

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

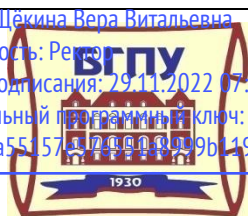
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2022 07:28:37

Уникальный программный ключ:

a2232a5515741249104909b1190892af59834204b09360a573a154e54d4



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И. о. декана факультета
иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М.В. Рябова

«25» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Information Technology in EFL Teaching**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль подготовки
ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры

Английской филологии и методики преподавания

английского языка

(протокол № 1/ 1 от «25» сентября 2020 г.)

Благовещенск 2020

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Учебно-тематический план | 4 |
| 3. | Содержание разделов (тем) | 5 |
| 4. | Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины. | 6 |
| 5. | Практикум по дисциплине. | 8 |
| 6. | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала | 12 |
| 7. | Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения | 16 |
| 8. | Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 9. | Список литературы и информационных ресурсов | 17 |
| 10. | Материально-техническое обеспечение | 18 |
| 11. | Лист изменений и дополнений в РПД | 19 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Цель дисциплины - содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

1.1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование интереса к педагогике как основе профессионального саморазвития.
2. Мотивирование магистрантов к чтению классических педагогических первоисточников.
3. Формирование системы знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания, о философских основаниях науки и научной картине мира.
4. Установление внутрипредметных и межпредметных связей с педагогическими дисциплинами.
5. Развитие свободы научного поиска и социальной ответственности ученого.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** достижения которой являются:

- ИУК 4.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-3. Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в той числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
- назначение и возможности программного обеспечения и компьютерных сетей;
- дидактические основы создания и использования средств информационно-коммуникационных технологий;
- особенности организации информационно-образовательной среды современного образовательного учреждения.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- адаптировать электронные ресурсы к реалиям учебно-воспитательного процесса.

владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

– базовыми приемами защиты информации при работе с компьютерными системами и средствами телекоммуникаций.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Б1.О.04 основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация». Дисциплина изучается в условиях очно-заочной формы обучения в I семестре.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и семинарских занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является зачёт

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (Очно-заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость | 108 | 1 |
| Аудиторные занятия | 28 | |
| Лекции | 6 | |
| Лабораторные занятия | 22 | |
| Самостоятельная работа | 80 | |
| Вид итогового контроля | | зачёт |