

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

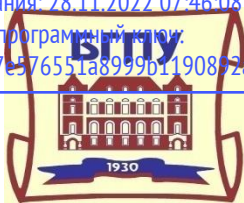
ФИО: Шлёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2022 07:46:08

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190872af53989420420336ffbf573a454e57789




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический  
университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Рабочая программа дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета педагогики  
и методики начального  
образования ФГБОУ ВО «БГПУ»

  
А.А. Клёцкина  
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
АРТТЕРАПИЯ В ДЕФЕКТОЛОГИИ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ РАЗВИТИИ  
(ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № \_\_7\_\_ от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>11</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>21</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>21</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>21</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>22</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>25</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об арттерапии как направлении коррекционной работы учителя-олигофренопедагога и умений её применять в работе с детьми и подростками.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Арттерапия в дефектологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.ДВ.01.01). Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях студентов, полученных при изучении курсов «Психолого – педагогическая диагностика», «Коррекционно – развивающая работа с детьми и подростками», «Методы коррекционно – развивающей работы с детьми с нарушениями развития». Данная дисциплина дополняет знания обучающихся по курсу «Коррекционно – развивающая работа с детьми и подростками», а также подготавливает их к осуществлению практической деятельности.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2:**

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-3.3** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

**ПК – 2** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности

**ПК 2.1.** Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС с интеллектуальными нарушениями.

**ПК 2.2.** Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи;

**ПК 2.4.** Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы;

**ПК 2.5.** Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

знать: - особенности учащихся с различными отклонениями в развитии, усвоения ими учебного материала; - содержание коррекционно-развивающего обучения и принципы построения учебных программ; - традиционные и инновационные методические подходы и актуальные технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями здоровья;

уметь: - планировать и проводить специальные занятия на основе арттерапевтических технологий; - анализировать и обобщать опыт специалистов по арт-терапии, адаптировать материал для детей с конкретным нарушением

владеть: - умением применять дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - навыками организации и реализации в арт-терапевтической деятельности современных коррекционно-образовательных технологий; - навыками анализа и самоанализа коррекционно-

развивающих занятий с точки зрения их эффективности для конкретного ребёнка (группы детей); - активными методами и формами обучения на основе организации арт-деятельности детей дошкольного возраста.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Арттерапия в дефектологии» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Арттерапия в дефектологии	4	8(очная форма обучения)	72	2
		5	10 (заочная форма обучения)		

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	52	52
Вид итогового контроля		зачет