

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:


ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2022 10:15:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655ca65886a130892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО БГПУ**



**А.А. Клёцкина
«25» мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

**Профиль
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики
и методики начального образования
(протокол № 7 от «18» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	Ошибка! Закладка не определена.9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	1313
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	1413
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	1413
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	1414
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	1515

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность к организации музыкально-исполнительской деятельности обучающихся и детей с ОВЗ в условиях системы инклюзивного образования России и на основе этого формирование у студентов музыкально-эстетической и педагогической культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору Б1.В.01.08 «Организация музыкально-исполнительской деятельности детей в инклюзивном классе» относится к предметному модулю дисциплин по профилю «Инклюзивное образование» части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Для освоения дисциплины студентам необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Освоение дисциплины «Организация музыкально-исполнительской деятельности детей в инклюзивном классе» является необходимой основой для формирования методической компетентности, формирования опыта музыкального воспитания младших школьников в процессе педагогической практики.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), индикатором освоения которой является:

ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, индикаторами освоения которой являются:

ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников.

ПК-1.2 Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе.

ПК-1.3 Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников.

ПК-1.4 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами.

ПК-1.5 Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

ПК-1.6 Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся.

ПК-1.7 Участвует совместно с другими специалистами в проектировании и создании инклюзивной среды образовательного учреждения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- организационно-методические подходы к обеспечению музыкально-исполнительской деятельности обучающихся в инклюзивном классе;

- специфику музыкально-исполнительской деятельности учащихся в инклюзивном классе;
- теоретические основы организации музыкально-исполнительской деятельности младших школьников;
- методические приемы организации музыкальной деятельности учащихся, направленной на усвоение средств музыкальной выразительности и их применении;

- уметь:

- применять различные формы организации, методы и приемы музыкально-исполнительской деятельности обучающихся в связи с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- выражать музыкальных образ посредством пластического интонирования;
 - владеть:
- видами музыкально-ритмических движений, различными способами разучивания песни, слушания музыки, различными способами игры на детских музыкальных инструментах, импровизацией и умением реализовать их в учебно-воспитательном процессе;
- репродуктивными и творческими действиями в разных видах музыкально-исполнительской деятельности;
- опытом оценивания исполнительских ответов младших школьников по музыке.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Организация музыкально-исполнительской деятельности детей в инклюзивном классе» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Виды музыкально-исполнительской деятельности	5	10	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет