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

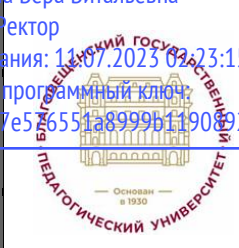
Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2023 02:23:15

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190802af58989420420336ffbf573a434e57789

1

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»

 А.А. Клёцкина

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	21
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов представлений о личностном развитии младшего школьника в образовательном процессе, об основных психологических новообразованиях данного возрастного периода, а также – об оптимальных условиях их формирования у детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины

1. Расширить представления об основных новообразованиях младшего школьного возраста и оптимальных условиях их формирования, углубить знания об особенностях психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
2. Изучить основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;
3. Развитие у обучающихся способностей к сравнительному анализу содержания различных этапов психолого-педагогического сопровождения в начальной школе;
4. Сформировать умения применять полученные знания на практике, а также умения разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья детей младшего школьного возраста.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология младшего школьника» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Начальное образование». Шифр дисциплины по учебному плану - Б1.В.02.01

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-2:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня

ПК-1.5 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

ПК-1.6 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ОВЗ, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения:

Студент должен знать:

- основные психологические новообразования младшего школьного возраста и оптимальные условия их формирования;
- особенности психосоциального и познавательного развития в младшем школьном возрасте;
- основные закономерности и механизмы формирования личности в младшем школьном возрасте;

- теоретические основы организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

УМЕТЬ:

- определять трудности в развитии детей младшего школьного возраста;
- выявлять условия оптимального развития в младшем школьном возрасте;
- определять способы и механизмы психолого-педагогической поддержки ребенка младшего школьного возраста;
- разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия.

ВЛАДЕТЬ:

- способами применения полученных знаний в процессе психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста и их семей;
- навыками анализа основных закономерностей развития в младшем школьном возрасте;
- навыками анализа трудностей в обучении, поведенческих проблем и проблем межличностного взаимодействия обучающихся в начальной школе.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология младшего школьника» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

стационар

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Психология младшего школьника	2	4	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	Зачет