

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2023 02:29:51  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a899c1190892af53989420420536f01573a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
Н.В. Слесаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ДИЗАЙН**

**Профиль  
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования  
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
экономики, управления и технологии  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)**

**Благовещенск** \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>15</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>25</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>40</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>40</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>41</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>41</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>41</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>42</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечение обучающимся возможности получения знаний и практических навыков по дисциплине «Конструирования изделий» для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина «Конструирование изделий» входит в состав дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений предметного модуля по профилю «Технология» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Дизайн», профиль «Технология», уровень высшего образования – бакалавриат.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2** – Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

ПК-2.3 Применяет общие принципы технологической деятельности, а также элементы прикладных экономических знаний, творческой активности при реализации технологических процессов производства изделий, продуктов.

ПК-2.4 Соотносит этапы развития технологий с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития предметной области «Технология».

ПК-2-5 Способен осуществлять обоснованный выбор материалов для изготовления различных изделий.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- общие сведения о процессе проектирования изделий;
- характеристики фигур потребителей, размерную типологию населения;
- методы формообразования изделий;
- принципы и способы конструктивной разработки изделий, этапы конструктивного моделирования, основные приемы технического моделирования;
- принципы выбора модели и соответствующего материала;
- нормы расхода материалов при раскрое изделия, методы рационального использования материалов;
- технологические особенности изготовления различных видов лекал;
- технологические особенности подготовки изделий различных ассортиментных групп к сборке, правила обработки изделий, причины возникновения и способы устранения дефектов изделий.

**уметь:**

- определять ассортиментную принадлежность, особенности стилевого, модельного и конструктивного решения изделий;
- разрабатывать и выполнять художественные эскизы изделий различного ассортимента и стиля;
- осуществлять обоснованный выбор материалов для изготовления различных изделий;
- разрабатывать базовые конструкции, осуществлять конструктивное моделирование, раскрой и сборку изделий различной ассортиментной принадлежности.

**владеть:**

- способами оформления индивидуальных заказов, оказания консультативной помощи заказчику в выборе модели;

- способами эскизирования модели изделия, определения оптимальной потребности в материале на единицу изделия;
- приемами разработки базовых конструкций изделий различных форм;
- основными способами технического моделирования изделий;
- способами и приемами изготовления и использования лекал для раскроя и изготовления элементов изделий;
- способами и приемами раскроя швейных изделий и изготовления элементов столярных изделий различной ассортиментной принадлежности;
- способами определения технологической готовности изделий к сборке; выполнения операций, корректирующих полуфабрикат изделия, его конструкцию по результатам сборки.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Конструирование изделий»** составляет 6 зачетных единиц:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. По окончании предусмотрен итоговый контроль знаний в форме экзамена.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**  
**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость	216	216
Аудиторные занятия	90	90
Лекции	36	36
Лабораторные работы	54	54
Самостоятельная работа	90	90
Контроль	36	36