

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

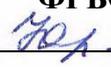
Дата подписания: 08.06.2019 08:49:45

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576551a87911198891a15398942042b76ff0f5731434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 Юречко О.В.
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры теории и
методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности
и здоровья (протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан
 факультета физической культуры и спорта
 ФГБОУ ВО «БГПУ»
 Р.В. Федоров

 «25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
 ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
 Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
 БАКАЛАВРИАТ**

Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: составить системное представление о правовом регулировании в области правовых основ безопасности жизнедеятельности, отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; о государственных и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; способствовать формированию правовой культуры студентов; обеспечение правовой грамотности на основе знаний действующего законодательства (международного и российского), охраняющего права и свободы человека и гражданина; повышению уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта» относится к части формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.01.08.

Для освоения дисциплины «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Комплексная безопасность детей», "Гражданская оборона".

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные понятия правовых основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта;
- основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций;
- цели и задачи физкультурно-спортивных организаций.
- международные правовые нормы, основы законодательства РФ, связанные с защитой прав и свобод человека и гражданина, его жизнедеятельности.

– **уметь:**

- использовать полученные знания на практике;

- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- проводить уроки, лекции и беседы со школьниками по правовым основам безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.

– **владеть:**

- нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта;
- анализом основных законодательных и нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта и выявлять возможные противоречия;
- практическими мерами социальных гарантий спортсмена, педагога, занимающегося физической культурой;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта» составляет 4 з.е. (144 ч.).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Правовые основы физической культуры и спорта	5	А	144	4

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		А
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа	54	54
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Тема. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности	14	4	4	6

	жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.				
2.	Тема. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	14	4	4	6
3.	Тема. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	12	2	4	6
4.	Тема. Международные соглашения в сфере безопасности жизнедеятельности	14	2	4	8
5.	Тема. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	14	2	4	8
6.	Тема. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.	14	4	4	6
7.	Тема. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности.	12	2	4	6
8.	Тема. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	14	2	4	8
9.	Экзамен	36			
ИТОГО		144	22	32	54

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем	Содержание разделов (тем)
1.	Тема. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	<p>Понятие Конституции РФ, ее характерные черты, свойства, содержание положений относящихся к безопасности жизнедеятельности человека, принципы Конституции РФ, положения Конституции РФ об ограничении Конституционных прав и свобод при возникновении чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.</p> <p>Основные элементы системы обеспечения безопасности населения, общие принципы системы безопасности населения и территорий от чрезвычайных положений природного и техногенного характера. Принципы предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры и временные</p>

		ограничения, вводимые при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера. Виды обстоятельств, способствующих введению чрезвычайного положения, Порядок ввода чрезвычайного положения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, противоэпидемические мероприятия, права и обязанности граждан в области противоэпидемических мероприятий.
2.	Тема. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	Особенности требований предъявляемых к труду учащихся, правовое положение труда учащихся. Положение о договоре с учащимся, правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Охрана здоровья. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности при работе в различных учебных кабинетах.
3.	Тема. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	Виды и формы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Очная, заочная. Проведение теоретических, практических, «полевые» учения. Нормы правового обеспечения противопожарных мероприятий, электробезопасности, техники безопасности на опасных производствах и т.д. Подготовка в специальных учреждениях, пропаганда, меры воспитательного характера, рекомендации, предписания, штрафные санкции за нарушение законодательства в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
4.	Тема. Международные соглашения в сфере безопасности жизнедеятельности	Понятие международного права, норм международного права, Международной системы, международных отношений. Нормы международного права. Принципы международного права, Права человека и международное право. Международное экологическое право. Международное уголовное право. Международное право в период вооруженных конфликтов. Оказание помощи иностранным государствам по ликвидации чрезвычайных положений.
5.	Тема. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.
6.	Тема. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.	Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории.
7.	Тема. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Правовая возможность осуществления спонсорской

	Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности.	деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности. Нормативно-правовые требования к рекламе. Спонсорская деятельность и налогообложение. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
8.	Тема. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	<p>Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций. Международная федерация физического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. 2. ЕНОК- Ассоциация национальных олимпийских комитетов Европы. 3. ГАНОК - Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов. 4. ГАИФС - генеральная ассоциация международных спортивных федераций. 5. ФИЕП — международная федерация физического воспитания.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры, акцентировать внимание на важнейших аспектах локальных документов формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для полноценного изучения дисциплины, важно, правильное планирование поэтапного освоения дисциплины «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта».

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки. Регулярность не

просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре курса «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;
- обратиться к методическим пособиям по правовым основам безопасности жизнедеятельности, физической культуры, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;
- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки учебно-тематический план дисциплины, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (семинарских занятий).

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачета, а также перечень тестовых заданий, вопросы для устного опроса, темы рефератов. Раздел программы «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Несмотря на разное планируемое количество часов, предусмотренное рабочей программой курса, обязательным является полное освоение содержания Государственного образовательного стандарта по данной дисциплине.

4.2. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению курса, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительное прочтение лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, что закладывает базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное восприятие выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по правовым основам профессиональной деятельности, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу «Правовые основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, отделить главное от второстепенного и, прежде всего, зафиксировать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами.

4.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа нормативно-правовых актов и научной литературы.

Студент должен ознакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по

дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. В программе представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Некоторые темы предусматривают проведение сравнительного анализа.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут столкнуться с трудностями. С одной стороны, они обусловлены сложностью проблем, изучаемых на занятиях. Поэтому для студентов предусмотрено проведение соответствующих консультаций.

Практические занятия не повторяют, а существенно дополняют лекционные занятия, помогая студентам в подготовке к зачету.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу семинара. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к семинарам. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана семинара (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят семинары.

Выступление студента на семинаре должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Доклады на семинаре делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы. Активность каждого участника семинара проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На семинаре рекомендуется вести записи

Следует предостеречь от кажущейся иногда на первый взгляд простоты тех или иных изучаемых вопросов, в особенности, если студент встречался с ними раньше. Эта кажущаяся простота может ввести в заблуждение, отвлечь от углубленной проработки вопроса. У обучаемого и после семинара могут остаться невыясненными отдельные вопросы. Целесообразно продолжить поиск ответов на них. Для этого следует обратиться

на консультации к лектору или руководителю семинара, прочитать дополнительную литературу по данному вопросу.

В случае пропуска семинарского занятия студент обязан подготовить материал семинара и отчитаться по нему перед руководителем семинара в обусловленное время. Руководитель может предложить отдельным студентам, ввиду их слабой подготовки, более глубоко освоить материал и прийти на индивидуальное собеседование.

4.4. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по правовым основам, позволят студенту задуматься над прочитанным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции.

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в наиболее сложных вопросах дисциплины. Успех овладения материалом данного курса зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «Правовые основы физической культуры и спорта» студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по правовым основам профессиональной деятельности.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников, пособий, учебников, их реферирования.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и его глубокому

овладению. Данная работа может быть проделана непосредственно накануне лабораторного занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам. Главным в учебной работе для студентов должны стать регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и собеседования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем и используются для осуществления контрольных функций. По ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях.

Самостоятельная работа студентов включает в себя все работы и задания, выполняемые в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин:

- изучение, реферирование, конспектирование литературных источников;
- выполнение письменных и устных заданий преподавателя и т.д.

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций студентов в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала практических занятий. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления зачётной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- реферат;
- дискуссия;
- устный опрос;
- составление опорного конспекта;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачет.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Тема. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	6
2.	Тема. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.	Поиск фактического материала в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка презентации, реферат	6
3.	Тема. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	Составление лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	6
4.	Тема. Международные соглашения в сфере безопасности жизнедеятельности	Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	8
5.	Тема. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	8
6.	Тема. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.	Углубленный анализ научно-методической литературы	6
7.	Тема. Контрактирование в сфере физической	Составление лекции. Дополнение конспекта	6

	культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности.	рекомендованной литературой	
8.	Тема. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	Конспектирование сборников документов, изучение основной литературы	8
ИТОГО			54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. (4 ч.)

Содержание

1. Конституция РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Чрезвычайное положение.
4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
5. Радиационная безопасность.

Литература:

1. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / П.Э.Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий [и др.].— М.: Вузовский учебник, 2011. - 206 с.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации: правовые новации / рук. авт. колл. постат.коммент. В. В. Куликов. - М.: Российская газета, 2007. - 959 с.
- 3 Правоохранительные органы: конспект лекций / авт.-сост. Р. А. Беленков. — М.: ПРИОР,2011.-111с.
- 4 Степанова, Т. А. Основы права: учебное пособие для среднего специального образования/ Т.А. Степанова - М.: Финансы и статистика, 2004. - 222 с.
- 5 Чиркни, В. Е. Конституционное право России: учебник / В. Е. Чиркин. - М.: Юристъ, 2012.- 463 с.
- 6 Поляков, И.Н. Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда / И. Н.Поляков. - М.: Городец. 1998. - 171 с.
- 7 Наумов. А. В. Российское уголовное право: Общая часть: курс лекций / А. В. Наумов. - М.: БЕК. 2000.-573 с.

Тема 2. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведений. (4 ч.)

Содержание

1. Особенности требований предъявляемых к труду учащихся.
2. Правовое положение труда учащихся.
3. Положение о договоре с учащимся.
4. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала.
5. Обеспечение безопасности в учебном заведении.
- 6.Охрана здоровья.
7. Санитарные правила и нормы.
8. Правила техники безопасности при работе в различных учебных кабинетах.

Литература:

1. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / П.Э.Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий [и др.].— М.: Вузовский учебник, 2011. - 206 с.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации: правовые новации / рук. авт. колл. постат.коммент. В. В. Куликов. - М.: Российская газета, 2007. - 959 с.
- 3 Правоохранительные органы: конспект лекций / авт.-сост. Р. А. Беленков. — М.: ПРИОР,2011.-111с.
- 4 Степанова, Т. А. Основы права: учебное пособие для среднего специального образования/ Т.А. Степанова - М.: Финансы и статистика, 2004. - 222 с.
- 5 Чиркни, В. Е. Конституционное право России: учебник / В. Е. Чиркин. - М.: Юристъ, 2012.- 463 с.
- 6 Поляков, И.Н. Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда / И. Н.Поляков. - М.: Городец. 1998. - 171 с.
- 7 Наумов. А. В. Российское уголовное право: Общая часть: курс лекций / А. В. Наумов. - М.: БЕК. 2000.-573 с.

Тема 3. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. (4 ч.)

Содержание

1. Виды и формы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Очная, заочная.
2. Проведение теоретических, практических, «полевые» учения. Нормы правового обеспечения противопожарных мероприятий, электробезопасности, техники безопасности на опасных производствах и т.д.
3. Подготовка в специальных учреждениях, пропаганда, меры воспитательного характера, рекомендации, предписания, штрафные санкции за нарушение законодательства в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Литература:

1. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / П.Э.Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий [и др.].— М.: Вузовский учебник, 2011. - 206 с.
- 3 Правоохранительные органы: конспект лекций / авт.-сост. Р. А. Беленков. — М.: ПРИОР,2011.-111с.
- 4 Степанова, Т. А. Основы права: учебное пособие для среднего специального образования/ Т.А. Степанова - М.: Финансы и статистика, 2004. - 222 с.
- 5 Чиркни, В. Е. Конституционное право России: учебник / В. Е. Чиркин. - М.: Юристъ, 2012.- 463 с.
- 6 Поляков, И.Н. Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда / И. Н.Поляков. - М.: Городец. 1998. - 171 с.

Тема 4. Международные соглашения в сфере безопасности жизнедеятельности. (4 ч.)

Содержание

1. Понятие международного права.
2. Понятие норм международного права.
3. Понятие о Международной систем права.
4. Понятие о международных отношениях.
5. Нормы международного права.
6. Принципы международного права.
7. Права человека и международное право.
8. Международное экологическое право.

- 9.Международное уголовное право.
- 10.Международное право в период вооруженных конфликтов.
- 11.Оказание помощи иностранным государствам по ликвидации чрезвычайных положений.

Литература:

1. Шлендер, П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / П.Э.Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий [и др.].— М.: Вузовский учебник, 2011. - 206 с.
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации: правовые новации / рук. авт. колл. постат.коммент. В. В. Куликов. - М.: Российская газета, 2007. - 959 с.
- 3 Правоохранительные органы: конспект лекций / авт.-сост. Р. А. Беленков. — М.: ПРИОР,2011.-111с.
- 4 Степанова, Т. А. Основы права: учебное пособие для среднего специального образования/ Т.А. Степанова - М.: Финансы и статистика, 2004. - 222 с.
- 5 Чиркни, В. Е. Конституционное право России: учебник / В. Е. Чиркин. - М.: Юристъ, 2012.- 463 с.
- 6 Поляков, И.Н. Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда / И. Н.Поляков. - М.: Городец. 1998. - 171 с.
- 7 Наумов. А. В. Российское уголовное право: Общая часть: курс лекций / А. В. Наумов. - М.: БЕК. 2000.-573 с.

Тема 5. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. (4 ч.)

Содержание

1. Международные нормативно–правовые и рекомендательные акты.
 2. Международная Хартия физического воспитания и спорта
 3. Кодекс международного спортивного арбитража
 - 4 Конвенция против применения допинга
 5. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.
- Вопросы для самостоятельной работы: Изучить содержание следующих документов:

1. Устав Союза Европейской футбольной Ассоциации(УЕФА).
2. Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта
3. Спортивная Хартия Европы
4. Европейский Манифест «Молодые люди и спорт»

Литература:

1. Зуев, В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М. : Советский спорт, 2008. - 194 с.
2. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) / [авт.-сост.: Н. В. Паршикова, П. А. Виноградов ; под общ. ред. В. Л. Мутко]. - М. : Советский спорт, 2014. - 1591 с.
3. Сборник нормативных актов по труд. законодательству и соц. защите населения РФ за 1995 г. [Техт] : Официальные материалы. - М. : Изд. БРАНДЕС, 1995. - 471 с.
4. Справочник работника физической культуры и спорта. Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / [авт.-сост. А. В. Царик]. - М. : Сов. спорт, 2002. - 698 с.

Тема 6. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта. (4 ч.)

Содержание

1. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно–спортивных организаций.
2. Юридическое обслуживание физкультурно–спортивных организаций, правовая информация из Интернет.
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе физкультурно–спортивных отношений.

Литература:

1. Зуев, В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М. : Советский спорт, 2008. - 194 с.
2. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) / [авт.-сост.: Н. В. Паршикова, П. А. Виноградов ; под общ. ред. В. Л. Мутко]. - М. : Советский спорт, 2014. - 1591 с.
3. Сборник нормативных актов по труд. законодательству и соц. защите населения РФ за 1995 г. [Текст] : Официальные материалы. - М. : Изд. БРАНДЕС, 1995. - 471 с.
4. Справочник работника физической культуры и спорта. Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / [авт.-сост. А. В. Царик]. - М. : Сов. спорт, 2002. - 698 с.

Тема 7. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.

Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности. (4 ч.)

Содержание

1. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации
2. Правила трудового распорядка физкультурно–спортивной организации.
3. Правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере физкультуры и спорта (на основе Трудового кодекса РФ).
4. Конвенция против применения допинга
5. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.
6. Кодекс международного спортивного арбитража
7. Международная Хартия физического воспитания и спорта
8. Международные нормативно–правовые и рекомендательные акты.

Литература:

1. Зуев, В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М. : Советский спорт, 2008. - 194 с.
2. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) / [авт.-сост.: Н. В. Паршикова, П. А. Виноградов ; под общ. ред. В. Л. Мутко]. - М. : Советский спорт, 2014. - 1591 с.
3. Сборник нормативных актов по труд. законодательству и соц. защите населения РФ за 1995 г. [Текст] : Официальные материалы. - М. : Изд. БРАНДЕС, 1995. - 471 с.
4. Справочник работника физической культуры и спорта. Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / [авт.-сост. А. В. Царик]. - М. : Сов. спорт, 2002. - 698 с.

Тема 8. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта (2 ч.)

Содержание

1. Правовые основы туристического бизнеса.
2. Законодательство Российской Федерации об основах туристической деятельности

3. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении международных спортивных соревнований.

Литература:

1. Зуев, В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность) : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М. : Советский спорт, 2008. - 194 с.

2. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011-2014 годы) / [авт.-сост.: Н. В. Паршикова, П. А. Виноградов ; под общ. ред. В. Л. Мутко]. - М. : Советский спорт, 2014. - 1591 с.

3. Сборник нормативных актов по труд. законодательству и соц. защите населения РФ за 1995 г. [Текст] : Официальные материалы. - М. : Изд. БРАНДЕС, 1995. - 471 с.

4. Справочник работника физической культуры и спорта. Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / [авт.-сост. А. В. Царик]. - М. : Сов. спорт, 2002. - 698 с.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
1	2	3	4
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором

			отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Составление опорного конспекта	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Задание не выполнено
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с

			точки зрения норм литературного языка
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Реферат	Оценка – «неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
		Оценка – «удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
		Оценка – «хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности, а изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
		Оценка – «отлично»	Ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
ОПК-1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Экзамен	«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полно раскрыто содержание материала билета. 2. Материал раскрыт грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. 5. Ответ прозвучал самостоятельно без наводящих вопросов. 6. Допущено 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

		«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие основного ответа. 2. Допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исполняются по замечанию экзаменатора.
		«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее содержание вопроса и продемонстрированы умения и достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нераскрыто основное содержание учебного материала. 2. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4. Несформированы компетенции, умения и навыки.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы

по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;

- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;

- знание основной и дополнительной литературы;

- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

- 2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

- 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

- 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

- 5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

- б) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

- 3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

- 5) знает основные понятия по дисциплине;

- б) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объёме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

- 2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

- 4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;

- 5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;

- б) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,

- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;

- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;

- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;

б) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень тем для дискуссии

по теме: «Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций»

- Предпосылки и история возникновения права в сфере безопасности жизнедеятельности
- Основные элементы правовой системы обеспечения безопасности населения
- Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Перечень вопросов для опорного конспекта

по теме «Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта»

- Устав Союза Европейской футбольной Ассоциации(УЕФА).
- Региональные правовые акты в сфере физкультуры и спорта
- Спортивная Хартия Европы
- Европейский Манифест «Молодые люди и спорт

Перечень вопросов для устного опроса

по теме: «Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.»

- Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно–спортивных организаций.
- Юридическое обслуживание физкультурно–спортивных организаций, правовая информация из Интернет.
- Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе физкультурно–спортивных отношений.

Перечень тем для рефератов

по теме: «Контрактирование в сфере физической культуры и спорта»

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- О государственном регулировании спортивных и других лотерей.
- Правовое регулирование спортивно–оздоровительной сферы.
- Правовое регулирование рекламы.
- Современные экономико–правовые аспекты организации туристического бизнеса.

Вопросы к экзамену

1. Роль права в области безопасности жизнедеятельности.
2. Виды нормативно-правовых актов регулирующих безопасность жизнедеятельности.
3. Конституционный принцип равенства всех перед законом и судом.
4. Правовой статус человека и гражданина.
5. Принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
6. Принципы ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Понятие чрезвычайного положения.

8. Порядок ввода чрезвычайного положения на территории РФ, и в отдельных ее местностях.
9. Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Права и обязанности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Понятие и виды санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.
12. Понятие радиационной безопасности населения.
13. Принципы работы с источниками ионизирующего излучения.
14. Принципы ликвидации радиационных аварий.
15. Цели федеральных программ в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Понятие и особенности международного права.
17. Законодательство РФ в области международных отношений по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях иностранным государствам.
18. Международное право в период вооруженных конфликтов.
19. Особенности ученического договора.
20. Особенности норм регулирующих охраны здоровья несовершеннолетних
21. Особенности правил техники безопасности при работе в различных учебных кабинетах.
22. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
23. Роль защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
25. Виды органов Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
27. Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера,
28. Задачи, функции и структура Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера.
29. Государственная противопожарная служба.
30. Основные задачи федеральной противопожарной службы.
31. Основные функции федеральной противопожарной службы
32. Полномочия должностных лиц государственной противопожарной службы.
33. Цели и задачи аварийно-спасательной службы.
34. Деятельность аварийно-спасательных служб.
35. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Понятие спасатель и его статус.
37. Полномочия органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Полномочия органов предприятий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
39. Понятие совета безопасности Российской Федерации.
40. Структура Совета Безопасности.
41. Функции Совета Безопасности.
42. Цели и задачи судебной системы.
43. Понятие прокуратуры ее цели и задачи, полномочия.
44. Понятие полиции, ее структура и цели и задачи.
45. Виды и формы подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

46. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
47. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
48. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
49. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
50. Роль Закона "Об образовании" в развитии физической культуры и спорта.
51. Единая Всероссийская спортивная классификация.
52. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
53. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
54. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
55. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
56. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
57. Порядок заключения и содержание контракта.
58. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
59. Нормативно-правовое требование к рекламе.
60. Спонсорская деятельность и налогообложение.
61. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
62. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
63. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
64. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией)
65. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
66. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
67. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).
68. Спортивная Хартия Европы.
69. Европейский манифест "Молодые люди и спорт".
70. Европейское народное спортивное движение.
71. Международная Хартия физического воспитания и спорта,
72. Хартия Европейской спортивной конференции.
73. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
74. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
75. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
76. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
77. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
78. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).

79. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

80. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование, и развитие физической культуры и спорта.

81. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

82. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

83. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

84. Особенности создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

85. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

86. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

87. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.

88. Структура и содержание контракта спортсмена.

89. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.

90. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы

(использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496425> (дата обращения: 22.09.2022).

2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 22.09.2022).

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496368>

5. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494894> (дата обращения: 12.10.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Всё о первой помощи. Партнёрство профессионалов. <http://allfirstaid.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
4. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/585/57585>
7. Электронно образовательный ресурс «ЭБС. Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829130299.html>
8. Федеральный образовательный портал «ОБЖ.РУ» - Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Р.А. Бойко, старший преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № __ от __ 2023 г.).

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: