

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 12:53:34
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576351a8799b1190802af5898942042035600f575a454e57787



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и ме-
тодики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**
«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.04.02 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
специальной и дошкольной педагогики
и психологии
(протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций, связанных с применением информационных технологий в организации образовательного процесса, осуществления исследовательской деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин блока Б1.0.04.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-5:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** которой являются:

УК-4.1 Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникационных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.2 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК 5.1 Демонстрирует знания организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК 5.2 Применяет инструментарий и методы диагностики показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ОПК 5.3 Осуществляет контроль и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов, обучающихся; оценку результатов их применения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**

- дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;

- педагогико-эргономические требования к созданию и использованию электронных средств учебного назначения, оценка их качества.

- перспективные направления разработки и использования средств ИКТ в учебном процессе;

- состав и структуру учебной материальной базы.

- **уметь:**

- проектировать образовательный процесс с использованием средств ИКТ в своей профессиональной деятельности;

- адаптировать существующие электронные ресурсы к реалиям учебно-воспитательного процесса;

- разрабатывать электронные средства учебного назначения;

- уметь планировать учебный и воспитательный процесс с использованием информационных технологий.

- владеть:

- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

- практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Изучение дисциплины завершается зачетом.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Лабораторные занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	4	зачет